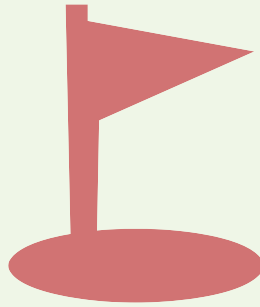


윤중샘 선생님의



합격 비법



교육학 윤중샘

2022학년도

기출해설 및 모범답안

선생님을 향한 레이스⁼³₌₃
교육학 윤중샘 선생님과
함께라면 단기 합격할 수 있어요.

▼선생님 자료 더보기▼

1) 희소/샘플러스 :

<https://www.ssamplus.com//>

2) 다음 카페 : <https://cafe.daum.net/yoonsoongsam>

2022학년도 교육학 수강후기

■ 내가 공부해야할 방향성을 제시해 주어서 감사합니다. 여러분도 공부하시기 전에 꼭 들어 보시기 바랍니다. 강력 추천합니다 *^ ____ ^*.

-ID: sang*-

■ 작년에도 들었는데 넘 좋아요. n수생이라서 여러 교수님강의 많이 들었어요. 근데 교수님 강이가 젤 좋아요^^

-ID: ahn*-

■ 윤중샘 교수님 강의를 들으면 교육학과 친해질 수 있고, 교육학 공부가 재밌어 집니다~!~!~! 교수님의 따뜻한 잔소리(?)에 공부 자극도 받을 수 있고!! 최고입니당!!

-ID: gpw*-

■ n수강생입니다. 명쾌한 강의 도움이 되었습니다. 감사합니다!!

-ID: driz*-

■ 접근하기 어렵게만 느꼈던 교육학을 쉽게 가르쳐주셔서 귀에 쏙쏙 들어옵니다. 윤중샘샘 짱!

-ID: supp*-

■ 교육학 공부가 덜 된 것 같아 지푸라기라도 잡는 심정으로 윤중샘 선생님 교육학 마무리 강의를 들었습니다. 전체적인 영역을 전부 훑어 보면서도 이해가 잘 되도록 핵심개념만 짚어서 설명해주셔서 마무리 하는데 도움이 되었습니다. 정말 감사합니다. -ID: syo*-

■ 강의를 듣고 '이 선생님이다' 라고 생각하였습니다.

-ID: jyhe*-

■ 문제접근방법과 해설이 명료하고 이해하기 쉬움^^

-ID: the*-

■ 감사합니다 간결하고 흡수가 잘되요 수업 정말 좋아요 감사합니다. :)

-ID: bred*-

■ 개념에 대한 명확한 정리와 기출문제 풀이를 통해서 교육학 전반에 대해 제대로 이해할 수 있도록 도와주신다. 교재가 굉장히 자세하면서도 깔끔하게 정리되어 있어서 교육학 공부를 처음 시작하는 사람들에게 도움이 되는 것 같다. 키워드와 배경지식, 기출문제를 연결시켜 설명해주시기 때문에 수업 내용이 머리에 잘 들어온다.

-ID: cmj1*-

■ 윤중샘 샘플 강의 들어보고 너무 마음에 들어 패키지 신청해서 들었는데요~~ 넘넘 도움 많이 되었습니다. 교재가 잘 정리 되어 있고 반복학습 많이 해주시고 특히 논술작성법을 쉽게 설명해 주셔서 도움이 많이 되었습니다.

-ID: yooj*-

■ 모의고사 시작 전, 서론 본론 결론 공식에 대해서 다시한번 이야기 해주시고 넘어갔는데 그 공식 덕분에 논술을 쓰는 데 도움을 많이 받았습니다. 교육학 논술을 작성할 때 매끄럽지 않은 저의 답안이 항상 고민이었는데 이번 수업을 통해 어떻게 써야하는지 확실하게 알게 되었습니다. 또한 실력점검 모의고사를 보며 제가 어떠한 부분에서 부족한지 알게 되어 앞으로의 교육학 공부 계획을 다시 세워 다지는 계기가 되었습니다! 감사합니다!

