

[2023학년도 중등 교육학 논술 채점 내용(안)]

NO	지시	배점	채점 기준 및 내용 (적정한 1가지 사항에 해당되는 경우)	기타
1-1	자기효능감 교수전략[2점]	1	숙달 경험 : 학생이 과거 성공한 경험과 유사한 조건, 난이도, 형태 등을 지닌 성공 가능한 과제를 제시	- 대표 출전 : 1. 문선모 『학습이론』 2. 안범희 『학습이론과 심리』  - 모의고사 적 1. 10-3회차 2. 7-7회차 3. 7-1  - 수행 중과 수행 후 구분 없이 택 2 가능
		1	대리 경험 : 학생에게 친숙한 토래나 동일시할 수 있는 인물의 성공 경험을 제시	
1-2	(목표·계획 단계 이후) 자기조절 과정 지원 방안[2점]	1	<수행 중> 택 1 또는 모두 1. 자기관찰(점검) : 자기 수행 점검표(체크리스트)나 채점기준표(루브릭) 실행을 지원하고 부정적 전략을 제거하도록 노력 2. 자기지시 : 자기 자신에게 외어단계로부터 내어단계로 점진적으로 자기와 대화하는 법을 안내·지원	
		1	<수행 후> 택 1 또는 모두 1. 자기평가 (1) 학생이 잘 수행했다고 생각하는 항목마다 자기평가를 덧붙인 포트폴리오 수집하면서 개인적 의미 부여하도록 촉구 (2) 자기 수행의 강점 및 약점을 일지에 기록하거나 설문지 등의 자기평가도구를 만들 수 있도록 지원 2. 자기강화 : 자신이 과제 수행 정도에 따라 상점 획득, 특권 등을 사용하도록 안내·지원	
2-1	형성평가의 활용 방안[2점]	1	교수·학습의 개선 : 학생의 수행과 성취를 형식·비형식적 평가로써 수업 및 학습 개선에 피드백 준거로 활용	- 대표 출전 김성훈 외 『예비교사를 위한 교육평가』  - 유사 모의고사 11-1회차  - 참고 문제 * 2016, 2017
		1	학습자의 학습동기를 유발 : 목표 대비한 성취도를 준거평가(또는 이전 성취 대비 성장평가)하고 칭찬을 하여 동기를 유발	
2-2	타당도의 명칭과 확보 방안[2점]	1	내용 타당도(논리타당도)	
		1	문항을 제작할 때 목표와 그 하위 내용의 이원분류표를 확인하여 검증한 후 작성	
3-1	교육과정의 장점 2가지[2점]	2	[경험중심 교육과정] 1. 학생의 요구와 흥미를 바탕으로 내용 및 방법을 마련하여 적극 학습 동기를 유발 2. 실제 생활에서 직면할 수 있는 다양한 경험을 제공하여 실제적 문제해결력을 함양	- 대표 출전 1. 한민석 『교육과정』 2. 김대석 외 『교육과정과 수업의 이해와 실천』
3-2	보완 교육과정 이론 관련 방안 [2점]	1	[학문중심의 내용 선정 방안] 지식의 구조 : 해당 학문의 가장 핵심적 원리, 즉 전이가가 높은 일반적 원리를 핵심 내용으로 선정	- 모의고사 적중 10-3회차  - 참고 문제 1. 2016 기출 2. 2014 추가
		1	[학문중심의 내용 조직 방안] 택 1 1. 나선형 조직 : 계속성·계열성의 원리를 활용하여 점진적인 심화·확대 2. 논리와 심리를 절충 : 학생의 흥미를 기반으로 교재의 논리적인 발전과 진행이 보장되도록 학습내용을 조직(배열)	
4-1	규칙과 규정의 순기능[2점]	2	1. 업무는 조직 내의 위계 서열에 따른 규칙과 명령에 따라 수행되기 때문에 업무의 안정성과 지속성이 유지 2. 규정과 절차에 의한 업무의 집행과 실력 본위의 채용, 승진이 이루어지기 때문에 공정성이 유지	- 대표 출전 윤정일 외 『교육행정학원론』  - 적중 강의 핵심키워드 2 18강(8월 22일)
4-2	역기능[1점]	1	[택 1] 1. 수단과 목표가 바뀌는 목적 전치의 문제가 발생. 일례로 관할권 다툼으로 본업무 또는 목표 상실 2. 문제 해결에 있어서 경직성이 늘어나고 상상력이 결핍	- 참고 문제 * 2015 추가

\* 이외의 내용을 서술한 답안이라도 그 내용과 논리의 타당성에 따라 점수가 부여될 가능성이 있음.