

## 5. 격이 다른 기출적중

### 영역별로 기출 적중 내용 작성

<교과교육론>

전공 A 5번 '밑줄 친 ㉠이 문답식 수업의 질문 유형 중 어느 것에 해당하는지 쓸 것'

(나) 3차 토론의 학생 배움 활동지

탐구과제 1 <물산 장려 운동의 내용 파악하기>

<자료> 조선 물산 장려회 취지서

부자와 빈자를 막론하고 우리가 우리 손에 산업의 권리 생활 제일 조건을 장악하지 아니하면, 우리는 도저히 우리 생명, 인격, 사회의 발전을 기대하지 못할 것이다. 우리는 이와 같은 견지에서 우리 조선 사람의 물산을 장려하기 위하여, 첫째 조선 사람은 조선 사람이 지은 것을 사 쓰고, 둘째 조선 사람은 단결하여 그 쓰는 물건을 스스로 제작하여 공급하기를 목적하노라.

- 『산업계』(1923. 11.) -

㉠ <자료>를 통해 알 수 있는 물산 장려의 방법에는 어떤 것이 있을까요?

탐구과제 2 <물산 장려 운동의 성격 파악하기>

[토론 논제에 대한 자신의 입장 쓰기]

### 교과교육론 문제풀이9 3번

(나) 다음은 문답식 수업의 질문의 종류를 구분한 것이다.

질문 종류	질문의 예
인지 기억 질문	돌칼은 어느 시대에 사용되었지요?
㉠	"구석기 시대 돌 도구와 신석기 시대 도구에는 어떤 차이가 있지요?"
확산적 질문	양반과 상민의 관점, 남성과 여성의 관점, 조선과 중국의 관점 등에서 그 사건의 의미를 해석해보세요.
㉡	"대원군의 쇄국정책이 당시 상황에서 적절한 정책이었나요?"

전공 A 10번 '지도교사가 밑줄 친 ㉠을 통해 강조한 평가도구의 요건을 쓰고'

(A)	문두: 다음 자료를 읽고 공통적으로 들어 있는 불평등한 요소를 찾아 쓰시오. 제시문: 미·일 수호 통상 조약과 강화도 조약의 내용
-----	--

서술형 문항의 답안을 채점할 때에는 ㉠ 공정한 평가를 위해  
한 채점자가 모든 평가 대상자의 답안을 일관성 있게 채점해야

교과교육론 문제풀이10 2번

- (다) ( ㉠ )은/는 채점자나 평가자의 신뢰도라고 부르는 것으로 채점 과정의 정확성을 가리키는 개념이다. 평가 문항의 유형으로 볼 때 객관식 평가 문항은 주관식 평가 문항에 비해 ( ㉠ )의/가 높다고 할 수 있다. |

전공 B 9번 '밑줄 친 ㉠에 해당하는 인물학습 수업모형의 명칭을 쓰고'

학생 B 공민왕 개혁을 주제로 하는 인물학습 모둠 수업에서 ㉠ 『고려사』에 기록된 원의 황제와 주고받은 문서를 분석하여 공민왕이 어떤 상황 속에서, 왜 개혁을 수행했는지를 주론함. 논의 결과를 토대로 교과서 내용에 비판적 질문을 제기하며 수업 전반에 걸쳐 자기주도적 학습 태도를 보임.
--

교과교육론 문제풀이9 8번

- (나) 인물학습은 인물을 중심으로 역사를 이해하는 방법이다. 이 방법은 다음 네 가지로 구안될 수 있다. ㉠ 첫째, 널리 알려진 인물학습이다. ㉡ 둘째, 인물의 행위결정분석모형을 사용하는 방법이다. 셋째, 인물의 일생, 전기 또는 자서전을 이용하는 방법이다. 넷째, 인물을 통해 당시 사람들의 인식세계, 또는 그 시대의 문화를 이해하는 방법이다.

