

키위교육학 김현

# 2022학년도 교육학 논술

- » 수험생이 직접 제보한 적중내역
- » 수강생의 감사편지&수강후기
- » 기출분석과 모범답안

2023학년도에도  
언제나 변함없는 교육학의 정답

교육학 김현



KG 에듀원 교원임용 희소/샘플러스

# 올해도 완벽적중 교육학 No.1 김현

수강생 선호도

**1위**

수강 만족도

**1위**

수강인원

**1위**

김현선생님과 함께라면  
2023학년도  
교육학논술,  
문제 없습니다.



\* 최소 수강생 선호도 능력 기준  
\* 수강총기 이벤트 결과  
\* 최소 교육학 수강생 기준

KG 에듀원 교원명: 회소/샘플러스

[수험생이 직접 제보한 2022학년도 시험후기&적중제보]

<p>딕과 캐리의 체제적 교수설계모형 이론강의 때부터 모의고사, 키위주스 모두 강조해 주셨는데 출제되어서 막힘없이 작성할 수 있었습니다.</p> <p style="text-align: right;">- dms***** -</p>	<p>총평관의 의미, 강조점에 대해서 문제로 다루어 주셨는데 출제되었어요! 자료에서도 다루어 주셔서 잘 쓸 수 있었습니다.</p> <p style="text-align: right;">- jwy***** -</p>
<p>1년 간 김현쌤 덕분에 정말 잘 해낸 것 같습니다. 알찬 내용과 지루하지 않게 강의해주시고 수험생들을 위해 신경 써주시는 모습에 너무나 감사드립니다.</p> <p style="text-align: right;">- sky***** -</p>	<p>1년 동안 저의 공부를 함께해 주신 김현 선생님 정말 감사드려요. 초수여서 어리바리 혼자 공부하느라 정신없이 힘들었는데 <b>선생님께서 좋은 강의를 제공해 주셔서 포기하지 않고 끝까지 올 수 있었습니다!</b> 1년 동안 선생님도 정말 고생 많으셨을 것 같아요. 정말 감사합니다!!:)</p> <p style="text-align: right;">- lyj***** -</p>
<p>수평적 연계성을 다뤄 주시면서, <b>수직적 연계성</b>이랑 비교하는 문제를 출제해 주셨어요. 비교할 수 있는 문제를 내주셨기 때문에 기억에 더 오래 남았어요.</p> <p style="text-align: right;">- j_f***** -</p>	<p><b>학교 중심 연수</b>의 방안인 동료장학, 전문적 학습 공동체, 컨설팅 장학에 대해 키위교육학 그린편에서도 자세히 나와있어서 연수의 종류를 잘 썼습니다!</p> <p style="text-align: right;">- gan***** -</p>
<p>학생의 이해를 위한 <b>진단평가의 해석 기준</b>을 다루어 주셨습니다! 모의고사 문제에서 네다섯번 정도는 나왔던 것 같아요.</p> <p style="text-align: right;">- dms***** -</p>	<p>현장에서 활용할 수 있는 자료들을 주시고 수업 전에 한번 훑고 넘어갔어서 열린 답안을 더 잘 쓸 수 있었습니다. 나아가, 추후 선생님이 되었을 때에도 기억에 많이 남을 것 같아요. 김현선생님 정말 감사합니다.</p> <p style="text-align: right;">- khk***** -</p>
<p>김현선생님께 감사드립니다. 항상 설명을 해주실 때, 예시를 들어 설명해주시곤 하는데 단순 암기가 아니라 <b>명확하게 "이해"를 할 수 있어서 교육학 답안을 쓸 때 막힘없이 쓸 수 있었던 것 같습니다.</b></p> <p>햇갈리는 순간에도 선생님께서 들어주시던 예시가 계속 떠올랐어요.</p> <p>단순하게 강의만 진행해주시기 보다 힘이 되는 말씀도 많이 해주셔서 늘 의지할 수 있었던 것 같습니다.</p> <p>합격 엿도 너무 감사하게 잘 먹었어요.</p> <p>저도 선생님처럼 학생들에게 힘이 되어주는 교사가 되고 싶습니다. 존경합니다 선생님! 감사합니다.</p> <p style="text-align: right;">- koh***** -</p>	

[김현선생님과 함께 공부한 수강후기]

