

24년 임용 전공보건 문제

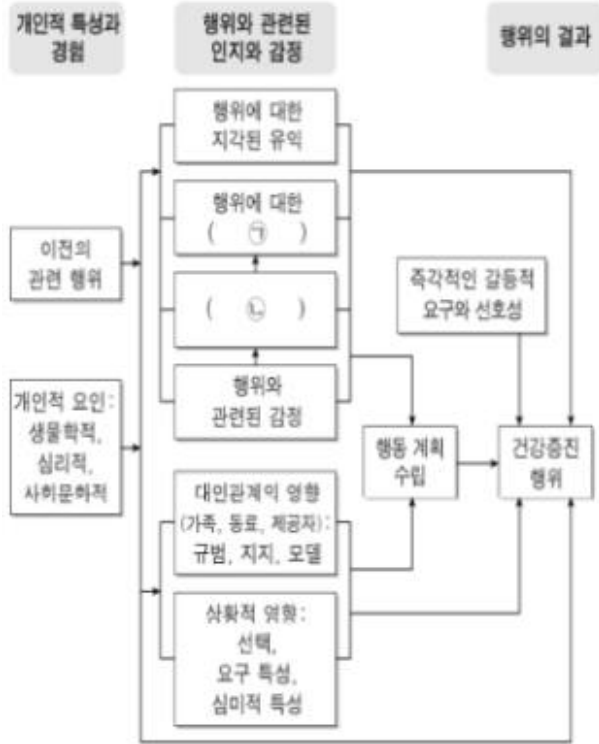
적중 근거 자료

전공A 1번

1. 다음은 중학교 보건 교사가 작성한 <건강식이 실천 프로그램 계획서>의 일부이다. 괄호 안의 ㉠과 ㉡에 들어갈 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

<2024년 건강식이 실천 프로그램 계획서>

- 필요성: 대부분의 청소년들은 인스턴트 음식과 당분이 많은 간식을 자주 섭취하고 아침 결식을 하는 경향이 있어 건강한 식이를 실천할 수 있는 교육 프로그램이 필요함.
- 적용 모형 : 건강증진모형(N. J. Pender, 2015) 개인이 가지고 있는 특성과 경험이 중재 요인인 행위와 관련된 인지와 감정에 영향을 주어 행위의 결과인 건강증진행위를 결정한다는 이론



<건강증진모형>
... (하략) ...

7~9월 영역별 문제 3교시 10번

9. 서술형 ★★★

다음을 읽고 <작성 조건>에 맞게 답하시오.

<학생 사례>

구라의 보건교사는 구라의 구강 위생을 최우선 건강문제로 놓고 건강 증진 관련 이론으로 중재를 하려고 한다.

구라는 초등학교 4학년 남학생이다. 구라는 학교 건강검진에서 충치가 4개 발견되었다. 보건교사는 구라의 치아 건강을 위해 구라와 면담을 하였다. 보건교사가 구라의 치아를 검사해보니 유치가 모두 빠지고 영구치가 난 상태이며, 제1대구치가 있고 제2대구치는 아직 나지 않았다.

구라는 정기적인 구강검진을 받지 않고 있으며 학교에서 1년에 한 번 시행하는 구강검진을 한다. 구라는 과자와 아이스크림, 탄산음료를 좋아한다. 구라의 부모님은 양치질을 식사 후에 하라고 이야기를 자주 한다. 구라는 방과 후에 학원에 다니거나 친구들과 놀고 부모님이 오실 때까지 집에 혼자 있다. 구라는 양치질 방법에 대한 교육을 받은 적이 없어 정확하게 양치질 하는 방법을 모른다. 양치질 왜 해야 하는지 잘 몰라서 양치질 하는 것을 귀찮게 여기고 있다.

구라는 학교에서 매주 마다 불소용액 양치를 하고 있다.

<학교 구강관리사업>

학교 구강관리사업 계획안이다.

간호문제 : 높은 충치 발생률

일반적 목표 : 2021년 3월 2일부터 12월 31일까지 충치 발생률을 20년의 30%에서 20%로 감소시킨다.

수행계획

수행자	수행방법	기간	장소
보건교사, 간호학생	충치예방방송	월 1회	방송실
보건교사, 간호학생	충치예방교육	3~6월	각 교실
보건교사, 간호학생	불치 용액양치	연중 주 1회	각 교실
보건교사, 간호학생	충치예방 캠페인	연 1회	학교

<작성 조건>

- . PRECEDE-PROCEED모형을 활용하여 구라의 구강관리에 교육 생태학적 진단 단계로 교육 생태학적 진단 요소의 개념과 함께 해당하는 문장을 찾아 제시할 것
- . 학교 구강관리사업은 PROCEED모형에 의한 결과 평가를 제시할 것
- . 학생 사례에서 **pender의 건강증진 모형**에 의한 대인 관계의 영향으로 설명할 것

■ 10~11월 모의고사 문제

6. ★★★

다음을 읽고 <작성 조건>에 따라 작성하시[4점].

- . **펜더의 건강증진 모형**을 이용하여 작성한 비만 예방 교육 계획서

<운동 습관 조사 결과>

운동 습관에 대해 조사한 결과, 운동의 빈도가 낮았다. 운동 습관이 낮은 이유는 다음과 같다.

- ㉠ 시간이 없어서 이다.
- ㉡ 운동을 하도록 부모님의 권유가 없어서 이다.
- ㉢ 운동이 체중을 감소시킬 거라는 생각이 적어서 이다.

<운동교육 계획서>

- 교육 목표 : 주 2회 운동
- 교육 대상 : ○○학교 비만 학생 15명
- 목표 달성 방안:
주 2회 40분씩 땀을 흘릴 정도의 운동을 한다.

- . 터너힐(Tannahil)의 건강증진모형

터너힐(Tannahil)의 건강증진모형은 보건의료사업가들이 널리 사용하는 모형으로 건강증진은 보건교육, 예방, (가) 건강보호의 3가지 분야로 구성되어 있다.

- . (나) 학교건강증진사업영역

학교보건정책
학교의 물리적 환경
학교의 사회적 환경
학교보건서비스

<작성기준>

- ° **건강증진 모형**을 운동 습관 조사 결과인 ㉠~㉢에 적용하여 중재를 서술할 것.
- ° (가)가 무엇인지 서술할 것
- ° (나)의 나머지 영역을 서술할 것

■ 1~4월, 5~6월, 7~9월 밴드 문제

펜더(Pender)의 건강증진모형의 개념을 기술할 것

1권 188페이지

★ 펜더(Pender)의 건강증진모형의 행위별 인지와 정서(감정)로 자 정 유장 상대!

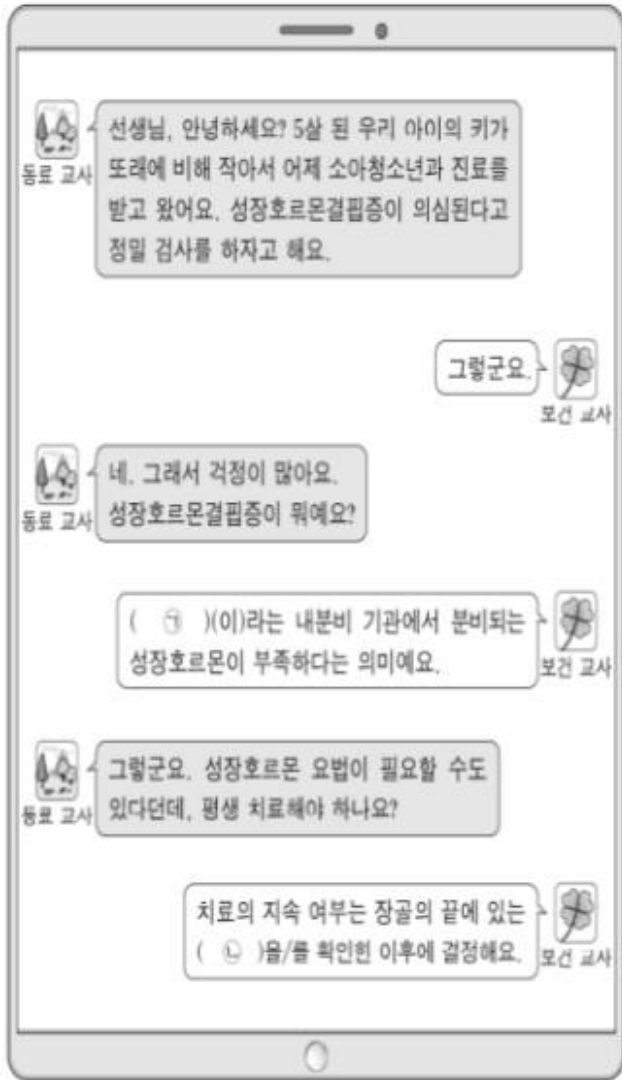
활동에 지각된 장애성	장애성	상상적, 실제적 장애성으로 이용하는 데 불편함, 어려움, 값비쌌, 시간소요가 많은 것, 만족감 감소이다.	
	결과	장애가 클 때 행위를 피한다.	
활동과 관련된 정서	정의	행위에 대한 주관적 느낌으로 행위 시작 전, 동안, 행위 후 발생한다. 활동 자체 정서, 활동하는 개인과 관련된 정서, 환경과 관련된 정서이다.	
	결과	긍 정 적 정서	긍정적 정서를 동반한 행위는 반복 가능성이 높다.
		부 정 적 정서	부정적 정서를 동반한 행위는 피할 가능성이 높다.
지각된 자기효능	정의	수행을 확실하게 성취할 수 있는 개인의 능력에 대한 확신이 있을 때 행동하게 된다. 활동과 관련된 긍정적 정서가 높을수록 자기효능이 증가하고 자기효능이 높을수록 지각된 장애 정도가 감소한다.	
	정서	활동과 관련된 정서의 영향으로 정서가 긍정적일수록 자기효능에 대한 인지는 커진다.	
	장애	자기효능이 높을수록 지각된 장애 정도는 낮아진다.	