<서양사>

전공 A 7번 '㉠에 공통적으로 들어갈 명칭을 쓸 것'

(나) 빈 체제에 반발한 독일 연방의 대학생들은 학생조합을 결성하여 루터가 신약성서를 독일어로 번역한 장소인 바르트부르크 성에서 1817년 10월 ㉠ 집회를 열고 보수주의 계열의 서적과 프로이센 병사의 군복, 『나폴레옹 법전』 등을 불살랐다. 한편 1819년 한 대학생이 러시아 황제의 첩자로 지목되던 어느 작가를 살해한 사건을 계기로, 메테르니히는 독일 연방에 ( ㉠ )을/를 시행했다.

서양사 문제풀이10 1번

(가) 1815년 이후 독일의 대학생들은 학생조합을 결성하여 자유주의와 민족주의 운동에 앞장을 섰다. 전부터 학생운동을 몹시 못마땅하게 생각하던 메테르니히는 곧 독일의 여러 군주와 회합하여 ( ㉠ )을 /를 결의하였다. 이로써 독일의 자유주의운동은 질신상태에 빠졌다. 메테르니히는 다른 지역에서의 자유주의운동에도 손길을 뻗었다. 1820년에 ㉡ 에스파냐, 포르투갈, 그리고 시칠리아에서 자유주의혁명이 발생하였다.

전공 B 8번 '㉠에 공통으로 들어갈 명칭을 쓰고, 밑줄 친 ㉡의 내용을 종교 세력과 연관지어 서술할 것'

(나) 7~8세기에 이슬람 세력이 팽창해 나가자 비잔티움 제국은 여러 면에서 위기를 겪게 되었다. 이에 황제 레오 3세는 보다 순수한 신앙심을 확립한다는 종교적 의도를 표방 하면서 ( ㉠ )을/를 단행하였다. 이는 황제의 종교에 대한 장악력을 강화시켰으며, 다른 한편으로는 ㉡ 당면한 사회·경제적 문제를 해결하여 황실 재정을 확충하는 데 기여하였다. 하지만 ( ㉠ )에 대한 찬반 문제는 제국 내 정치 파벌 간 경쟁과 접목되어 9세기 중반까지 또 다른 정치·종교적 위기를 가져왔다.

서양사 문제풀이4 6번

(다) 726년 비잔티움 제국의 황제 레오 3세는 그의 관리들로 하여금 콘스탄티노플 황궁의 입구에 있는 성상을 파괴하고 그것을 십자가로 대체하게 했다. 성상 옹호론자들은 분노하며 이에 격렬하게 반대했다. 이에 굴하지 않고 730년 ㉠ 레오 3세는 성상 파괴를 명하는 칙령을 발표했다. 이로써 성상 파괴 운동이 시작되었다. 성상 파괴 운동은 국내외에 심각한 결과를 초래했다. 비잔티움 제국은 성상 파괴론자와 성상 옹호론자 사이의 논쟁으로 심각하게 분열된 채 이민족의 침입에 대처해야 했다. 또한 ㉠ 성상 파괴를 주장하는 황제와 이에 반대하는 교황 사이에 갈등이 심화되었다.

3) (다)의 ㉠의 이유를 황제권 강화의 측면에서 서술하시오.

4) (다)의 ㉠의 이유를 쓰시오.

전공 A 11번

- ‘밑줄 친 ㉠의 명칭을 쓰고㉡에서 평민의 지위 향상을 도모하는 내용을 서술할 것’
- ‘밑줄 친 ㉢의 내용을 서술하고 ㉣이 ㉢을 통해 성취하고자했던 목적을 서술할 것’

로마인은 전쟁을 하여 이웃 나라의 영토를 얻을 때마다 그 일부는 경매에 부치고 나머지는 국유지로 만들어 시민 가운데 가장 가난하고 어려운 사람들에게 나누어 주며 약간의 소작료만 국가에 내고 경작하게 했다. 그러나 부자들이 더 많은 임대료를 납부하여 가난한 사람들을 몰아내기 시작하자 ㉠ 누구든 500 유제라 이상의 땅을 소유하는 것을 금하는 법이 통과되었다. 그러나 얼마 뒤 부자들은 가짜로 꾸며 낸 소작인들의 명의를 이용해 토지를 확보하더니, 결국에는 대부분의 땅을 공공연히 자신들의 명의로 소유했다. 토지를 얻지 못한 빈민들은 군 복무에도 열의를 보이지 않았고 자녀 양육도 소홀히 했다. 부자들은 자신들의 땅에서 자유민들을 쫓아내고 외국인 노예를 부려 땅을 경작하게 했다. ... (중략) ... ( ㉣ )은/는 호민관으로 선출되자마자 본격적으로 이 문제를 파고들어 덕망 높은 사람들과 상의한 후, ㉢ 개혁 법안을 입안하였다. ... (중략) ... 법안이 통과되고 이를 처리할 3인 위원회가 구성되었다.