-ID: kim*-

■ 교육학 논술 작성 방법에 대해 어떻게 써야할까 고민을 많이 했었는데 선생님께서 서론, 결론, 본론 각각에 대해 체계적으로 공식을 알려주셔서 도움이 정말 많이 되었습니다! 어떻게 써야할 지 엄두도 나지 않았는데 답안을 작성하는 데 자신감을 가지고 쓸 수 있었고, 서론 본론 결론을 잘 연결해서 쓸 수 있게 되었습니다! 이제 교육학 논술 작성에 갈피를 잡았고 각각의 내용요소들을 반복적으로 열심히 공부해야겠다는 다짐을 또 한번할 수 있게 되는 계기가 되었고 많은 도움을 받았습니다. 감사합니다~ㅎㅎ ^^

-ID: hjy*-

■ 최고의 강의였습니다. 감사합니다.

-ID: je*-

■ 선생님 덕분에 임용고시라는 긴 여정을 완주할 수 있게 되어 감사드립니다. 막막한 공부임에도 항상 수험생보다 더한 열정을 보여주시며 덩달아 열심히 공부를 하고 싶게 만들어주셨고, 깔끔하고 체계적인 자료준비와 밝고 열정적인 강의 덕분에 재미있게 공부할 수 있었습니다. 도움 많이 주셔서 감사합니다!

-ID: cha*-

■ 역시는 역시인것같아요!

-ID: lsj7*-

■ 교육학 논술에 대한 이해와 서론-결론뿐만 아니라 본론에서의 요점을 파악하는 방법에 대해 배움으로써 교육학에 대한 심도 있는 이해가 가능했으며 앞으로 공부를 할 때 방향성과 틀을 잡는데 큰 도움이 됐습니다

-ID: jest*-

■ 윤중샘 강의 정말 좋습니다. 초수는 아니지만 오랫동안 공부하지 않아 초수같은 느낌인데 교육학이 조금씩 잡혀져 가는 느낌입니다.

-ID: tjd*-

■ 윤중샘 강의는 정말 핵심만 쏙쏙 지도하시는 최고의 강의예요.. 다른 선생님들 강의 듣다 내용이 너무 많이 부담스러웠다면 윤중샘 강의로 바꿔 보세요. 분량이 적지만 꼭 필요한 교육학에 나올 만한 내용으로 엄선해서 가르쳐 주셔서 특히 좋았어요. 또 여러 번 반복 학습 유도하는 것도 좋았고요. 초수나 시간이 별로 없는 분들에게 추천합니다.

-ID: *-

■ 교육학에 대해 아는 지식이 없었는데, 윤중샘 선생님 덕분에 교육학 실력을 향상시킬 수 있었다.

-ID: hyj*-

■ 빠르게 교육학전반에 대해서 정리할 수 있어서 좋았고 특히 중요한 부분을 압축할 수 있어서 유용했다.

-ID: michelle*-

교육학 윤중샘 적중 근거

2022학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

교육학

수험 번호 : () 성 명 : ()

1차 시험	1교시	1문항 20점	시험 시간 60분
-------	-----	---------	-----------

· 문제지 전체 연수가 맞는지 확인하십시오.

다음은 ○○ 중학교에서 학교 자체 특강을 실시한 교사가 교내 동료 교사와 나는 대화의 일부이다. 이 내용을 읽고 ‘학교 내 교사 간 활발한 정보 공유를 통한 교육의 내실화’라는 주제로 교육과정, 교육평가, 교수전략, 교원연수에 대한 내용을 구성 요소로 하여 서론, 본론, 결론을 갖추어 논하십시오. [20점]

김 교사 : 송 선생님, 제 특강에 관심을 가지 주셔서 감사합니다. 선생님은 올해 어떤 말씀하세요.