24년 임용 전공보건 문제

적중 근거 자료

전공A 2번

2. 다음은 보건 교사와 동료 교사가 나누는 SNS 대화 내용이다. 괄호 안의 ㉠과 ㉡에 들어갈 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]



■10~11월 문풀 강의 때 설명함

골연령이 증가하여 **성장판**이 조기에 닫힐 수 있다 설명함
3권 81페이지

호르몬 검사	estradiol 또는 estrogen 상승, 성선자극호르몬(FSH, LH)은 낮다.
GnRH 자극 검사	GnRH에 대한 반응이 없다. 뇌하수체 전엽에서 성선자극호르몬(FSH, LH)의 조기분비가 없다.
방사선 검사	골연령은 사춘기 때에 비해 비전형적이다. 골연령이 증가하여 성장판 이 조기에 닫힐 수 있다.

■5~6월 기출 문제

13. 기입형★★

성장호르몬이 분비되는 기관과 성장 호르몬의 기능을 쓰시오(2점)

4권 376페이지

	호르몬	기본작용
뇌하수체 전엽	성장호르몬 (Growth Hormone, somatotropin) <input type="text"/>	뼈, 근육, 다른 조직의 성장 자극
	Thyroid Stimulating Hormone(TSH)	갑상샘에서 갑상샘호르몬 분비 자극
	Adrenocorticotrophic Hormone (ACTH)	부신피질에서 당류 코르티코이드, 염류 코르티코이드, 성호르몬의 분비 자극
	Gonadotropic Hormone(LH, FSH)	성기관의 성장, 성숙, 기능에 영향을 줌
	Prolactin	유방조직의 성장 자극과 유즙 분비
	멜라닌세포 자극 호르몬 [Melanocyte Stimulating Hormone(MSH)]	색소침착에 영향을 줌

24년 임용 전공보건 문제		적중 근거 자료	
<p>전공A 3번</p> <p>3. 다음은 고등학교 보건 교사가 작성한 교수·학습 지도안의 일부이다. 괄호 안의 ㉠에 해당하는 지표명과 ㉡에 들어갈 숫자를 순서대로 쓰시오. [2점]</p>		<p>■5~6월 기출 문제, 1~4월 밴드문제</p> <p>모성 사망비의 공식을 기술할 것</p> <p>10~11월 영역별 강의 때 모성 사망비가 분모가 총출생아 수이고 분자가 임신, 분만, 산욕기 합병증으로 사망하는 것이다 설명함</p> <p>1권 228페이지</p> <p>모성 사망비 <input type="text"/></p>	
<p style="text-align: center;">교수·학습 지도안</p>			
단원	모성 보건 지표	보건 교사	김○○
주제	모성 보건 관련 통계 지표	대상	2학년 3반
차시	1/3	장소	2-3 교실
학습 목표	<p>목표 모성 보건과 관련된 통계 지표의 의미를 설명할 수 있다.</p>		
단계	교수·학습 활동		시간
도입	<ul style="list-style-type: none"> • 학습 목표 확인 		5분
전개	<p>1. 모성 보건 통계 지표 이해하기</p> <p>1) 조출생률: 1년간의 총 출생아 수를 해당 연도의 연앙 인구로 나눈 수치를 1,000분비로 표시한 것.</p> <p>2) (㉠) : 임신과 관련된 원인으로 임신 또는 분만 후 42일 이전에 발생한 여성 사망자 수를 해당 연도의 출생아 수로 나눈 수치를 100,000 분비로 표시한 것.</p> <p>3) 출생전후기사망률 : 임신 (㉡)주 이상 태아 사망자 및 생후 7일 미만의 사망자 수를 해당 연도의 총 출생아 수로 나눈 수치를 1,000분비로 표시한 것.</p> <p>... (중략) ...</p>		30분
정리	<ul style="list-style-type: none"> • 학습 내용 정리하기 • 차시 예고하기 		10분
		<p>정의</p> <p>출생아 10만명당 모성 사망의 수로 표시한다. 임신, 분만, 산욕기 합병증으로 사망하는 것이다. 사고나 우발적 원인에 의한 모성 사망은 포함되지 않는다.</p>	
		<p>공식</p> $\frac{\text{같은 해 임신, 분만, 산욕기 합병증으로 사망한 모성수}}{\text{특정 연도의 총출생아수}} \times 100,000(10\text{만})$	
		<p>특징</p> <p>보건수준을 나타내는 중요한 지표이다. 모성 사망은 산전관리, 분만처치, 산후관리와 밀접한 관계가 있으며 사회경제적 수준을 반영해준다.</p>	
		<p>주산기 사망률 <input type="text"/></p>	
		<p>정의</p> <p>임신 28주 이후부터 생후 1주 이내 사망수</p>	
		<p>공식</p> $\frac{\text{같은 해에 발생한 임신 28주 이후 사산수} + \text{생후 1주 이내 출산수(출생아수} + \text{사산아수)}}{\text{특정 연도의 출산수(출생아수} + \text{사산아수)}} \times 1,000$	

24년 임용 전공보건 문제	적중 근거 자료																
<p>전공A 4번</p> <p>4. 다음은 신문기사 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 쓰시오. [2점]</p> <table border="1" data-bbox="100 338 762 1462"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">O O 신문</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">‘마약’ 그놈의 호기심에…빨간불 켜진 교육 현장</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;">◇ 56% “호기심에 손대”…“몽둥이 맞은 듯” 금단 증상 호소 ○○경찰청은 병.의원을 돌며 몸이 아픈 것처럼 통증을 호소해 마약성 진통제인 ‘펜타닐 패치’를 처방 받아 판매·투약한 10대 청소년 50여 명을 적발했다. ‘좀비 마약’으로 불릴 정도로 무서운 마약성 진통제인 펜타닐은 모르핀의 100배, 헤로인의 50배에 이르는 마약성 의약품이다.</td> <td style="width: 50%;">… (중략) …</td> </tr> <tr> <td>청소년에게 들은 이야기에 따르면, 펜타닐 패치의 금단 증상은 처음에는 10~15일이 지나면 나타났지만 이후에는 10~15분이면 나타났다고 한다. 한 청소년은 “친구들 대다수가 ㉠ 야구 방망이로 두드려 맞은 듯한 고통을 느꼈다고 해요. 그래서 어쩔 수 없이 패치를 붙이지 않을 수 없었대요.”라고 하였다.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>마약은 한번 시작하면 끊기가 어렵다. 그 이유는 마약이 주는 강렬한 쾌감의 기억으로 설명할 수 있다. 우리가 먹고 마시는 등 생존에 필요한 행위를 했을 때와 마찬가지로 마약을 복용하면, 우리 뇌의 보상 회로(reward pathway)의 측좌핵(nucleus accumbens)에서 (㉡) 분비가 증가한다. 즉 이 신경전달물질은 마약을 복용하면 평소보다 더 많이 증가하게 되어 더 강한 쾌감을 준다.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>… (하략) …</td> <td></td> </tr> </table> <p><작성 방법></p> <table border="1" data-bbox="100 1563 762 1686"> <tr> <td>○ 밑줄 친 ㉠과 같은 상태를 의미하는 용어를 쓸 것.</td> </tr> <tr> <td>○ 괄호 안의 ㉡에 해당하는 신경전달물질을 쓸 것</td> </tr> </table>	O O 신문		‘마약’ 그놈의 호기심에…빨간불 켜진 교육 현장		◇ 56% “호기심에 손대”…“몽둥이 맞은 듯” 금단 증상 호소 ○○경찰청은 병.의원을 돌며 몸이 아픈 것처럼 통증을 호소해 마약성 진통제인 ‘펜타닐 패치’를 처방 받아 판매·투약한 10대 청소년 50여 명을 적발했다. ‘좀비 마약’으로 불릴 정도로 무서운 마약성 진통제인 펜타닐은 모르핀의 100배, 헤로인의 50배에 이르는 마약성 의약품이다.	… (중략) …	청소년에게 들은 이야기에 따르면, 펜타닐 패치의 금단 증상은 처음에는 10~15일이 지나면 나타났지만 이후에는 10~15분이면 나타났다고 한다. 한 청소년은 “친구들 대다수가 ㉠ 야구 방망이로 두드려 맞은 듯한 고통을 느꼈다고 해요. 그래서 어쩔 수 없이 패치를 붙이지 않을 수 없었대요.”라고 하였다.		마약은 한번 시작하면 끊기가 어렵다. 그 이유는 마약이 주는 강렬한 쾌감의 기억으로 설명할 수 있다. 우리가 먹고 마시는 등 생존에 필요한 행위를 했을 때와 마찬가지로 마약을 복용하면, 우리 뇌의 보상 회로(reward pathway)의 측좌핵(nucleus accumbens)에서 (㉡) 분비가 증가한다. 즉 이 신경전달물질은 마약을 복용하면 평소보다 더 많이 증가하게 되어 더 강한 쾌감을 준다.		… (하략) …		○ 밑줄 친 ㉠과 같은 상태를 의미하는 용어를 쓸 것.	○ 괄호 안의 ㉡에 해당하는 신경전달물질을 쓸 것	<p>■10~11월 문풀 강의</p> <p>신체적 의존은 금단증상을 피하기 위하여 물질을 사용한다고 설명함</p> <p>2권 244페이지</p> <table border="1" data-bbox="794 421 1501 539"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">신체적 의존</td> <td>신경 화학적 변화의 결과로 신체적으로 형성된 금단증상을 피하기 위하여 물질을 계속해서 취하도록 신체가 강박적으로 요구하는 것</td> </tr> </table>	신체적 의존	신경 화학적 변화의 결과로 신체적으로 형성된 금단증상을 피하기 위하여 물질을 계속해서 취하도록 신체가 강박적으로 요구하는 것
O O 신문																	
‘마약’ 그놈의 호기심에…빨간불 켜진 교육 현장																	
◇ 56% “호기심에 손대”…“몽둥이 맞은 듯” 금단 증상 호소 ○○경찰청은 병.의원을 돌며 몸이 아픈 것처럼 통증을 호소해 마약성 진통제인 ‘펜타닐 패치’를 처방 받아 판매·투약한 10대 청소년 50여 명을 적발했다. ‘좀비 마약’으로 불릴 정도로 무서운 마약성 진통제인 펜타닐은 모르핀의 100배, 헤로인의 50배에 이르는 마약성 의약품이다.	… (중략) …																
청소년에게 들은 이야기에 따르면, 펜타닐 패치의 금단 증상은 처음에는 10~15일이 지나면 나타났지만 이후에는 10~15분이면 나타났다고 한다. 한 청소년은 “친구들 대다수가 ㉠ 야구 방망이로 두드려 맞은 듯한 고통을 느꼈다고 해요. 그래서 어쩔 수 없이 패치를 붙이지 않을 수 없었대요.”라고 하였다.																	
마약은 한번 시작하면 끊기가 어렵다. 그 이유는 마약이 주는 강렬한 쾌감의 기억으로 설명할 수 있다. 우리가 먹고 마시는 등 생존에 필요한 행위를 했을 때와 마찬가지로 마약을 복용하면, 우리 뇌의 보상 회로(reward pathway)의 측좌핵(nucleus accumbens)에서 (㉡) 분비가 증가한다. 즉 이 신경전달물질은 마약을 복용하면 평소보다 더 많이 증가하게 되어 더 강한 쾌감을 준다.																	
… (하략) …																	
○ 밑줄 친 ㉠과 같은 상태를 의미하는 용어를 쓸 것.																	
○ 괄호 안의 ㉡에 해당하는 신경전달물질을 쓸 것																	
신체적 의존	신경 화학적 변화의 결과로 신체적으로 형성된 금단증상을 피하기 위하여 물질을 계속해서 취하도록 신체가 강박적으로 요구하는 것																