- 플루타르코스, 『대비열전(Paralleloi bioi)』 -

서양사 문제풀이2 1번

(라) 기원전 367년에 제정된 ( ㉢ )에서는 콘술(집정관)직을 최고 관직으로 복귀시키는 대신, 한 명은 귀족 중에서 선출하고 다른 한 명은 평민 중에 선출한다는 규정을 두게 되었다. 이렇게 하여 귀족과 평민은 두 계층 다 최고 관직을 동등하게 소유하게 되었다. 하지만 1년 임기의 법무관과 관리관 두 명을 선출하되, 이들은 귀족 중에서 선출하게 했다.

서양사 문제풀이2 6번

(가) 이탈리아에 떠도는 야생 짐승들도 각기 은신할 굴이나 집이 있습니다. 그러나 이탈리아를 위해 싸우고 죽은 사람들은 공동의 공기와 햇빛을 향유할 뿐, 정말 아무 것도 가진 것이 없습니다. 집도 없이 처자식과 함께 떠돌아다닙니다. 장군들은 전쟁터에서 병사들에게 적에 대항하여 모지와 신당을 방어하라고 촉구합니다만, 그것은 거짓말입니다. 왜냐하면 병사들 중에서 아무도 세습할 수 있는 제단을 가진 자가 없기 때문입니다. 병사들은 오직 다른 사람들의 부와 사치를 위해서 싸우다 죽는 것입니다. 세계의 지배자가 됐지만 자기 소유라 할 단 한 조각의 땅도 없습니다.

1) (가)의 상황을 해결하기 위해 개혁을 시도한 인물의 이름과 정책을 쓰시오.

<중국사>

전공A 3번 '㉠에 들어갈 사학자의 자질'

역사 서술에서 귀하게 여기는 것은 의리이고, 갖추어야 하는 것은 사실이며, 의지하는 바는 문장이다. 史識이 없으면 의리를 판단할 수 없고, ( ㉠ )이/가 없으면 사실을 제대로 익힐 수 없으며, 史才가 없으면 문장을 잘 쓸 수 없다. 제멋대로 판단하는 것을 史識으로 여기고, 기억하여 암송하는 것을 ( ㉠ ) (으)로 여기며, 멋진 문장을 꾸미는 것을 史才로 여기는 자는 훌륭한 사학자의 자질을 갖추었다고 할 수 없다. ... (중략) ... 하지만

중국사 문제풀이4. 11번

- (가) 그는 이 책에서 상고시대부터 당대까지 쓰여진 모든 역사저작물을 논평하고, 아울러 사학자라면 당연히 재(才)·학(學)·식(識)의 3가지 면에서 뛰어나야 하며, 이중에서도 역사에 대한 식견이 특히 중요하다고 했다. 또한 올바른 사관은 사실을 있는 그대로 기록한 것을 귀중하게 여겨야 하며, 잘못을 은폐하거나 잘한 것을 과장해서는 안 된다고 강조함으로써, 이전 사관들이 과장하여 사실을 왜곡한 폐단을 지적했다.

전공A 6번 '㉠에 공통으로 들어갈 도시의 명칭을 쓸 것.'