<p>어렵고 답답하게만 느껴질 수 있는 교육학을 쉽고 재미있게 설명해 주셔서 <b>강의를 듣는 게 마냥 공부처럼만 느껴지지 않는 것 같아요.</b></p> <p>덤덤하게 재미있는 이야기들을 많이 풀어주시는 것도 재미있고, 또 그 이야기에서 개념으로 연결되어 자연스럽게 내용을 이해하고 암기하게 된 점이 좋았습니다.</p> <p style="text-align: right;">- 50***** -</p>	<p><b>교육학의 정석</b>이라고도 불리는 김현선생님의 강의를 듣게 되어서 너무 감사했습니다.</p> <p>교육학이란 과목이 워낙 양이 방대한 과목이다 보니 공부 방법에 대한 갈피를 잡기 힘들었는데 김현쌤 덕분에 점차 교육학에 대한 구조화가 이루어져 가는 느낌이었어요. 최고에요!</p> <p style="text-align: right;">-wk***** -</p>
<p>예시를 많이 들어주셔서 어려운 내용을 이해하는 데에 도움이 많이 됩니다.</p> <p><b>믿고 듣는 김현 교육학</b>입니다.</p> <p style="text-align: right;">- hy***** -</p>	<p>교육학과 관련된 내용이 어렵고 지루함에도 불구하고 <b>쉽고 짜임새 있는 구성</b>으로 수업을 진행해 주셔서 이해하기 좋았습니다.</p> <p style="text-align: right;">- sw***** -</p>
<p>타 교육학 강의를 많이 들어봤지만 이해가 어렵다는 분 강추입니다.</p> <p>설명에 관한 <b>예시를 적절하게 잘 들어 이해가 쉽고</b> 교육학에 흥미를 이끌어 줍니다.</p> <p style="text-align: right;">- gu***** -</p>	<p>예시를 통한 쉬운 설명 덕분에 이해가 잘 됐고, 혼자 볼 때는 무슨 말인지 잘 모르겠고 어렵게 느껴졌는데 <b>선생님의 설명을 듣고 난 후에 다시 보면 무슨 말인지 바로 알아차릴 수 있어서</b> 정말 좋아요.</p> <p style="text-align: right;">- lh***** -</p>
<p>이해가 너무 잘 되는 강의였어요!!</p> <p>다시 볼 때, <b>관련 내용들이 술술 기억</b>이 나더라고요!!</p> <p>초수라서 교육학에 대한 막연한 두려움이 있었는데, 김현 선생님 덕분에 좋게 스타트 끊었어요!!</p> <p style="text-align: right;">- ga***** -</p>	<p>돌고 돌아 김현쌤이네요!!</p> <p>적게 외우고 싶은 교육학이라도 빠뜨리면 그만큼 찝찝한 게 없더라고요~</p> <p>김현쌤은 핵심어만을 사용해서 설명해주시니, 칠판에 적어 주시는 필기를 놓치지 않는다면 <b>높은 점수가 가능 할 것 같아 든든</b>해요 ;)</p> <p style="text-align: right;">- kr***** -</p>
<p>쉽게 제외할 수 있는 교육사부분까지 포괄해서 모든 이론을 세세하게 다루어 주시는 것이 좋았습니다.</p> <p><b>교육학을 이해하는데 중요한 바탕이 된 것 같습니다.</b></p> <p>단순히 '암기해라!'가 아니라 하나하나 이해시켜 주시고, 흐름과 맥락을 가르쳐 주시는 게 좋았습니다.</p> <p style="text-align: right;">- jy***** -</p>	<p>시험에 나왔던 중요한 부분들을 직접적으로 집어 주셔서 방대한 양이더라도 공부하기가 편하고 정리하는데 도움이 많이 돼요.</p> <p>여러 가지 예시들을 재미있는 에피소드로 설명해 주셔서 <b>지루하지 않고 기억에 잘 남는</b> 강의였습니다.</p> <p style="text-align: right;">-kj***** -</p>
<p>교육학에 완전 노베이스였던 저에게 <b>전체적인 흐름을 갖게 해주신 강의!!</b> 다양한 예시로 그 많은 교육학 내용을 더 구조적으로 이해하게 해주셨습니다! 감사합니다 ㅎㅎ!!</p> <p style="text-align: right;">- dl***** -</p>	<p><b>꼼꼼한, 이해하기 쉬운 설명</b>으로 과거 기출 빈도와 논술형 문제 출제 여부를 알려주시는 등 교육학을 폭넓게 다루면서도 꼭 봐야 하는 개념까지 짚어 주셔서 많은 도움이 되었습니다.</p> <p style="text-align: right;">- jj***** -</p>