24년 임용 전공보건 문제

적중 근거 자료

전공A 5번

5. 다음은 고등학교 <운동 프로그램 계획서>의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

<2024년 운동 프로그램 계획서>

1. 운동 실천 현황 및 운동 프로그램 요구도 조사
 - 1) 조사 대상 : 전체 학생
 - 2) 조사 내용 : 성별, 학년, 운동 실천 정도, 운동에 대한 지식과 태도, 운동 프로그램 요구도, ㉠운동 실천 행위 변화 단계 등
 - 3) 조사 방법 : 학생 건강 조사 시 담임교사가 추가로 설문조사
2. 운동 프로그램 목표 설정
 - 1) 인과 관계에 따른 목표 설정

구분	목표 지표
(㉡)	• 운동 프로그램 회차별 진행률
(㉢)	• 운동에 대한 지식 수준 변화 정도
	• 운동에 대한 태도 변화 정도
결과 목표	• 운동 실천율
	... (하략) ...

<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠을 '변화단계모형(Transtheoretical Model, J. O. Prochaska 등)'에 따라 구분할 때 계획 전 단계와 계획 단계의 의미를 순서대로 서술할 것.
- 괄호 안의 ㉡과 ㉢에 들어갈 용어를 순서대로 쓸 것.

■7~9월 영역별 문제 3교시 3번

3. 서술형★★★

프로체스카(J. Prochaska)의 '범이론적 모형(Transtheoretical model)'을 바탕으로 <작성조건>에 맞게 답하시오.

(가)

변화단계이론을 적용하여 흡연자에 대한 보건교육 프로그램을 개발하고자 한다. 건강에 대한 대상자의 자기평가를 통해 흡연이라는 문제가 자신의 건강상태나 개인의 이해와 지식수준이 어느 정도로 관련이 있는지를 깨달을 수 있도록 자가 진단이 필요한 시기이다.

(나)

송중기 학생은 흡연자였다. 현재의 흡연 문제를 극복하기 위하여 행동, 경험, 환경을 조성시키고 있다.

(다)

수학 선생님은 20년 동안 하루 한 갑 이상을 흡연하고 있으며 향후 6개월 이내에 금연계획이 없다.

<작성 조건>

- . (가)와 (나)의 상황에서 현재 처한 '변화단계'가 무엇인지 제시할 것
- . (나)의 대상자에게 강조해야 할 변화과정을 기술할 것
- . (다)의 대상자에게 범이론 모형(transtheoretical model)을 적용하여 제공해야 할 간호중재 하나를 기술할 것

■10~11월 모의고사 문제

9. 프로체스카(J. Prochaska)의 '범이론적 모형(Transtheoretical model)'을 바탕으로 <작성조건>에 맞게 답하시오. (4점)

흡연자가 20명인 00중학교의 김 보건교사는 금연클리닉을 운영하기로 하였다. 6개월이 지났지만 단 5명만 금연클리닉에 등록하였다. 김 보건교사는 (가)의 시점에서 등록하지 않은 대상자들에게 제공할 수 있는 전략을 짚는다.

상담 일시													
이름	김○○	성별 / 연령	남 / 15세										
상담 일시	○월 ○일 ○시	학년-반	2-5										
주요 문제	흡연												
상담 개요	“제가 중학교 1학년 때부터 담배를 많이 피웠더니 운동할 때 너무 힘이 들고 입에서 냄새가 난다고 친구들이 싫어해요. 그래서 한 달 안에는 담배를 끊어야겠다고 생각하고 있어요.”라고 말한다.												
<p><작성 조건></p> <p>. (가)와 김○○의 상황에서 현재 처한 ‘변화단계’가 무엇인지 순서대로 제시할 것</p> <p>. (가)의 대상자에게 강조해야 할 변화과정을 기술할 것</p> <p>■5~6월, 7~9월, 10~11월 밴드 문제 계획이전 단계가 무엇인지 기술할 것</p> <p>1권 552페이지</p> <table border="1"> <tr> <td>계획 이전 (자각 전)단계</td> <td>6개월 이내 어떠한 행위를 수행할 의도가 전혀 없는 단계</td> </tr> <tr> <td>계획(자각)단계</td> <td>6개월 이내 행위변화의 의도를 가지고 있으며 자신의 문제에 관심을 두나 구체적 계획이 없는 단계</td> </tr> <tr> <td>준비단계</td> <td>1개월 이내 행위를 취할 의도가 있는 행동 변화를 계획하는 단계</td> </tr> <tr> <td>행동단계</td> <td>6개월 이내 생활양식이 특정 방법으로 외형적 변형이 이루어진 경우, 행위 변화가 안정화되어 있지 않고 흡연 상태로 되돌아가려는 성향</td> </tr> <tr> <td>유지단계</td> <td>재발예방을 위해 새로운 행동을 6개월 이상 계속하는 시기</td> </tr> </table>				계획 이전 (자각 전)단계	6개월 이내 어떠한 행위를 수행할 의도가 전혀 없는 단계	계획(자각)단계	6개월 이내 행위변화의 의도를 가지고 있으며 자신의 문제에 관심을 두나 구체적 계획이 없는 단계	준비단계	1개월 이내 행위를 취할 의도가 있는 행동 변화를 계획하는 단계	행동단계	6개월 이내 생활양식이 특정 방법으로 외형적 변형이 이루어진 경우, 행위 변화가 안정화되어 있지 않고 흡연 상태로 되돌아가려는 성향	유지단계	재발예방을 위해 새로운 행동을 6개월 이상 계속하는 시기
계획 이전 (자각 전)단계	6개월 이내 어떠한 행위를 수행할 의도가 전혀 없는 단계												
계획(자각)단계	6개월 이내 행위변화의 의도를 가지고 있으며 자신의 문제에 관심을 두나 구체적 계획이 없는 단계												
준비단계	1개월 이내 행위를 취할 의도가 있는 행동 변화를 계획하는 단계												
행동단계	6개월 이내 생활양식이 특정 방법으로 외형적 변형이 이루어진 경우, 행위 변화가 안정화되어 있지 않고 흡연 상태로 되돌아가려는 성향												
유지단계	재발예방을 위해 새로운 행동을 6개월 이상 계속하는 시기												

■10~11월 모고 2교시 10번 문제

10. ★★★

다음을 읽고 <작성조건>에 맞게 답하시오[4점].

<뉴스 내용>
 다음은 건강관련 뉴스를 전해 드리겠습니다. 질병관리본부에 따르면 우리나라는 매년 3만여명 이상의 신규 결핵 환자가 발생하고 2200여 명이 결핵으로 사망하고 있다. 특히 우리나라는 OECD 34개국중 결핵발생률 1위(10만명당 80명)에 해당합니다. 최근 3년간 전국 고등학교 중 절반가량의 학교에서 결핵 환자가 발생한 것으로 나타났습니다. 30일 교육부와 보건복지부, 질병관리본부에 따르면 최근 3년간(2013년~2015년) 결핵 환자 발생이 보고된 고등학교는 1093곳입니다.
 ...하락...

<○○중학교 현황>
 서울중학교 이금희 보건교사는 2022년 학교건강검진 결과를 보니 결핵 발생률이 5%였다. 2023년 1년간 사업을 실시하고 사업평가를 하려고 계획 중이다. 서울중학교의 결핵관리를 위하여 (가) 간호사업 계획을 세우고 있다.

<공기 질의 유지·관리 특례(학교보건법 제4조의2), 공기정화설비 등 설치(제4조의3)>
 - 학교의 장은 공기 질의 위생 점검을 ((나)) 실시한다.
 학교의 장은 교사 안에서 공기 질을 측정하는 장비에 대하여 교육부령으로 정하는 바에 따라 ((다)) 정기적으로 점검을 실시한다.
 - 학교(「고등교육법」에 따른 학교는 제외)의 장은 교사 안에서 공기질 관리를 위하여 교육부령으로 정하는 바에 따라 각 교실에 ((라))를 설치한다.

