



언제나 변함없는 교육학의 정답

No.1 키워교육학

교육학 김현

2023 울킬 적중



응시생이 증명하는 리얼 후기
수강생이 증명하는 최고의 강의력
교육학 김현 2023 적중 내역

예비선생님들 모두 고생 많으셨습니다 ♥

김현쌤이 끝까지 함께합니다!



2023 1차 시험 응시생이 증명하는

교육학 김현 리얼 후기

교수님 감사합니다. 진짜 감사하게도 교수님께서 모의고사로 출제한 내용들이 다 나왔어요. 교수님 최고!

- 이00 -

형성평가 늘 강조해주셨는데 딱 나와서 잘 쓸 수 있었어요ㅠㅠ 선생님 너무 감사합니다 !! 김현쌤 짱이에요..

- 고00 -

선생님 ㅠㅠㅠ 늘 좋은 말씀 해주시고, 정서적 지지가 되어주셔서 너무 감사했습니다. 교육학이 재밌다는 걸 알게 되었던 것 같아요. 타당도 명칭과 확보방안 문제로 계속 다뤄주셨었죠!! 잘 적었어요!!

- 박00 -

교육학 논술 문제지 확인하자마자 되게 당황했었는데, 막상 물어보는 내용은 되게 쉬웠어요. 김현 교수님이 최종 모의고사로 짚어주신 부분들이 다 나와서 너무 편하게 답 쓸 수 있었어요.

- 이00 -

김현선생님께서 "오히려 적용 문제, 방안을 물어보면 더 좋은 점수를 받을 수 있다. 겁내지 말아라"라고 해주셨던 이야기가 생각이 나서 자신감을 가지고 마음을 다잡을 수 있었던 것 같습니다. 김현 선생님 덕분에 첫 시험인 교육학을 자신감있게, 멘탈을 다잡고 볼 수 있었고 뒤의 전공 시험에서도 긴장하지 않을 수 있었습니다. 또, 김현 선생님께서는 정말 학생들에게 많은 애정을 보여주셨습니다.

- 김00 -

교육학은 문제 자체는 쉽게 느껴졌지만 정확히 용어를 파악하고 있는가에 대한 부분에서 채점이 갈릴 것 같아요. 그런 부분에 있어서 김현쌤의 기초 탄탄! 스타일이 정말 감사했습니다.

- 김00-

교수님이 예상문제로 출제해주신 형성평가, 경험중심교육과정, 학문중심교육과정, 브루너 자기조절학습 등등 다 출제됐어요!! 덕분에 너무 쉽게 풀고 나왔습니다.

- 이00 -

키위교육학 그린편 하권에 자기효능감에 대한 내용이 나와있어 강의에서도 다루어 주셨습니다. 김현선생님 너무너무 감사드려요ㅠㅠ 진짜 완벽 적응이에요 !

- 박00 -



수강생이 증명하는 강의력

교육학 김현 수강 후기

예시도 많이 들어주시고 이해가 쏙쏙
될 수 있도록 알려주셔서 너무 좋았습니다~~
처음 들어보는 교육학 강의
잘 선택한 것 같아요 ㅎㅎ!!

- 노00 -

교육학 공부는 처음인데, 교육학 개념을 정리할 수
있어서 좋았습니다! 그리고 선생님께서 일상얘기들
을 교육학과 연결지어서 얘기해주시는데 입담이 너
무 좋으셔서 재밌어용 ㅋㅋㅋㅋ

- 강00 -

김현 선생님은 강의도 좋지만,
그냥 옆에 계시는 것만으로도
마음에 안심이 됩니다.
언제나 명료하고 성실하신 수업에
감동을 받습니다. 예시도 정말 좋구요.
감사합니다.

- 최00 -

교육학 개념을 제대로 한 번 정리하고 싶어서
처음으로 교육학 강의를 수강하게 되었습니다!
김현 선생님께서 재미있고 쉽게 설명을 해주셔서
강의를 즐겁게 수강완료 할 수 있었습니다!

- 강00 -

강의를 들을 때
그냥 무조건 외워야 한다고 생각했는데,
여러 예시를 들어주시면서 수업해주시는게
가장 좋았습니다. 또 중요한 부분,
시험에 나왔던 부분,
곧 나올 가능성이 있어보이는 부분까지
집어주시는 점에서
더 좋았다고 생각합니다.