송 교사 : 정말 감사합니다. 그동안은 교과 간 통합에 주로 관심을 가져왔는데, 다음 학습 내용이 자연스럽게 연결되어야 한다는 수직적 연계성도 중요한 것 같더군요. 그래서 이번 학기에는 교과 내 단원의 범위와 계열을 조정할 계획입니다. 선생님께서는 교육과정을 어떻게 재구성하시는지 함께 이야기할 수 있을까요?

김 교사 : 그럼요. 제가 교육과정 재구성한 것을 보내 드릴 테니 보시고 다음에 이야기해요. 그런데 교육 활동에서는 학생에 대한 이해가 중요하잖아요. 학기 초에 진단을 어떤 방식으로 하려고 하시나요?

송 교사 : 이번 학기에는 선생님께서 특강에서 말씀하신 총평(assessment)의 관점에서 진단을 해 보려 합니다.

김 교사의 총평은 김 교사의 질문에 대한 답변이므로, 핵심 키워드는 김 교사의 발언에서 찾아야 함 => 학기 초에 진단 => 진단평가 (적중 : 윤중샘 7~8월 영역별 모의고사 13회)

송 교사는 평가 결과로 학생 간 비교를 하지 않으니, 학기 말 평가에서는 다양한 기준을 사용한다. (적중 : 윤중샘 7~8월 영역별 모의고사 6회)

송 교사가 사용한 교수전략을 개발해야 할 모형의 교수전략개발 단계에서 알려 주세요. 그런데 우리 학교는 온라인 수업을 하는 데 필요한 정보를 공유하는 학교 게시판이 없으니, 이번 학기에는 노키보드 수업, 서성니들이 우리의 수업에 하는 데 필요한 정보를 공유해 주었어. (적중 : 윤중샘 9~10월 실전 모의고사 15회)

송 교사 : 네, 온라인 수업을 하게 되면 활용할게요. 선생님 덕분에 좋은 정보를 많이 얻을 수 있어 좋네요. 선생님들 간 활발한 정보 공유의 기회가 더 많아지길 바랍니다.

김 교사 : 네, 앞으로는 정보 공유뿐만 아니라 교사들 간 실질적인 협력도 중요하겠어요.

송 교사는 학생 간 비교를 하지 않는 평가 => 상대평가를 하지 않겠다는 의미 => 준거참조, 능력참조, 성장참조 (적중 : 윤중샘 9~10월 실전 모의고사 5회)

송 교사는 연수 중심의 동료장학 (적중 : 윤중샘 9~10월 실전 모의고사 7회)

<예 정>

- 논술의 내용 [총 15점]
 - 송 교사가 언급한 교육과정의 수직적 연계성이 학습자 측면에서 갖는 의의 2가지, 송 교사가 계획하는 교육과정 재구성의 구체적인 방법 2가지 [4점]
 - 송 교사가 총평의 관점에서 학생을 진단할 수 있는 실행 방안 2가지 제시, 송 교사가 활용할 수 있는 평가 결과의 해석 기준 2가지를 각각 그 이유와 함께 제시 [4점]
 - 송 교사가 교실 수업을 위해 개발해야 할 교수전략 2가지 제시, 송 교사가 온라인 수업에서 학생의 고립감 해소를 위해 활용할 수 있는 구체적인 교수학습 활동 2가지를 각각 그에 적합한 테크놀로지와 함께 제시 [4점]
 - 김 교사가 언급한 학교 중심 연수의 종류 1가지, 학교 중심 연수를 활성화하기 위해 학교 차원에서 지원할 수 있는 구체적인 방안 2가지 [3점]
- 논술의 구성 및 표현 [총 5점]
 - 논술의 내용과 ‘학교 내 교사 간 활발한 정보 공유를 통한 교육의 내실화’의 연계 및 논리적 형식 [3점]
 - 표현의 적절성 [2점]

<수고하셨습니다.>

윤중샘 교육학논술

교육학 (1면 중 1면)