<작성조건>

- 결핵의 병태생리 과정 중 건락화 괴사가 무엇인지 기술할 것
- (가)에 산출에 대한 목표 하나를 기술할 것
- (나)~(라)에 알맞은 내용을 기술할 것

1권 81페이지

인과관계에 따른 목표: 뇌혈관질환 사망률 감소

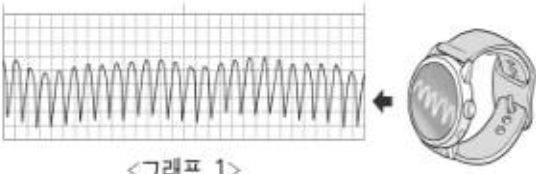

과정목표	결과목표나 영향목표 달성을 위한 실제 활동으로, 활동(산출)의 양적 수준과 투입 및 활동(산출)의 적절성을 말한다. ex) 70세 이하 성인 고혈압환자의 지속적 투약인구를 2년 이내에 20% 증가시킨다.
영향목표	건강 수준 변화를 위해 요구되는 건강결정요인과 건강기여요인의 변화

	<p>심장병에서 건강 결정요인 : 고지질 식사 건강기여요인 : 저지방 식이에 대한 지식부족, 저지방 식품의 높은 가격 ex) 70세 이하 성인 고혈압 유병률을 3년 내에 10% 감소시킨다. * 건강결정요인 : 건강 상태에 영향을 미치는 요인 * 건강기여요인 : 건강결정요인에 직·간접적으로 영향을 미치는 요인</p> <p>결과목표 건강 수준의 변화로 유병률, 사망률 등이다. ex) 70세 이하 성인 뇌혈관사망률을 5년 내에 10% 감소시킨다.</p>
--	--

24년 임용 전공보건 문제 적중 근거 자료

전공A 6번

6. 다음은 고등학교 보건 교사가 작성한 <응급 환자 이송 및 사고 기록지>이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

응급 환자 이송 및 사고 기록지	
사 고 개 요	오전 10시 15분경 3학년 2반 교실에서 한○ ○ 교사가 수업을 하다가 갑자기 가슴을 움켜 잡고 쓰러짐. 수업을 받던 김○○ 학생으로부 터 사고 신고를 받음. 신고를 받자마자 교실 로 가서 교사의 상태를 확인한 후 응급조치하 고 오전 10시 30분에 병원으로 이송함.
환 자 상 태	<ul style="list-style-type: none"> 연 령 : 58세 병 력 : 최근 2년 전에 부정맥 진단을 받았고, 평소에 스마트워치를 이용해 심전도 리듬을 관찰함. 한○○ 교사의 스마트워치 상에 <그래프 1>과 같은 심전도 리듬이 나타남
	 <p style="text-align: center;"><그래프 1></p>
응 급 조 치 내 용	<ul style="list-style-type: none"> 의식 수준 : 의식 없음. 활력징후 : 맥박과 호흡 없음. 신체 부위의 다른 외상은 관찰되지 않음 병원 밖 심장 정지에 대한 기본소생술을 실시함.
	 <ul style="list-style-type: none"> 심폐소생술 중에 구급차가 도착하여 ○○○ 대학병원 ㉠ 응급실로 이송함

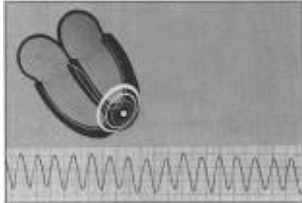
<작성 방법>

- <그래프 1>과 같은 심전도 리듬의 부정맥 유형을 쓸 것.
- 박스 안의 ㉠ 단계에서 해야 할 소생술의 명칭을 쓰고, 이 소생술의 4단계를 순서대로 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉡에서 <그래프 1>의 리듬이 나타나고 맥박이 없을 때 한○○ 교사에게 첫 번째로 투여하는 혈관수축제의약품명을 쓸 것.

■10~11월 영역별 정리특강

심실조동 심전도 그리며 설명
3권 572페이지

심실조동(ventricular flutter)

정 의	심실이 극히 빠른 속도로 흥분하는 부정맥이다. 심실로부터 혈액 방출이 거의 정지로 수분 이상 계속되면 사망하며 즉시 응급 치료를 요한다.
심 전 도	 <p style="text-align: center;">심실조동(ventricular flutter)</p>
	150~300회/분 QRS, ST, T파를 분명하게 구별할 수 없으며 기저선이 크게 상하로 불규칙하게 동요하는 모양이 일정치 않은 QRS가 규칙적 출현

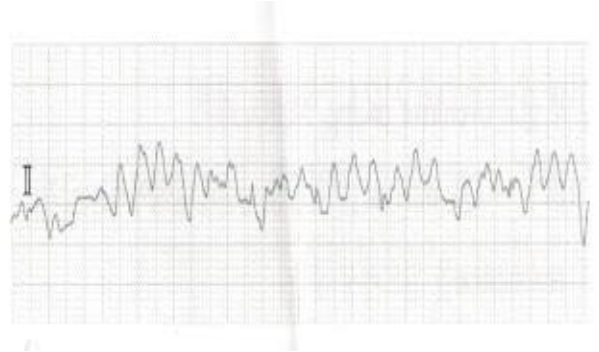
■5~6월 기출 문제

■7~9월 영역별 3교시 3번 문제

12. 서술형★★★

다음 사례를 읽고 <작성 조건>에 맞게 답하시오.

음악 선생님(45세 남자)이 수업 중 의식을 잃어서 응급실에 갔다. 응급실에서 ㉠ 심전도는 다음과 같다



그 후 음악 선생님은 인공심박동기(pacemaker) 이식 수술을 한 달 반전에 받았으며, 퇴원 후 학교에 복귀를 할 예정이다. 인공심박동기 관리에 대해 간호사가 시행한 적절한 생활지도이다.

- (가) MRI+촬영시 걱정하실 필요는 없습니다
- (나) 맥박은 매일 측정하세요
- (다) 전지의 교환은 필요하지 않습니다. (라) 목욕은 이식부위에 하지 마세요

<작성 조건 >

- . 음악선생님의 ㉠에 해당하는 진단 및 응급 치료 하나를 제시할 것
- . 밑줄 친 (가)~(라)의 내용 중 틀린 부분을 골라 바르게 기술할 것

3. 서술형 ★★★

자동 제세동기에 대한 학습지도안이다. <작성 조건>에 맞게 답하시오.

<학습지도안>

단계	학습 내용	교수자 활동	
도입	동기 유발	한 야구 선수가 경기 중 심정지 된 상황에서 자동제세동기를 사용한 후 병원에서 치료 후 건강하게 된 사례와 다른 운동 선수는 경기 중 심정지 상황에서 아무런 처치를 받지 않아 식물 인간이 된 사례를 파워포인트로 보여준다.	
	학습 목표 (2점)	과워포인트로 학습목표를 제시한다. 심정지 환자에서 자동제세동기의 치료 기전을 설명할 수 있다. 자동제세동기 사용 방법의 5단계를 정확히 실시한다.	
전개	활동1	자동제세동기의 치료 기전과 자동제세동기의 절차를 PPT로 제시하고 설명한다.	
	활동2	교수 방법 : 시범 컴퓨터 동영상을 통해 자동제세동기 사용 방법을 보여준다. 1단계 전원 켜기 심폐소생술에 방해가 되지 않도록 자동제세동기를 위치시킨다. 전원 스위치를 누르거나, 제세동기의 뚜껑을 열면 제세동기 전원이 켜진다. 2단계 패드(전극) 부착 (㉠) 3단계 심장 리듬 분석 심전도 분석 스위치를 누른다. 자동제세동기가 환자의 심전도를 분석하는 동안 환자의 몸이 움직이지 않도록 심폐소생술을 포함한 환자에 대한 접촉과 모든 조작용 중단하고 물러나게 한다. 4단계 제세동 심실세동이 확인되면 '제세동이 필요합니다.'라는 음성 또는 화면 메시지와 함께 자동 충전된다. ...중략... 5단계 (㉡)	
		활동3	실제 자동제세동기로 사용 방법을 시범보인다.
		하략.....

<작성 조건>

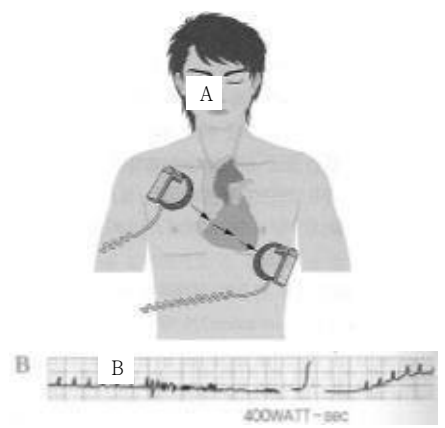
- . ㉠의 패드 부착 부위를 기술할 것
- . ㉡단계에서 방법을 구체적으로 기술할 것