- 서00 -

교육학 초보라면
반드시 수강해야하는 김현 교수님
알찬 수업과 자세한 설명으로
교육학 만점에 도전할 수 있습니다.
어려운 내용을 쉽게 설명하여
교육학 초보라면 무조건 수강해야합니다.
저도 도움을 너무 받고 있어 공유하고 싶네요.

- 김00 -

교수님 강의와 함께라면
얼마든지 방대한 교육학도
바로잡을 수 있습니다!
이과생들에게 구조화하기가
제일 난감한게 교육학인데
교수님과 함께라면 끄떡없어요
너무 추천합니다

- 이00 -

처음 교육학 기출문제를 접하고
갈피를 잡지 못하고 있을 때
강의를 통해 굉장히 많은 도움을 받았습니다.
예전에 출제되었던 문제부터 최근 문제까지
쭉 살펴보며 전체적인 흐름을 파악할 수 있어 좋았고,
어렵지 않게 설명해 주셔서
쉽게 따라갈 수 있었습니다.

- 공00 -

기출문제 1번	적중 근거 자료
<p>1. 평가 보고서에서 자기효능감 형성에 영향을 미친다고 분석한 요인에 따른 교수전략 2가지, 자기조절 과정에서 목표 설정 및 계획 단계 이후의 지원 방안 2가지 [4점]</p> <p>[정답]</p> <p>1. 자기 효능감 형성 요인</p> <p>1) 숙달 경험 교수전략 : 성공 경험 제시, 도전적 과제 제시, 목표 설정과 도달 등</p> <p>2) 대리 경험 교수전략 : 모델링 제시, 타인의 성공을 관찰, 자신과 유사한 타인의 성취 관찰 등</p> <p>2. 자기 조절 지원 방안</p> <p>1) 동기부여 : 숙달목적 지향 지원, 자기효능감 지원, 과제가치 지원</p> <p>2) 주의통제 : 학습 과제에 대한 주의 집중 지원</p> <p>3) 전략활용 : 시연, 조직화, 정교화 등 인지전략 지원, 행동 통제 지원, 도움 구하기 지원, 학업 시간 관리 지원</p> <p>4) 자기점검 : 자기점검, 자기 모니터링, 자기의문 등 메타인지전략 지원</p> <p>5) 자기강화 : 자신의 적절한 행동에 대한 강화 지원</p> <p>6) 자기평가 : 자신이 설정한 표준에 따라 학습결과 판단 및 평가 지원</p> <p>7) 자기성찰 : 학습 전략의 적정성 평가 지원, 대안적 학습전략 확인 지원</p>	<p>1. 자기 효능감 : 키위교육학 그린편 하권 67P</p> <p>㉠ 자기효능감(self-efficacy)은 “목표를 성취하기 위하여 요구되는 일련의 행위들을 조직하고 수행하는 자신의 능력에 대한 스스로의 판단”으로 정의되며, 행동을 선택하고 노력하며 지속하는 것에 영향을 준다.</p> <p>㉡ 과제를 성취하는데 낮은 자기효능감을 가진 사람들은 그 과제를 피하는 반면, 높은 능력이 있다고 믿는 사람들은 그 과제에 참여할 것이다. 특히 어려운 과제에 부딪혔을 때, 자기효능감이 있는 학생들은 자신의 능력을 의심하는 학생들보다 더 열심히 오랫동안 공부할 것이다. 사람들은 자신의 실제 수행, 대리(관찰된)경험, 평가 등으로부터 자기효능감을 평가하는 정보를 얻는다.</p> <p>2. 자기 조절 지원 방안 : 9-11월 모의고사 19회. 3번 자기조절학습 출제. 아래는 3번 답안의 일부</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>1) 동기변인 전략 1가지 (1점)</p> <p>① 숙달목적 지향성 - 학습의 결과보다는 새로운 지식과 기능을 습득한다는 것에 대한 내재적 가치를 우선으로 한다</p> <p>② 자기효능감 - 자기능력에 대한 자신의 평가</p> <p>③ 과제가치 - 학습자가 자신의 학습과제가 가치 있다고 생각</p> <p>2) 행동변인(활동변인) 전략 1가지 (점)</p> <p>3 ① 행동 통제 - 학습을 하면서 어떤 어려움에 부딪혀서도 포기하지 않고 계속해나아가는 능력</p> <p>② 도움 구하기 - 어려운 문제에 부딪혔을 때 자신보다 더 잘 알고 있는 사람들, 즉 선생님이나 동료들에게 도움을 구하는 것</p> <p>③ 학업시간의 관리 - 학업시간을 잘 관리하고 조절하는 것</p> </div>