[2022학년도 기출분석과 모범답안&적중내역]

1. 송 교사가 언급한 교육과정의 수직적 연계성이 학습자 측면에서 갖는 의의 2가지, 송 교사가 계획하는 교육과정 재구성의 구체적인 방법 2가지 [4점]

[모범답안]

1) 수직적 연계성이 학습자 측면에서 갖는 의의 2가지

- 수직적 연계성은 특정한 학습의 종결점이 다음 학습의 출발점과 잘 맞물리도록 교육 내용을 조직하는 것이다. 따라서 학습자의 의의는 이전 학습과 이후 학습을 유기적으로 연관지어 학습이 가능하다. / 이전 학습의 내용이 선행학습의 역할이 되어 이후 학습의 효과를 증대 시킨다. / 학습의 연속성이 강화된다. / 학습의 전이에 효과적이다. 등

2) 송 교사가 계획하는 교육과정 재구성의 구체적인 방법 2가지

- 송 교사가 계획하는 교육과정 재구성은 범위와 계열의 재구성이다. 따라서 그 방법으로는 교육과정 내용의 폭과 깊이(범위), 계열(순서)를 재조정하는 구체적인 방법을 제시해야 한다.

2-1) 범위와 관련한 재구성 : 교육내용을 학생들의 흥미나 일상에 당면한 문제를 중심으로 여러 교과를 유기적으로 연결하여 조직한다. / 교육내용을 압축, 요약, 심화하여 제공한다. / 교육 내용을 주제, 목표에 맞게 재조직한다 등.

2-2) 계열과 관련한 재구성 : 단순한 내용을 먼저, 복잡한 것은 나중에 배열하게 조직한다. / 사건을 시간의 연대기 순서로 재구성한다 / 구체적인 경험에서 일반적인 개념의 순서로 재구성한다 / 단원의 순서를 변경한다 등.

[적중내역]

**김현 교육학 9-11월 모의고사 30회 문제의 일부와 답안**

- 교육 내용 조직에 신경 쓸 것.
- 교육 내용 조직과 관련하여 4가지 요소가 있는데 특히, 수평적 조직 구성 요소에 신경쓸 것.
- 그리고 작년의 경험을 돌아보니, 학생들이 1학기때 까지 별 무리 없이 학습이 진행되었는데 2학기 들어와서 별다른 이유없이 학업 성취가 떨어지는 문제가 발생했으니 그 원인을 찾아볼 것.

- 문제 : 김 교사가 고려하는 수평적 조직 구성 요소 2가지를 제시하고, 작년 문제 원인에 해당하는 조직 구성 요소 1가지의 명칭과 해결방안 1가지 제시.

- 답안 : 다음으로 김 교사가 주장하는 수평적 조직 구성 요소 2가지는 다음과 같다. 첫째, 범위이다. 범위는 가르치고자 하는 교육 내용의 폭과 깊이를 의미한다. 둘째, 통합성이다. 이는 교육내용들의 관련성을 바탕으로 교육내용들을 하나의 교과나 단원으로 묶는 것을 의미한다. 즉, 수업의 효과를 높이기 위하여 관련 있는 내용을 동시에 혹은 비슷한 시간대에 배열하는 것을 말한다. 이러한 조직 구성 요소 중에서 작년에 문제가 된 것은 수직적 연계성이다. 이는 이전에 배운 내용과 앞으로 배울 내용의 관계에 초점을 둔 것으로, 특정한 학습의 종결점이 다음 학습의 출발점과 잘 맞물리도록 교육 내용을 조직하는 것을 말한다. 따라서 이 문제를 해결하기 위해서는 1학기의 마지막에 조직된 내용과 2학기의 시작 부분에 조직된 내용이 잘 연결되도록 내용 조직하는 것이 필요하다.

2. 송 교사가 총평의 관점에서 학생을 진단할 수 있는 실행 방안 2가지 제시, 송 교사가 활용할 수 있는 평가 결과의 해석 기준 2가지를 각각 그 이유와 함께 제시 [4점]

**[모범답안]**

**1) 총평의 관점에서 학생을 진단할 수 있는 실행 방안 2가지**

- 총평관은 인간의 특성을 부분적으로 이해하기보다는 전체적으로 이해하고자 하는 관점이기에 진단평가를 하되, 학생을 전체적으로 이해할 수 있는 진단평가 방안을 제시해야 함.