■5~6월 밴드문제

자동심장충격기의 순서를 기술할 것

4권 532페이지

자동심장충격기(자동제세동기) 작동법 ☆ 전원 패 리
듬에 제 CPR을 하다

전원 켜기	자동제세동기를 심폐소생술에 방해가 되지 않도록 위치시킨다. 전원 스위치를 누르거나, 제세동기의 뚜껑을 열면 제세동기 전원이 켜진다.	
전극(패드) 부착	 <p style="text-align: center;">세동 제거</p>	
	부착	<p>자동제세동기의 패드는 심장에 최대의 전류를 전달하도록 두 개의 패드를 포장지에 그려 있는 대로 환자의 가슴에 단단히 부착한다.</p> <p>환자의 옷은 벗겨야 하며, 패드 부착 부위에 땀이나 이물질이 있으면 제거한 뒤에 패드를 부착한다.</p> <p>소아(1세 이상 8세 미만)에게는 소아용 패드를 사용한다.</p>
	한 전극(패드)	우측 쇄골 하부
다른 전극(패드)	좌측 유두 아래 중간 겨드랑선	
심장리듬(심전도) 분석 <input type="checkbox"/>	심장리듬 분석 스위치를 누른다. 자동제세동기가 환자의 심전도를 분석하는 동안 환자의 몸이 움직이지 않도록 심폐소생술을 포함한 환자에 대한 접촉과 모든 조작을 중단하고 물러나게 한다.	
제세동	<p>심실세동이 확인되면 '제세동이 필요합니다.'라는 음성 또는 화면 메시지와 함께 자동 충전된다.</p> <p>제세동기가 자동 충전되고 환자와 접촉하지 말라는 음성 신호에 환자와 접촉 <input type="checkbox"/> 한 사람이 있는지 확인한다. 모든 사람의 접촉을 금지한 뒤에 '제세동 버튼을 누르세요.'라는 음성 또는 화면 지시가 나오면 제세동 스위치를 눌러 제세동으로 충격을 가한다.</p> <p>수동식 제세동기는 200J(이상파형 : 120~200J, 단상파형 : 360J)로 제세동한다.</p>	

심폐소생술	제세동을 한 후에는 심장 리듬을 확인하지 않고 지체 없이 즉시 흉부압박부터 시행하는 심폐소생술을 2분간 5주기를 시행한다. 심정지 환자는 제세동 직후 비관류 심장 리듬을 보이는 경우가 많아 제세동 직후 심폐소생술을 시행한다. 119구급대가 현장에 도착하거나 환자가 회복되어 깨어날 때까지 분석, 제세동(충격), 심폐소생술을 반복한다. 자동제세동기가 '제세동이 필요하지 않습니다.'라고 분석한 경우 심폐소생술을 다시 시작한다.
-------	--

4권 521페이지

병원 밖 심장정지 생존사슬

심장정지 인지·구조 요청	환자를 발견한 목격자가 심장정지 발생을 인지하고 청한다.
목격자 심폐소생술	심장정지 환자에게 목격자가 가능한 한 빨리 심폐소생술을 한다.
제세동	충격필요리듬을 치료하기 위하여 자동제세동기를 사용하여 제세동 한다.
전문소생술	전문소생술 단계로 약물주사를 위한 투여로 확보(에피네프린), 항부정맥제(아미오다론 또는 리도카인)를 포함한 전문기도유지술을 포함한 전문소생술을 한다.
소생 후 치료	자발순환이 회복된 환자에게 원인을 교정하고 목표 체온 유지치료를 포함한 소생 후 통합 치료와 생존자에 재활치료를 한다.

4권 521페이지

병원 밖 심장정지 생존사슬

심장정지 인지·구조 요청	환자를 발견한 목격자가 심장정지 발생을 인지하고 신속히 구조를 요청한다.
목격자 심폐소생술	심장정지 환자에게 목격자가 가능한 한 빨리 심폐소생술을 한다.
제세동	충격필요리듬을 치료하기 위하여 자동제세동기를 사용하여 제세동 한다.
전문소생술	전문소생술 단계로 약물주사를 위한 투여로 확보, 혈관수축제(에피네프린) , 항부정맥제(아미오다론 또는 리도카인)를 포함한 약물 투여, 전문기도유지술을 포함한 전문소생술을 한다.
소생 후 치료	자발순환이 회복된 환자에게 원인을 교정하고 목표 체온 유지치료를 포함한 소생 후 통합 치료와 생존자에 재활치료를 한다.

전공A 7번

7. 다음은 중학교 보건 교사가 동료 교사를 상담한 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

동료 교사 : 선생님, 우리 반 학생이 주의력결핍 과잉 행동 장애 (Attention Deficit-Hyperactivity Disorder, ADHD) 진단을 받았어요. 주의력결핍 과잉행동장애는 어떤 질환인가요?

보건 교사 : 부주의하고 과잉행동과 (⊖)이/가 나타나는 질환이에요. 12세 이전 아동기에 증상이 나타나기 시작해서 최소한 (⊖)개월 이상 지속되고, 사회적·학업적으로 부정적인 영향을 미칠 때 진단 받는 질환이에요.

동료 교사 : 그럼, 어떤 치료를 하나요?

보건 교사 : 약물 치료와 인지 행동 치료를 하는데요. 약물 치료에는 메틸페니데이트 (methylphenidate)라는 약을 사용해요.

동료 교사 : 약을 먹고 있다는데 과잉행동과 산만함이 그대로인 것 같아요. 약 효과가 없는 건가요?

보건 교사 : 아마 ⊖ 반동 효과 때문인 것 같은데, 약을 조절할 필요가 있겠네요.

동료 교사 : 약물 치료 이외에 제가 학생을 도울 수 있는 방법이 있을까요?

보건 교사 : 인지 행동 치료 중 행동 수정 방법으로 도울 수 있는데요. 토큰 강화, 타임아웃, ⊖ 반응대가를 사용할 수 있어요.

... (하략) ...

<작성 방법>

- 괄호 안의 ⊖을 DSM-5(정신질환의 진단 및 통계 편람, 제 5판)의 진단 기준에서 제시한 증상으로 쓸 것.
- 괄호 안의 ⊖에 들어갈 숫자를 쓸 것.
- 밑줄 친 ⊖과 ⊖의 개념을 순서대로 서술할 것.

■5~6월 기출 문제

■7~9월 영역별 문제

7. 서술형★★★

다음은 영수의 증상을 '정신장애의 진단 및 통계 편람 제 5판(DSM-5)'에 근거하여 진단하고자 한다. <작성 조건>에 따라 답하시오.

영수는 공부나 놀이를 할 때 지속적으로 주의를 집중할 수 없으며, ㉠ 학습에 필요한 물건들을 자주 잃어버린다. 또 ㉡ 선생님께서 자리에서 앉아 있으라고 해도 가만히 앉아 있지 못하고 교실 안을 이리저리 돌아다니고, 지나치게 수다스럽게 말을 한다. 그런가 하면 ㉢ 선생님의 질문이 끝나기도 전에 성급하게 대답하고, 친구들의 놀이와 공부를 방해하고 간섭한다. 영수에게 이러한 증상들이 처음 나타난 시기는 5세 전후였으며, 그 후 영수는 가정과 학교에서 여러 가지 사회적, 학업적 기능상의 문제를 겪고 있다.

기초사정 : 영수는 이혼한 어머니와 단 둘이 살고 있다. 이런 문제는 인간관계와 학교생활에 장애로 작용한다. 어머니는 의기소침해 있으며, 영수의 행동을 다스릴 수 없다고 느끼고 있다.

약물

· (가) Methylphenidate 7.5mg을 아침(8am), 점심(정오)에 복용 후 7pm에 5mg 추가 복용

<작성 조건>

- ㉠, ㉡, ㉢는 이 장애의 주요 증상들이다. **각 증상을 대표하는 용어**를 제시할 것
- 밑줄 친 (가)의 약리학적 작용을 기술할 것

■10~11월 모의고사 문제

9. ★★★

다음을 읽고 <작성 조건>에 따라 작성하시오[4점].

초등학교 2학년 남학생인 박종서는 교실에서의 불안정한 행동, 주의산만을 가졌다. 어머니에 따르면, 박종서 학생은 유치원까지는 상당히 잘 적응했다고 한다. 그러나 초등학교에 입학 후, 담임 선생님이 박종서 학생의 행동을 지적했다고 한다. 생각해 보면 유치원 수업은 활동이 많은 반나절 수업이었다. 그러나 학교에서는 자리를 지키고 앉아 있어야 하고, 오랫동안 주의를 집중해야 한다.

박종서 학생의 과거력은 어머니로서 계획된 첫 임신이었다. 임신 합병증은 없었으나, 임신 기간 중 부부 사이에 불화가 있었고, 박종서 학생이 첫 돌을 맞이할

스음 이혼했다. 박종서 학생은 오랜 진통 끝에 제왕절개로 태어났다. 태어날 당시 건강했고, 성장은 정상적이었으며, 발달지연도 없었다. 친구에 대한 관심에도 불구하고, 돌출되고 ㉠ **차례를 기다리지 못하는 태도** 때문에 친구와 싸움이 잦았다.

박종서 학생의 아버지는 약물남용 전력이 있었고, 어머니는 전 남편이 학생 때 집중에 문제가 있었고, 아주 충동적이었다고 전했다. 전 남편의 이런 문제는 성인이 되어도 지속되었다. 두 차례의 평가 면담 동안, 박종서 학생은 가만히 앉아 있지 않고 움직였지만 협조적이었다. 말을 잘 했는데 지나치게 말을 많이 하였으며, 목소리와 속도도 정상이었지만 다소 컸다. 말은 일관적이었지만 상대방에게 신호도 없이 대화의 소재를 갑자기 바꾸는 경향이 있었다. 학교에서 시행한 지능검사에서는 표준인 것으로 나왔다. 부모 평가지와 교사평가지 모두 박종서 학생이 (가), ㉠ 을 가지며, 반항적이지 않다는 점에서 일치했다.

보건교사는 하나의 문제 행동으로 차례를 기다리지 못하는 행동에 ㉡ **프리맥의 원리**를 제공하였다.