기출문제 2번	적중 근거 자료		
<p>2. 평가 보고서에서 언급한 형성평가를 교사 측면에서 활용할 수 있는 방안 2가지, 평가 보고서에서 제안한 타당도의 명칭과 이 타당도의 확보 방안 1가지 [4점]</p> <p>[정답]</p> <p>1) 형성평가 교사 측면 활용 방안</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 학습 진행속도를 조절할 수 있다. ② 학습에 대한 강화 역할을 한다. ③ 학습 곤란점을 밝힐 수 있다. ④ 지도력 방법 개선을 위한 시사점을 얻을 수 있다. <p>2) 타당도</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 명칭 : 내용 타당도 등 ② 확보방안 : 이원분류표 활용 	<p>1. 형성평가 교사 활용 방안 2가지 : 9-11월 모의고사 10회. 아래는 2번 문제의 답의 일부</p> <table border="1" data-bbox="818 544 1331 768"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">답 2</td> <td> 1) 명칭 - 형성평가 2) 개념 - 수업 진행 도중 수시로 실시하는 평가 3) 기능 ① 학습 진행속도를 조절할 수 있다. ② 학습에 대한 강화 역할을 한다. ③ 학습 곤란점을 밝힐 수 있다. ④ 지도력 방법 개선을 위한 시사점을 얻을 수 있다. </td> </tr> </table> <p>2. 타당도 명칭과 확보 방안 1가지 : 9-11월 모의고사 5회. 아래는 2번 문제의 답의 일부</p> <p>교사가 평가 계획에서 고려하고 있는 평가도구의 질 판단기준은 내용 타당도이다. 내용타당도는 전문가의 판단에 의하여 검사의 타당성을 입증 받게 되는 것이므로 검사의 목적에 부합하는가의 여부를 검증할 수 있다는 장점이 있다. 그러나 계량화되지 않았기 때문에 타당성의 정도를 표기할 수 없다는 단점이 있다.</p>	답 2	1) 명칭 - 형성평가 2) 개념 - 수업 진행 도중 수시로 실시하는 평가 3) 기능 ① 학습 진행속도를 조절할 수 있다. ② 학습에 대한 강화 역할을 한다. ③ 학습 곤란점을 밝힐 수 있다. ④ 지도력 방법 개선을 위한 시사점을 얻을 수 있다.
답 2	1) 명칭 - 형성평가 2) 개념 - 수업 진행 도중 수시로 실시하는 평가 3) 기능 ① 학습 진행속도를 조절할 수 있다. ② 학습에 대한 강화 역할을 한다. ③ 학습 곤란점을 밝힐 수 있다. ④ 지도력 방법 개선을 위한 시사점을 얻을 수 있다.		

기출문제 3번	적중 근거 자료
<p>3. 평가 보고서에서 학교 교육과정 편성 · 운영의 만족도를 높인 것으로 분석한 교육과정 이론의 장점 2가지, 학교 교육과정을 보완하기 위해 제안한 교육과정 이론의 교육내용 선정 · 조직 방안 2가지 [4점]</p> <p>[정답]</p> <p>1) 경험중심 교육과정 장점</p> <p>① 학습자의 흥미와 필요가 자발적 활동을 유발하기 쉽다.</p> <p>② 현실적이고 실제적인 생활문제를 해결할 수 있다.</p> <p>③ 민주시민으로서의 자질함양이 용이하다.</p> <p>④ 학교와 지역사회화의 유대를 강화할 수 있다.</p> <p>⑤ 학교생활의 여러 가지 장면의 통합을 증진시킨다.</p> <p>⑥ 개인차에 따르는 학습이 용이하다.</p> <p>2) 학문중심 교육과정</p> <p>① 교육내용 선정 방안 : 지식의 구조 중심으로 선정</p> <p>② 교육내용 조직방안 : 나선형 조직, 계열성</p>	<p>1. 경험중심 교육과정의 장점 2가지. : 9-11월 모의고사 33회. 아래는 2번 문제와 관련하여 제공한 자료</p> <p>* 경험중심 교육과정</p> <p>(3) 장점</p> <p>① 학습자의 흥미와 필요가 자발적 활동을 유발하기 쉽다.</p> <p>② 현실적이고 실제적인 생활문제를 해결할 수 있다.</p> <p>③ 민주시민으로서의 자질함양이 용이하다.</p> <p>④ 학교와 지역사회화의 유대를 강화할 수 있다.</p> <p>⑤ 학교생활의 여러 가지 장면의 통합을 증진시킨다.</p> <p>⑥ 개인차에 따르는 학습이 용이하다.</p> <p>2. 학문중심 교육과정의 교육내용 선정, 조직 방안 : 9-11월 모의고사 32회. 아래는 2번 문제와 관련하여 제공한 자료</p> <p>* 학문중심 교육과정</p> <p>(2) 기본성격</p> <p>① 교육내용은 지식의 기본구조를 핵심으로 조직한다. 지식의 기본구조란 기본개념, 기본원리, 일반원리, 일반 아이디어를 의미한 것으로, 이것이 중요시되는 까닭은,</p> <p>㉠ 지식의 이해를 용이하게 한다.</p> <p>㉡ 지식의 기억을 용이하게 한다.</p> <p>㉢ 다른 현상과 관련지을 수 있어, 전이효과가 있다.</p> <p>㉣ 초등지식과 고등지식의 간격을 좁힐 수 있다.</p> <p>② 나선형 교육과정이 되어야 한다.</p> <p>③ 탐구과정을 중시한다. 즉, 학습자는 학자가 하는 것과 똑같은 동일한 눈(시각, 원리)과 방식(과정)으로 진행해야 한다고 주장한다.</p> <p>④ 발견에 따른 내적 동기유발을 강조한다.</p>