1-1) 지적 출발점 행동 파악을 위해 학생의 현재 지식과 특성을 파악할 수 있는 과제를 주고 그 수행의 정도를 파악한다. / 교사가 제작한 검사를 통하여 학생의 선수학습 정도를 진단한다 / 표준화 검사를 사용하여 학생의 학업 성취수준과 기초 학력 수준을 진단한다 등

1-2) 정의적 출발점 행동의 파악을 위해 관찰법, 질문법을 통하여 학생의 특성과 상황에 관한 정보를 수집한다. / 적성검사, 흥미검사, 성격검사 등을 진행하여 학생의 정의적 특성을 진단한다 등.

**2) 송 교사가 활용할 수 있는 평가 결과의 해석 기준 2가지와 그 이유**

- 평가 결과의 해석 기준을 물어보는 것은 결국 점수 해석을 위한 참조틀을 물어보는 것이다. 이러한 참조틀은 규준참조, 준거참조, 능력참조, 성장참조, 노력참조 등으로 구분된다. 그런데 송 교사는 학생간 비교를 제외한 다른 기준으로 결과 해석을 해야 하니 준거참조, 능력참조, 성장참조, 노력참조 중 2가지를 그 이유와 함께 제시해야 한다. 그리고 그 이유는 각 기준틀의 개념을 알면 작성할 수 있다.

2-1) 성장참조(성장지향) : 송 교사는 성장참조틀(성장지향평가)를 적용하여 결과를 해석할 수 있다. 그 이유는 성장참조틀은 학생의 현재의 수준이 과거의 수준과 비교하여 얼마나 점수가 향상되었는가를 중심으로 해석하기 때문에 학생간의 비교를 하지 않기 때문이다.

2-2) 능력참조(능력지향)

2-3) 준거참조(준거지향, 목표지향)

2-4) 노력참조(노력지향)

**[적중내역]**

**김현 교육학 9-11월 모의고사 4회 문제의 일부와 답안 - 진단평가**

- 적절한 보상 교육을 위해서 실시해야 할 평가 유형의 명칭과 개념을 서술할 것.

- 답안 : 보상 교육을 위하여 실시해야 할 평가는 진단 평가이다. 이는 수업 시작 전에 실시되는 예진적 활동으로 학생들의 선행 학습 결손 유무에 대한 정보를 알아내는 것을 목적으로 한다.

**김현 교육학 9-11월 모의고사 13회 문제의 자료 일부 - 총평관**

(3) 인본주의적 교육관

① 의미 : 교육을 자아실현의 과정이라고 믿는 교육관이다.

② 강조점

㉠ 인본주의적 교육에서는 교육을 인성적 성장, 통합, 자율성을 꾀하고 자아 및 타인, 그리고 학습에 대한 건전한 태도를 형성해 가는 자아실현의 과정이라고 전제한다.

㉡ 모든 교육은 학습자가 원하고, 희망하고, 바라는 것에 의해 이루어져야 한다.

㉢ 이 교육관에서는 학습자의 자율적이고 적극적인 학습에의 참여가 전제되어야 하므로, 타율적이고 수동적인 교육은 비인간적인 교육으로 간주한다.

㉣ 인본주의적 교육관은 인간행동 특성을 부분적으로 보기보다는 전체적으로 이해하려는 총평관과 깊은 관련

이 있다.

이외에도 2회 모의고사에서는 능력지향평가,  
7회 모의고사에서는 성장지향평가,  
24회 모의고사에서는 노력지향평가를 다름.

3. 송 교사가 교실 수업을 위해 개발해야 할 교수전략 2가지 제시, 송 교사가 온라인 수업에서 학생의 고립감 해소를 위해 활용할 수 있는 구체적인 교수학습 활동 2가지를 각각 그에 적합한 테크놀로지와 함께 제시 [4점]

[모범답안]