<작성 조건>

- . ㉠이 진단기준 영역에서 무엇인지 제시할 것
- . ㉠의 진단기준 영역에서 나머지 부합되는 증상 2가지를 기술할 것
- . (가)에 ㉠ 외 나머지 진단기준 영역을 제시할 것
- . ㉡의 방법을 기술할 것

2권 314페이지

정의 부주의 그리고 또는 과다활동과 **충동성**

부주의 A1	정의	<p>✳️ 주부 주들심 일정 잃어버리고 잊어버림</p> <p>9가지 증상 중에서 6가지 이상이 6개월 동안 지속되고 발달수준에 적합하지 않고 학업, 사회적, 직업적 활동에 부정적 영향이 있다.</p>
	주의집중	공부를 포함한 어떤 일이나 놀이를 할 때 주의 집중을 하지 못한다.
	주의산만	외부적 자극에 의해 쉽게 주의가 산만하다.
	부주의	세부적인 것에 주의가 부족하거나 공부, 일, 활동에 부주의하여 실수를 많이 한다.
	듣기	다른 사람이 직접 이야기하는데도 듣지 않는 것처럼 보인다.
	심부름	심부름, 학교숙제, 직장에서의 지시나 의무를 따르지 못한다.
	일	일이나 활동을 조직하고 체계화하는 데에 어려움이 있다.
	정신적	정신적 노력을 필요로 하는 과제(학업이나 숙제)를 싫어하고 피하려 하며 내켜하지 않는다.
	잃어버림	과제나 업무 활동에 필요한 물건들(과제물, 책, 연필, 교구)을 흔히 잃어버린다.
	잊어버림	일상생활의 활동을 흔히 잊어버린다.
2권 317페이지		
재발효과	방법	<p>부모나 교사는 처음 복용 후 약효가 떨어지면 과잉행동과 주의산만이 재발했다고 불평한다. '재발효과'는 두 번째 복용 시간을 앞당기면 해결된다.</p>
	근거	<p>Methylphenidate는 단기 지속약물로 총 지속 시간은 4시간이다.</p> <p>Amphetamine은 지속 기간이 methylphenidate보다 길어 재발 효과가 그보다 조금 후에 나타난다.</p>
<p>■7~9월 밴드문제</p> <p>반응대가가 무엇인지 기술할 것</p> <p>2권 78페이지</p>		
반응대가, 반응 손실 (response cost)	정의	<p>행동 → 강화물의 제거 → 행동↓</p> <p>행동의 결과로 강화물인 대상자에게 중요한 가치가 있는 것이나 특권을 제거하여 그 행동을 감소시킨다.</p>
	사례	방을 깨끗이 치우지 못했을 때 외출 허락을 취소

24년 임용 전공보건 문제

적중 근거 자료

전공A 8번

8. 다음은 임신한 동료 교사와 보건 교사의 전화 통화 내용이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

■6월 공개 모의고사 2교시 3번 문제

초임부인 수학선생님(30세, 여)과 국어선생님(26세, 여)과 보건교사의 대화 내용을 보고 <작성 조건>에 따라 작성하시오. (4점)

선생님, 교사 김○○입니다. 제가 며칠 전에
㉠ 50g 포도당 경구투여 검사를 받았는데,
㉡ 임신성 당뇨병이 의심된다고 해요. 걱정도 되고 궁금한 게 있어서 전화 드렸어요.

네, 걱정이 많으시겠네요.

선생님, 제가 임신성 당뇨병이면 저와 태어에게 나타날 수 있는 문제는 무엇이 있는지요?

임신성 당뇨병이면 조산이 될 가능성이 높아요. 조산하게 되면, 태아의 폐가 성숙되지 않아 호흡곤란증후군 발생의 위험성이 증가해요.

그러면 태아의 폐 성숙을 어떻게 확인할 수 있나요?

양수 검사를 통해서 ㉢ 레시틴/스핑고마이엘린(L/S) 비율로 확인할 수 있어요.

다른 문제는 없나요?

㉣ 아기는 출생 직후에 저혈당이 될 위험이 있어요.

혈당 관리가 중요하겠네요.

<수학선생님과 대화>
수학선생님: 안녕하세요. 보건선생님.
보건교사: 안녕하세요. 수학선생님.
수학선생님: 임신 26주에 50 g 포도당을 경구로 섭취하고 1시간 후 측정한 혈장 내 혈당 수치가 115 mg/dL이었어요.
보건교사: (㉠)
...중략...

<국어선생님과 대화>
국어선생님: 제가 임신 28주에 임신성 당뇨 진단을 받았어요. 지금 2,000kcal로 당뇨식을 하고 있어요. 이번 32주 정기 산전 진찰로 병원에 와서 혈당 검사를 했는데 180mg/dL였어요. 저는 왜 내혈당이 그리 높은지 모르겠어요. 저는 제가 당뇨임을 안 이후 한 번도 사탕을 먹지 않았어요.
보건교사: (가)
국어선생님: 네, 당뇨가 임신에 어떤 문제를 일으키나요?
보건교사: (나) 양수과다증, 자간전증, 케톤산증, 견갑 난산 등이 발생할 수 있어요.
국어선생님: 제가 피임으로 복합 경구 피임제를 사용하려고 합니다. 사용해도 되나요?
보건교사: (다)
국어선생님: 감사합니다.

<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠을 시행하는 임신 주수를 쓰고, ㉡의 기준이 되는 혈당 수치(mg/dL)를 순서대로 쓸 것.
- 태아의 폐 성숙이 완성되었음을 나타내는 밑줄 친 ㉢의 비율을 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉣의 이유를 서술할 것.

<작성 조건>

- . 괄호 안 ㉠에 알맞은 대답을 기술할 것
- . 괄호 안 (가)에 알맞은 대답을 일으킨 기전으로 기술할 것
- . 괄호 안 (나)의 발생 기전을 기술할 것
- . 괄호 안 (다)는 알맞은 대답을 기술할 것

■7~9월 영역별 2교시 3번 문제

3. 서술형★★★

초임부인 수학선생님(30세, 여)과 국어선생님(26세, 여)과 보건교사의 대화 내용을 보고 <작성 조건>에 따라 작성하시오.

<수학선생님과 대화>
수학선생님: 안녕하세요. 보건선생님.
보건교사: 안녕하세요. 국어선생님.
수학선생님: 임신 26주에 50 g 포도당을 경구로 섭취하고 1시간 후 측정한 혈장 내 혈당 수치가 150 mg/dL이었어요.
보건교사: (가)
...중략...

<국어선생님과 대화>
국어선생님: 제가 임신 28주에 임신성 당뇨 진단을 받았어요. 지금 2,000kcal으로 당뇨식을 하고 있어요. 이번 30주 정기 산전 진찰로 병원에 와서 혈당 검사를 했는데 160mg/dL 였어요. 왜 혈당이 올라가나요?
보건교사: (나)
국어선생님: 네, 제가 양수과다증이 있다고 하던데 왜 그런가요?
보건교사: (다)
국어선생님: 감사합니다.

<작성 조건>

- . 괄호 안 (가)에 알맞은 대답을 기술할 것
- . 괄호 안 (나)에 알맞은 대답을 일으킨 기전으로 기술할 것
- . 괄호 안 (다)에 알맞은 대답을 일으킨 기전으로 기술할 것

■ 10~11월 모의고사 문제

11. ★★★

다음은 오마하(OMAHA) 체계를 읽고 <작성 조건>에 따라 작성하시오[4점].

• 임신 27주된 미혼모 K씨(29세)는 첫 번째 임신 때 임신성 당뇨가 있어 분만이 어려웠던 경험이 있었다. 현재 두 번째 임신으로 병원에 다니고 싶으나 경제적인 여건이 좋지 않아 산전 관리를 받은 적이 없다.

• 분류체계

- 영역 : (㉠)
- 문제 : 임신
- 수정인자 : (㉡)
- 증상/징후 : 임신 합병증에 대한 두려움, 산전 운동/식이의 어려움

• 중재체계

범주	중심내용
교육, 안내, 상담	해부/생리 : 연령, 임신으로 인한 변화 유대/결속 : 아기를 위한 준비, 교육매체 식이관리 : 당뇨 식단 증상/징후 : 임신의 위험징후 및 알려야 할 시기
(㉡)	의료간호 : ㉢ 임신성 당뇨병 검사와 의료서비스와 투약을 위해 지역보건소에 의뢰 영양사의 돌봄 : 클리닉의 영양사에 의뢰
감독	의료간호 : 약간의 지지 ; 순응도, 상태 및 관리/자원의 적절성 영양사의 돌봄 : 약간의 지지 ; 순응도, 상태 및 식단/자원/서비스의 적절성 증상/징후 : 체중증가, 단백뇨, 활력징후, 위험징후

...중략...

임신성 당뇨병으로 진단되어 ㉢ 공복 혈당이 88mg/dL, 식후 2시간에 118mg/dL이었다.

<작성 조건>

- . ㉠~㉡에 알맞은 내용을 제시할 것
- . ㉡에서 가장 먼저 시행하는 검사가 무엇인지 제시할 것
- . ㉡에 따른 치료가 무엇인지 기술할 것

■ 1~4월, 10~11월 밴드문제

임신성 당뇨 선별 검사 방법을 기술할 것
이론서 2권 514페이지

선별 검사	1시간 50g 경구적 포도당 부하 검사 (oral glucose tolerance test, OGTT)	시기	50g 경구 포도당 부하 검사를 임신 24~28주에 시행하여 임신 당뇨병을 선별한다. cf) DM 진단 검사: 75g 경구 당 부하 검사로 2시간 혈당이 200mg/dL 이상에 당뇨로 진단
		방법	임부가 공복일 필요는 없이 50g의 포도당 용액을 마신 다음 1시간 후 혈당을 측정한다.
		양성	혈당이 140mg/dL 이상이면 양성이다.

■ 7~9월 영역별 문제

7. 서술형★★

임신과 검사에 대한 보건 교육 자료이다. <작성조건>에 따라 답하시오.