(가) 수도를 ( ㉠ )에 둔 200여 년 동안에 英宗은 上木에서 포로가 되었고, 武宗은 陽和에서 곤욕을 겪었으며, 景泰 초에는 수도가 포위당했다. 嘉靖 연간에도 수도를 포위 당하였으며, 崇禎 연간에는 수도가 해마다 비상사태에 놓였다. 위아래 사람들의 정신이 도적의 침입에 지쳐 날마다 천하를 잃지 않을까 걱정하니, 禮樂政教에 힘쓸 겨를이 있었겠는가. 江南 지역 백성들은 조세를 운반하느라 힘들어 지고, 大府의 金錢은 ㉡河道에 다 써 버렸으니, 이는 모두 수도를 ( ㉠ )에 둔 ㉢해악이다.

(나) ㉣攝政和碩睿親王이 옛 왕조의 官員·耆老·兵民에게諭를 내렸다. "流賊 ( ㉤ )은/는 원래 옛 왕조의 백성이면서 추한 무리를 불러 모아 ( ㉥ )을/를 함락하고,

문제풀이 중국사7. 3번

- (다) 영락제는 원년에 북평을 북경이라 하고 행재소를 설치하며 이곳에 거주하면서 신궁전을 완성한 후 영락 19년에 정식으로 ㉦천도하였다. 이와 아울러 경제중심지인 강남으로부터 물자 수송을 위해 ㉧조운체계를 완성하였다.

<한국사>

전공 B 10번 전체

28일에 이찬 군관을 처형했다.

교서에 이르기를, “윗사람을 섬기는 법은 충성을 다하는 것을 근본으로 삼고, 관리의 본분은 두 마음을 품지 않는 것을 으뜸으로 삼는다. 병부령 이찬 군관은 순서[班序]를 따라 마침내 높은 자리에 올랐는데, 부족한 바를 보충하여 조정에 절의를 다하지 못하고 목숨을 바쳐 사직에 충성을 드러내지 못하였다. 마침내 적신(賊臣) 흉돌 등과 교류하면서 그 역모의 사실을 알고도 고발하지 않았다. 이미 나라를 걱정하는 마음이 없고 공정한 도리를 따르는 뜻이 끊어졌으니, 어찌 거듭 재상의 자리에 있으면서 떳떳한 규범을 어겨 더럽히는가? 마땅히 여러 죄인과 함께 엄벌하여 후진을 경계해야 할 것이다. 군관과 그 아들 한 명을 자진(自盡)하게 하라. 원근에 널리 고하여 모두 알게 하라.”라고 하였다.

- 『삼국사기』, 『신라본기』 -

<작성 방법>

- 교육제도 개혁의 내용을 쓰고, 그 목적을 인재 양성의 측면에서 서술할 것.
- 새로 실시된 관인 급여제도의 내용을 2가지 서술할 것.

문제풀이 한국사3 8번

8. 다음 사료를 읽고 ㉠의 사건 명칭과 ㉡에 들어갈 인물을 쓰시오. 그리고 사료 전체의 공통 목적을 쓰시오. 8

◦ 十六日, 下教曰, “賞有功者, 往聖之良規, 誅有罪者, 先王之令典. 寡人以眇躬涼德, 嗣守崇基, 廢食志, 饕晨興晏寢, 庶與股肱, 共寧邦家. ㉠豈圖隳經之內, 亂起京城 …(하략)…

- 28일에 이찬(伊滄) ( ㉠ )을/를 죽이고 교서를 내렸다.
- “임금을 섬기는 규범은 충(忠)을 다하는 것을 근본으로 삼고, 관직에 있는 의리는 둘이 없음[不二]을 으뜸으로 여긴다. …(중략)… 그런데도 자신의 부족한 부분을 보완하여 조정에 깨끗한 절개를 바친다거나 목숨을 버리고 몸을 잊어 사직에 굳은 정성을 표현하지 못하고 …, 반역 도모를 미리 알았으면서도 일찍이 고하지 않았다. 이미 나라를 걱정하는 마음이 없고 또한 공사(公事)를 따르려는 뜻이 끊어졌는데 어찌 거듭 재상의 자리에 두고서 함부로 법을 흐리게 하겠는가. 마땅히 우리들과 함께 처형하여 후진에게 경계로 삼도록 하겠다.”
- 二年 六月 立國學 置卿一人
- 五月, 教賜文虎官僚田有差.
- 九年, 春正月, 下教, 罷内外官祿邑, 逐年賜租有差, 以爲恒式.