제 3회 실전모의고사

기출 해설 및 모범 답안

문항분석

문 제	다음은 ○○ 중학교에서 학교 자체 특강을 실시한 교사가 교내 동료 교사와 나눈 대화의 일부이다. 이 내용을 읽고 ‘학교 내 교사 간 활발한 정보 공유를 통한 교육의 내실화’라는 주제로 교육과정, 교육평가, 교수전략, 교원연수에 대한 내용을 구성 요소로 하여 서론, 본론, 결론을 갖추어 논하시오. [20점]			
구분	키 워 드	출제영역	관련 기출	배 점
문항1	수직적 연계성, (계속성, 계열성)	교육과정	2017 중등 교육학논술 2009 중등 10번	4
문항2	진단평가 준거참조평가 성장참조평가	교육평가	2012 유초등 20번 2010 유초등 50번	4
문항3	덕과 캐리의 체제적 교수설계 중 교수전략	교수·학습	2011 유초등 24번	4
문항4	연수중심의 동료장학	교육행정	2014 중등 추시 교육학논술	3
논술의 구성 및 표현				5

질문분석, 답안개요

구분	질 문	답안 개요
문항1	송 교사가 언급한 교육과정의 수직적 연계성이 학습자 측면에서 갖는 의의 2가지, 송 교사가 계획하는 교육과정 재구성의 구체적인 방법 2가지	① 수직적 연계성 의의 - 개념 - 의의 2가지 ② 교육과정 재구성 방법 - 방법 1 - 방법 2
문항2	송 교사가 총평의 관점에서 학생을 진단할 수 있는 실행 방안 2가지 제시, 송 교사가 활용할 수 있는 평가 결과의 해석 기준 2가지를 각각 그 이유와 함께 제시	① 학생 진단 - 명칭, 개념 - 지문활용 - 실행 방안 2가지 ② 평가 결과의 해석 - 기준 1 (명칭 + 이유) - 기준 2 (명칭 + 이유)
문항3	송 교사가 교실 수업을 위해 개발해야 할 교수전략 2가지 제시, 송 교사가 온라인 수업에서 학생의 고립감 해소를 위해 활용할 수 있는 구체적인 교수·학습 활동 2가지를 각각 그에 적합한 테크놀로지와 함께 제시	① 교수전략 - 덕과 캐리의 교수설계 개념 - 교수전략 2가지 ② 고립감 해소 - 교수활동 1 + 테크놀로지 - 교수활동 2 _ 테크놀로지

문항4	김 교사가 언급한 학교 중심 연수의 종류 1가지, 학교 중심 연수를 활성화하기 위해 학교 차원에서 지원할 수 있는 구체적인 방안 2가지	① 학교 중심 연수 - 명칭, 개념 - 지문활용 - 지원 방안 2가지
-----	---	---

채점기준표

구 분	채점항목	채점기준	배점
논리적 구성 (3점)	구성(형식)	서론 - 본론 - 결론 구성 有	1
	서론	‘학교 내 교사 간 활발한 정보 공유를 통한 교육의 내실화’에 대한 문제 제기	1
	결론	결론과 ‘학교 내 교사 간 활발한 정보 공유를 통한 교육의 내실화’와의 연결	1

구 분	채점항목	채점기준	배점
표현의 적절성 (2점)	구성(내용)	서론 - 본론 - 결론 논리 연결의 타당성	1
	결론	본론 요약 有	0.5
	분량	1,200자 이상	0.5