<p>임신과 검사</p> <p>1. Enzyme-linked immunosorbent assay(ELISA)검사 임신반응 검사로 소변 검사인 Enzyme-linked immunosorbent assay(ELISA)검사는 ((가))의 수치로 임신을 알 수 있다.</p> <p>2. L(레시틴)/S(스핑고마이엘린) 태아의 ((나))을 알려주는 L(레시틴)/S(스핑고마이엘린)의 정상 비율은 ((다))이다.</p> <p>3. 무자극검사(NST) 임부에게 무자극검사(NST)를 실시하였을 때 검사 결과에서 태아가 건강하다고 판단되는 경우는 ((라))</p>

<작성 조건>

. (가)~(다)에 알맞은 답을 제시할 것.
. (라)에 알맞은 답을 기술할 것

2권 464페이지

태아 폐성숙도 측정	L/S비율	L/S(lecithin-sphingomyelin)비율 레시틴(lecithin)은 계면활성물질이다. 임신 24주 후에 양적으로 증가한다. 35주에 L/S비율이 2:1이면 폐가 잘 성숙되었음을 의미한다. 스펡고마이엘린은 일정한 양이 계속 유지된다.
	PG	PG(phosphatidylglycerol)가 가장 정확하다.

(포스파티딜 글리세롤)	계면활성제 중 두 번째로 풍부한 인지질이다. PG는 임신 36주(9개월)에 나타나며 증가한다. PG가 결핍되면 호흡장애 증후군 이환이 높다.
shake 검사 (거품 검사)	shake 검사(Foam stability 검사) 양수에 에탄올을 넣고 30초간 흔들었을 때 15분 후 포말이 생기면 태아가 폐성숙이 됐다.

- 5~6월 기출 문제
- 10~11월 모의고사 2교시 9번 문제
- 5~6월, 10~11월 밴드문제

당뇨병 어머니의 신생아가 분만 후 저혈당증을 일으키는 기전을 기술할 것

3권 93페이지
병태생리

고인슐린혈증	모체의 인슐린은 태반을 통과하지 않고 혈당이 태반을 통과한다. 태아는 모체의 고혈당에 지속적 노출로 태아의 췌장에서 혈당 농도를 낮추기 위해 많은 양의 인슐린을 분비한다.
분만 후 저혈당증	분만 후 모체로부터 태아로 혈당공급의 갑작스런 차단과 태아는 인슐린을 계속적 생산을 한다. 과인슐린 혈증으로 혈액 내 순환하는 포도당이 고갈된다. 혈당의 갑작스런 저하로 저혈당증은 신경계 손상과 죽음을 초래한다.

24년 임용 전공보건 문제		적중 근거 자료																																										
<p>전공A 9번</p> <p>9. 다음은 중학교 보건 교사가 작성한 교육 자료의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]</p> <table border="1"> <tr> <td>주제</td> <td>면역장애 - 과민반응</td> <td>대상</td> <td>3학년 1반</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>장소</td> <td>보건교육실</td> </tr> <tr> <td>교육 목표</td> <td colspan="3"> <ul style="list-style-type: none"> 면역장애 중 과민반응의 정의와 유형을 설명할 수 있다. 과민반응의 원인과 증상, 검사 방법을 설명할 수 있다 </td> </tr> <tr> <td>구분</td> <td>교육 내용</td> <td>시간</td> <td></td> </tr> <tr> <td>도입</td> <td>• 동기 유발: 피부 과민반응 사진을 보고 경험 나누기</td> <td>5분</td> <td></td> </tr> <tr> <td>전개</td> <td> <p>1. 과민반응의 정의와 유형 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> 정의: 항원에 대한 면역 반응이 지나쳐서 조직이 손상되는 것. 항원에 대한 반응 속도에 따른 유형 <ul style="list-style-type: none"> 즉시형 : (⊕) 항체에 의해 매개되며, ⊖ 과민반응의 가장 심각한 형태로 쇼크에 빠지는 등의 응급처치를 필요로 하는 반응. 알레르기비염, 천식 등이 해당됨. 지연형 : 항체가 관여하지 않는 세포 매개성 면역 반응으로 결핵, ⊕ 접촉성 피부염, 이식 거부 반응 등이 해당됨. <p>... (중략) ...</p> <p>4. 검사 방법 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> 피부검사 폐기능검사 임상진단검사 알레르기항원 제거 검사 </td> <td>35분</td> <td></td> </tr> <tr> <td>정리</td> <td>• 학습 내용 정리하기</td> <td>5분</td> <td></td> </tr> </table> <p><작성 방법></p> <table border="1"> <tr> <td>○ 괄호 안의 ⊕에 해당하는 용어를 쓸 것.</td> </tr> <tr> <td>○ 밑줄 친 ⊖에 해당하는 용어를 쓸 것.</td> </tr> <tr> <td>○ 밑줄 친 ⊕을 진단하는 피부검사의 명칭을 쓰고, 판독 시간을 포함하여 검사 방법을 서술할 것.</td> </tr> </table>		주제	면역장애 - 과민반응	대상	3학년 1반			장소	보건교육실	교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> 면역장애 중 과민반응의 정의와 유형을 설명할 수 있다. 과민반응의 원인과 증상, 검사 방법을 설명할 수 있다 			구분	교육 내용	시간		도입	• 동기 유발: 피부 과민반응 사진을 보고 경험 나누기	5분		전개	<p>1. 과민반응의 정의와 유형 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> 정의: 항원에 대한 면역 반응이 지나쳐서 조직이 손상되는 것. 항원에 대한 반응 속도에 따른 유형 <ul style="list-style-type: none"> 즉시형 : (⊕) 항체에 의해 매개되며, ⊖ 과민반응의 가장 심각한 형태로 쇼크에 빠지는 등의 응급처치를 필요로 하는 반응. 알레르기비염, 천식 등이 해당됨. 지연형 : 항체가 관여하지 않는 세포 매개성 면역 반응으로 결핵, ⊕ 접촉성 피부염, 이식 거부 반응 등이 해당됨. <p>... (중략) ...</p> <p>4. 검사 방법 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> 피부검사 폐기능검사 임상진단검사 알레르기항원 제거 검사 	35분		정리	• 학습 내용 정리하기	5분		○ 괄호 안의 ⊕에 해당하는 용어를 쓸 것.	○ 밑줄 친 ⊖에 해당하는 용어를 쓸 것.	○ 밑줄 친 ⊕을 진단하는 피부검사의 명칭을 쓰고, 판독 시간을 포함하여 검사 방법을 서술할 것.	<p>■5~6월 기출 문제</p> <p>25. 서술형★★</p> <p>투베르쿨린 반응 검사와 칩포검사(patch test)는 어떤 과민반응을 이용했는지[1점]와 그 과민 반응의 기전[3점]을 서술하시오.</p> <p>3권 301페이지</p> <p>제1형 : 즉시형 과민반응 <input type="text"/></p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="3">기전</td> <td>항원항체 복합체</td> <td>이전에 접촉한 적이 있는 과민반응을 유발하는 항원(allergen)에 두 번째 접촉했을 때 같은 항원에 의해 비만세포와 호염기구의 막표면에 IgE수용체가 있고 IgE와 결합한다. 같은 항원이 IgE항체에 결합되어 항원-항체복합체가 형성된다.</td> </tr> <tr> <td>매개물질분비</td> <td>비만세포와 호염기구를 탈과립화시켜 히스타민, 프로스타글란딘, 류코트리엔 같은 매개물질을 분비한다.</td> </tr> <tr> <td>알레르기 반응</td> <td>이 매개물질은 모세혈관 확장, 기도 수축에 의해 후두부종, 호흡곤란, 저혈압을 나타낸다.</td> </tr> <tr> <td>종류</td> <td colspan="2"> <p>Anaphylactic shock(심한 저혈압을 동반하는 중증의 알레르기 반응)</p> <p>알레르기성 비염, 알레르기성 천식</p> <p>아토피성 피부염</p> <p>음식물 알레르기, 약물 알레르기, 두드러기</p> <p>수혈 시 알레르기 반응: latex allergy, 피내 반응 검사(피부 테스트)</p> </td> </tr> </table>		기전	항원항체 복합체	이전에 접촉한 적이 있는 과민반응을 유발하는 항원(allergen)에 두 번째 접촉했을 때 같은 항원에 의해 비만세포와 호염기구의 막표면에 IgE수용체가 있고 IgE 와 결합한다. 같은 항원이 IgE항체에 결합되어 항원-항체복합체가 형성된다.	매개물질분비	비만세포와 호염기구를 탈과립화시켜 히스타민, 프로스타글란딘, 류코트리엔 같은 매개물질을 분비한다.	알레르기 반응	이 매개물질은 모세혈관 확장, 기도 수축에 의해 후두부종, 호흡곤란, 저혈압을 나타낸다.	종류	<p>Anaphylactic shock(심한 저혈압을 동반하는 중증의 알레르기 반응)</p> <p>알레르기성 비염, 알레르기성 천식</p> <p>아토피성 피부염</p> <p>음식물 알레르기, 약물 알레르기, 두드러기</p> <p>수혈 시 알레르기 반응: latex allergy, 피내 반응 검사(피부 테스트)</p>	
주제	면역장애 - 과민반응	대상	3학년 1반																																									
		장소	보건교육실																																									
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> 면역장애 중 과민반응의 정의와 유형을 설명할 수 있다. 과민반응의 원인과 증상, 검사 방법을 설명할 수 있다 																																											
구분	교육 내용	시간																																										
도입	• 동기 유발: 피부 과민반응 사진을 보고 경험 나누기	5분																																										
전개	<p>1. 과민반응의 정의와 유형 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> 정의: 항원에 대한 면역 반응이 지나쳐서 조직이 손상되는 것. 항원에 대한 반응 속도에 따른 유형 <ul style="list-style-type: none"> 즉시형 : (⊕) 항체에 의해 매개되며, ⊖ 과민반응의 가장 심각한 형태로 쇼크에 빠지는 등의 응급처치를 필요로 하는 반응. 알레르기비염, 천식 등이 해당됨. 지연형 : 항체가 관여하지 않는 세포 매개성 면역 반응으로 결핵, ⊕ 접촉성 피부염, 이식 거부 반응 등이 해당됨. <p>... (중략) ...</p> <p>4. 검사 방법 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> 피부검사 폐기능검사 임상진단검사 알레르기항원 제거 검사 	35분																																										
정리	• 학습 내용 정리하기	5분																																										
○ 괄호 안의 ⊕에 해당하는 용어를 쓸 것.																																												
○ 밑줄 친 ⊖에 해당하는 용어를 쓸 것.																																												
○ 밑줄 친 ⊕을 진단하는 피부검사의 명칭을 쓰고, 판독 시간을 포함하여 검사 방법을 서술할 것.																																												
기전	항원항체 복합체	이전에 접촉한 적이 있는 과민반응을 유발하는 항원(allergen)에 두 번째 접촉했을 때 같은 항원에 의해 비만세포와 호염기구의 막표면에 IgE수용체가 있고 IgE 와 결합한다. 같은 항원이 IgE항체에 결합되어 항원-항체복합체가 형성된다.																																										
	매개물질분비	비만세포와 호염기구를 탈과립화시켜 히스타민, 프로스타글란딘, 류코트리엔 같은 매개물질을 분비한다.																																										
	알레르기 반응	이 매개물질은 모세혈관 확장, 기도 수축에 의해 후두부종, 호흡곤란, 저혈압을 나타낸다.																																										
종류	<p>Anaphylactic shock(심한 저혈압을 동반하는 중증의 알레르기 반응)</p> <p>알레르기성 비염, 알레르기성 천식</p> <p>아토피성 피부염</p> <p>음식물 알레르기, 약물 알레르기, 두드러기</p> <p>수혈 시 알레르기 반응: latex allergy, 피내 반응 검사(피부 테스트)</p>																																											
<p>■10~11월 모의고사 강의</p> <p>칩포검사 방법을 피부(팔 안쪽, 등)에 물질을 문힌 천을 48시간(2일째) 붙여둔다. 떼어낸 직후와 그로부터 48시간 후(4일째) 판정한다고 설명</p> <p>3권 302페이지</p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">칩포검사 (패취검사)</td> <td>적응증</td> <td>제IV형 알레르기 검사</td> </tr> <tr> <td>방법</td> <td> <p>접촉 피부염에 특정 알레르기원 과약</p> <p>피부(팔 안쪽, 등)에 조사하고 싶은 물질을 문힌 천을 48시간(2일째) 붙여둔다. 떼어낸 직후와 그로부터 48시간 후(4일째) 판정한다.</p> </td> </tr> </table>		칩포검사 (패취검사)	적응증	제IV형 알레르기 검사	방법	<p>접촉 피부염에 특정 알레르기원 과약</p> <p>피부(팔 안쪽, 등)에 조사하고 싶은 물질을 문힌 천을 48시간(2일째) 붙여둔다. 떼어낸 직후와 그로부터 48시간 후(4일째) 판정한다.</p>																																						
칩포검사 (패취검사)	적응증		제IV형 알레르기 검사																																									
	방법	<p>접촉 피부염에 특정 알레르기원 과약</p> <p>피부(팔 안쪽, 등)에 조사하고 싶은 물질을 문힌 천을 48시간(2일째) 붙여둔다. 떼어낸 직후와 그로부터 48시간 후(4일째) 판정한다.</p>																																										