기출문제 4번	적중 근거 자료																								
<p>4. 평가 보고서에서 언급한 관료제 이론의 특징 중 ‘규칙과 규정’이 학교 조직에 미치는 순기능 2가지, 역기능 1가지 [3점]</p> <p>[정답] 1) 순기능 : 계속성 확보. 통일성 확보 2) 역기능 : 경직성. 목표전도현상.</p>	<p>1. 9-11월 모의고사 34회 자료 : 2번 문제에서 관료제의 특징과 순기능, 역기능 출제. 아래는 당시에 제공한 채점자료.</p> <table border="1" data-bbox="823 546 1342 1070"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="823 546 1342 584">채점요소</th> </tr> <tr> <td data-bbox="823 584 879 1070" rowspan="6">답 2</td> <td colspan="2" data-bbox="879 584 1342 633">* 관료제의 특징과 순기능, 역기능</td> </tr> <tr> <td data-bbox="879 633 1034 712">관료제의 특징</td> <td data-bbox="1034 633 1185 712">순기능</td> <td data-bbox="1185 633 1342 712">역기능</td> </tr> <tr> <td data-bbox="879 712 1034 790">분업과 전문화</td> <td data-bbox="1034 712 1185 790">전문성 향상</td> <td data-bbox="1185 712 1342 790">권태감의 누적</td> </tr> <tr> <td data-bbox="879 790 1034 831">몰인정성</td> <td data-bbox="1034 790 1185 831">합리성 증진</td> <td data-bbox="1185 790 1342 831">사기저하</td> </tr> <tr> <td data-bbox="879 831 1034 909">권위의 위계</td> <td data-bbox="1034 831 1185 909">순응과 원활한 조정</td> <td data-bbox="1185 831 1342 909">의사소통장애</td> </tr> <tr> <td data-bbox="879 909 1034 987">규정과 규칙</td> <td data-bbox="1034 909 1185 987">계속성과 통일성 확보</td> <td data-bbox="1185 909 1342 987">경직과 목표전도</td> </tr> <tr> <td data-bbox="879 987 1034 1070">경력지향성</td> <td data-bbox="1034 987 1185 1070">동기의 유발</td> <td data-bbox="1185 987 1342 1070">실적과 연공의 갈등</td> </tr> </thead></table>	채점요소			답 2	* 관료제의 특징과 순기능, 역기능		관료제의 특징	순기능	역기능	분업과 전문화	전문성 향상	권태감의 누적	몰인정성	합리성 증진	사기저하	권위의 위계	순응과 원활한 조정	의사소통장애	규정과 규칙	계속성과 통일성 확보	경직과 목표전도	경력지향성	동기의 유발	실적과 연공의 갈등
채점요소																									
답 2	* 관료제의 특징과 순기능, 역기능																								
	관료제의 특징	순기능	역기능																						
	분업과 전문화	전문성 향상	권태감의 누적																						
	몰인정성	합리성 증진	사기저하																						
	권위의 위계	순응과 원활한 조정	의사소통장애																						
	규정과 규칙	계속성과 통일성 확보	경직과 목표전도																						
경력지향성	동기의 유발	실적과 연공의 갈등																							