구 분	채점항목		채점기준	배점	
논술의 내용 (15점)	수직적 연계성	개 념	1. 타일러의 학습경험 조직 원리 중 이전에 배운 내용과 앞으로 배울 내용이 잘 연계되도록 교육내용을 조직하는 것을 말한다. 2. 또는 위와 동일한 개념의 다른 표현	1	
		의 의	1. 첫째, 이전에 배운 내용과 앞으로 배울 내용의 전이가 잘 이루어지도록 함 둘째, 학년이나 단원의 교육내용을 연결하는 데에 중요한 역할을 함 2. 또는 위와 동일한 개념의 다른 표현	1	
		계속성	1. 중요한 개념, 원리 등의 학습을 반복학습 할 수 있도록 교육내용을 조직하는 것 2. 또는 위와 동일한 개념의 다른 표현	1	
		계열성	1. 교육내용이 단순히 반복적으로 제시되어야 하는 것이 아니라, 이전 내용보다 깊이와 넓이가 더 심화, 확대되는 것 2. 또는 위와 동일한 개념의 다른 표현	1	
	총평	진단 평가	개념	1. 수업 시작 전에 학생들이 주어진 학습과제의 달성에 필요한 지식이나 기능을 가지고 있는지의 여부를 판단하는 평가 2. 또는 위와 동일한 개념의 다른 표현	0.5
			지문	개념정의와 제시된 지문 연결의 타당성	0.5
		평가 결과 해석	방안	1. 첫째, 학생들이 주어진 학습과제의 달성에 필요한 지식이나 기능을 가지고 있는지를 파악하는 것 둘째, 습득한 학생들은 어떻게 습득하였으며, 습득하지 못한 학생들은 왜 습득하지 못하였는지를 판단하는 것 2. 또는 위와 동일한 개념의 다른 표현	1
			개념	개념	1. 첫째, 준거참조에 의한 해석 둘째, 성장참조에 의한 해석 2. 또는 위와 동일한 개념의 다른 표현
	이유	1. 지문에서 평가 결과로 학생 간 비교를 하지 않는다는 것은 기준 참조틀에 의해 학생을 해석하지 않겠다는 의미이며, 이것은 준거참조나 성장참조 후		1	

			은 능력참조틀로 학생을 평가하겠다는 의미이다. 2. 또는 위와 동일한 개념의 다른 표현	
덕과 캐리 모형의 교수전략	개 념		1. 교수 설계가 정해진 공동의 교육 목적 달성을 위해 서로 협력하고 상호 관련 을 맺는 요소들의 집합체인 체제를 개발하는 것이라고 보았으며, 개발 단계 에서 교수전략과 수업자료의 개발과 선정을 제안했다. 2. 또는 위와 동일한 개념의 다른 표현	1
		교수전략	1. 첫째, 교수 수업전개 방법과 절차를 개발 둘째, 교수매체의 활용계획을 세움 2. 또는 위와 동일한 개념의 다른 표현	1
고립감 해소	목표 기반 시나 리오	개념	1. 학습자의 임무에 따라 설정된 목표기반 시나리오 상에서 학습자가 임무를 수행하고, 이를 통해 학습자가 수행능력을 습득하게 하는 교수모형 2. 또는 위와 동일한 개념의 다른 표현	0.5
		테크 놀로 지	비주얼씹킹 - 학습 내용을 이미지화하여 표현하는 수업활동으로, 온라인 모듈 활동을 통해 상호협력 할 수 있고, 학습내용을 정리하는데 효과적이다.	0.5
	온라 인	개념	1. 문제중심학습을 온라인으로 시행하는 것 2. 또는 위와 동일한 개념의 다른 표현	0.5
	문제 기반 학습	테크 놀로 지	위키 - 다수가 협업을 통해 직접 내용과 구조를 수정할 수 있는 웹사이트	0.5
학교중심연수	연수중심의 동료장학		1. 학내 자체 연수를 진행하는데 있어 서로의 경험, 정보, 아이디어를 교환하고 때로는 강사나 지원인사로 공동으로 협력하는 교내 자율장학 중 동료장학의 한 형태 2. 또는 위와 동일한 개념의 다른 표현	0.5
		지문활용	개념 정의와 제시된 지문 연결의 타당성	0.5
		지원방안 2가지	1. 첫째, 자율적인 연수 풍토 조성 둘째, 교사가 직접 기획·운영하는 수요자 설계형 연수를 지원 2. 또는 위와 동일한 개념의 다른 표현	2

윤중샘 선생님의 더 많은 합격 비법이 궁금하다면?

2023학년도 회소 합격전략 설명회에서
확인하세요!

교원 임용 1위,
우리는 최초로 만듭니다.

KG 에듀원 교원임용 회소/샘플러스