1) 송 교사가 개발해야 할 교수전략 2가지

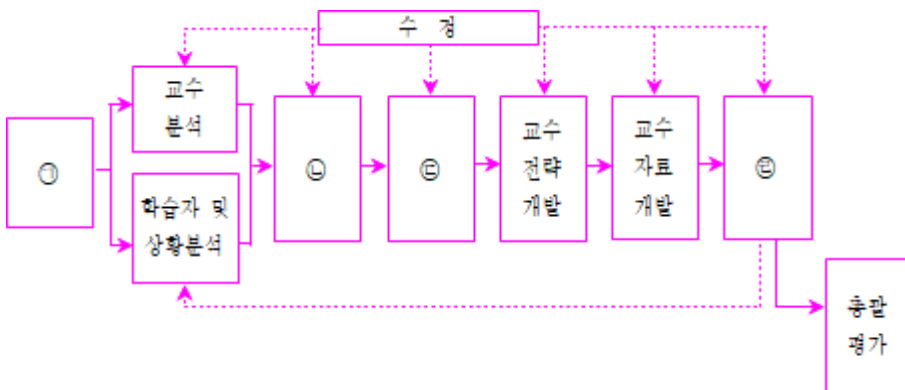
- 딕과 캐리 모형에 근거할 때, 교수전략은 총 5가지이다.
- 1-1) 수업 전 사전 활동 사항 : 동기유발, 목표제시, 출발점 행동 확인
- 1-2) 정보와 지식의 제시 : 교수계열, 교수단위의 크기, 자료 제시, 보기 및 예시
- 1-3) 학습자 참여 : 실행 연습과 피드백
- 1-4) 시험과 검사 : 사전검사, 학습증진 검사, 사후검사
- 1-5) 추후활동 : 교정학습, 심화학습

2) 온라인 수업에서 학생의 고립감 해소를 위한 구체적인 교수학습 활동 2가지와 테크놀로지

- 학생들이 다같이 참여할 수 있는 교수학습 활동을 제시해야 한다.
- 2-1) 온라인 협동학습 : 패들렛, 구글 잼보드, 줌 등
- 2-2) 온라인 토론, 토의 활동 : 줌, 구글 미트, 구글 잼보드, 온라인 화상채팅 등
- 2-3) 온라인 참여적 의사결정 : 멘티미터
- 2-4) 온라인 프로젝트 학습 활동 : 패들렛

[적중내역]

김현 교육학 7-8월 11회 문제의 일부 - 딕과 캐리 모형



- 문제 : (다)에서 제시한 교수설계모형의 명칭과 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣에 해당하는 단계의 명칭과 각 단계에서 교사가 해야 할 일 제시



**김현 교육학 9-11월 모의고사 14회 문제의 일부 - 딕과 캐리 모형**

박 교사 : 교육철학도 중요하지만 저는 교수 설계를 어떠한 방향으로 하는가가 더 중요하다고 봅니다. 특히 교육의 방향성을 정하기 위해서는 교육의 목표를 확인하기 위한 다양한 요구분석이 필요합니다.

- 문제 : 딕과 캐리(Dick & Carey)의 체제적 교수설계모형에 근거하여, 박 교사가 주장하는 요구분석의 유형 4가지 제시

**1월 2주차 자료 : 실시간 쌍방향 수업, 조금 더 쉽게 잘하는 팁 TOP 3**

**3월 4주차 자료 : 원격 교육 효율을 높여주는 도구**

**9월 1주차 자료 : 수업에 참여하고자하는 동기를 깨워라**

**9월 3주차 자료 : 블렌디드 러닝으로 차별없는 세상만들기**

4. 김 교사가 언급한 학교 중심 연수의 종류 1가지, 학교 중심 연수를 활성화하기 위해 학교 차원에서 지원할 수 있는 구체적인 방안 2가지 [3점]

**[모범답안]**

**1) 학교 중심 연수의 종류 1가지**

- 자율연수 / 이 외에 생각해 볼 수 있는 것들은 교과협의회, 수업연구발표, 연구수업, 교과연수, 동료 장학, 전문적 학습 공동체, 컨설팅 장학 등

**2) 학교 중심 연수를 활성화하기 위해 학교 차원에서 지원할 수 있는 구체 방안 2가지**

- 이는 열린 답안으로 학교 차원의 지원을 강조하는 방향이면 인정. 예를 들어 학교 차원에서 교사를 대상으로 요구분석 실시, 연수 활성화를 위해 학교에서 교사들의 수업과 업무를 조정, 학교 차원의 행정적·재정적 지원 등

**[참고자료]**

**1. 남정걸, 교육행정 및 교육경영(교육과학사, 2014), p.345**

교내 자율연수 - 단위학교가 주관하는 자발적인 연수로 그 유형으로는 수업연구 발표, 교과협의회, 동학년 협의회, 기타 특정 주제를 중심으로 여러 형태의 연수, 학교 전체 연수 등이 있다.

**2. 신현석 외, 학습사회의 교육행정 및 교육경영(학지사, 2015), p.322**

단위학교 중심연수 - 연구수업, 교과연수(동학년협의회), 직원연수, 전달강습 등