24년 임용 전공보건 문제

적중 근거 자료

전공A 10번

10. 다음은 A 중학교에서 발생한 식중독에 대한 역학 조사 결과의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

<식중독에 대한 역학 조사 결과>

1. 발생 개요

발생 신고일	2023년 5월 29일(월)
발생 특성	같은 장소와 동일 시간대에 공동 오염원에 노출 되어 집단 설사 환자 발생
사례 정의	2023년 5월 23일(화)~5월 29일(월) 동안 급식을 한 사람 중 설사 횟수가 1일 3회 이상이고 발열, 구토, 복통 중 1일 1가지 이상의 증상을 동반한 자
추정 원인 병원체	캠필로박터 제주니균 (Campylobacter jejuni)
평균 잠복기	약 63시간
추정 위험 노출일	2023년 5월 26일(금)

2. 역학 조사 연구 방법

- 조사 대상 : 급식 인원 전수
- 조사 시작일 : 2023년 5월 29일(월)
- 조사 내용 : 2023년 5월 23일(화)~5월 29일(월) 기간의 공동 급식 식품 섭취력 추적 조사
- 자료 분석 방법: 식품별 질병 발생률과 상대위험비(relative risk ratio)를 구하여 감염원 추정

3. 역학 조사 결과

- ㉠ 사례 발생 규모 : 급식 인원 350명 중 93명
- 식품 섭취력에 따른 상대위험비 분석 결과
<표 1> 공동 급식 식품별 상대위험비

날짜	식품명	섭취		비섭취		상대위험비
		질병(+)	질병(-)	질병(+)	질병(-)	
5/23(금) 중식	잡곡밥	90	230	2	18	
	달볶음밥	85	150	5	90	
	햄야채볶음	80	210	5	30	

... (하략) ...

<작성 방법>

- ㉠에 해당하는 역학 조사 연구의 명칭을 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉠에 근거하여 사례 발생률을 산출하여 제시할 것(산출 값은 소수점 둘째 자리에서 반올림할 것).
- <표 1>에서 감염원으로 추정되는 식품명을 쓰고, 해당 식품의 상대위험비 산출 값을 계산식을 포함하여 서술할 것(산출 값은 소수점 둘째 자리에서 반올림할 것).

■5~6월 기출 문제

■7~9월 영역별 문제 2교시 3번

3. 서술형★★★

다음을 읽고 <작성조건>에 따라 답하시오.

(가)

임신기간 중의 모체의 흡연과 저체중아의 출생과의 관련성을 연구하기 위해 임신부가 첫 산전 진찰을 받으러 왔을 때 흡연력에 관한 정보를 얻고 출산할 때 신생아 체중을 측정하여 연관성을 연구하였다.

(나) 흡연과 폐암과의 관계에 대한 연구한 결과에 대한 표이다.

	폐암	건강인	총계
흡연	120	10	130
비흡연	30	90	120
총계	150	100	250

<작성조건>

- 괄호 안의 (가)의 연구의 종류를 제시할 것
- (나)에서 교차비가 얼마인지와 해석을 기술할 것

■10~11월 모의고사

6. ★★★

다음 내용을 읽고 <작성 조건>에 따라 작성하시오[4점].

00 지역 보건소에 근무하는 보건 실장인 이 간호사는 이 지역의 폐암 발생률이 다른 지역에 비해 높은 것을 관찰하였다. 이 간호사는 흡연이 폐암 발생에 영향을 미쳤는가를 확인하기 위하여 역학 연구를 실시하였다. 그런데 이 지역에 폐결핵 유병률이 다른 지역에 비해 높았다. 흡연과 폐암발생의 관계와 폐결핵과 폐암 발생의 관계를 함께 연구하기 위해 코호트 연구를 하였다. 이간호사는 폐결핵에 폭로를 알기 위해 투베르쿨린 검사의 (가) 양성 판독기준치를 10mm에서 9mm로 내려서 조사를 하였다. 흡연을 한 10,000명당 폐암 발생이 72명이고, 흡연을 하지 않은 50,000명당 폐암 발생이 18명이었다.

<작성조건>

- 밑줄 (가)에 대해 특이도와 민감도의 변화를 기술할 것
- 흡연과 폐암발생의 관계에 대한 상대위험도를 해석할 것
- 흡연과 폐암발생에 대한 귀속위험백분율을 기술할 것

7. ★★★

다음 내용을 읽고 <작성 조건>에 따라 작성하시오[4점].

- 코로나19 발생
어느 지역에서 코로나19(COVID-19) 환자가 1,000여 명 발생하였다. 이 지역 보건소는 (가) 를 실시하였다.
- 환자-대조군 연구
환자-대조군 연구에서 짝짓기를 하는 주된 목적은 (나)
- (다) **고엽제의 후유증 환자 역학 연구**
고엽제 환자의 간호를 담당하고 있는 김근아 간호사는 고엽제에 대한 연구를 하였다. 베트남 전쟁에서 얻은 고엽제의 후유증이 있는 환자와 고엽제의 질병이 없는 집단을 2020년에 선정한 후 1985년의 고엽제와 어떤 인과관계를 갖는지 규명하는 연구를 하였다. 고엽제의 후유증이 있는 환자에서 고엽제의 위험요인에 노출한 사람은 200명이고 위험요인에 노출하지 않은 사람은 50명이다. 고엽제의 질병이 없는 집단에서 고엽제의 위험요인에 노출한 사람은 100명이고 위험요인에 노출하지 않은 사람은 150명이다.

<작성 조건>

- 괄호 안 (가)에 가장 먼저 실시해야 할 역학연구를 제시할 것
- 괄호 안 (나)가 무엇인지를 기술할 것
- (다)의 **이 역학연구 방식이 무엇인지**와 연구결과를 서술할 것

1권 245페이지

종류	전향적 코호트 (계획 코호트)	질병 발생 전 위험요인들을 조사해 놓고 현 시점 기준으로 앞으로 장기간 관찰 후 발생한 질병과 의심되는 요인과 관련성을 분석한다.
	후향적 코호트 (기왕 코호트)	과거이지만 특정 위험요인에 폭로된 군과 그렇지 않은 군을 과거의 그 시점으로부터 현재, 미래까지 계속 관찰 후, 발생한 질병과 의심되는 요인과 관련성을 분석한다.

■5~6월 기출 문제

■7~9월 영역별 문제

7. 서술형 ★★★

00초등학교의 홍역이 유행하였다. 홍역 발생의 전체 발생 기간 중 환자발생 분포가 다음과 같다

전체 학생수: 500명
 주별 발병자수
 1주: 20명
 2주: 20명
 3주: 40명
 4주: 20명
 5주: 5명
 6주: 5명
 단, 이 질환의 과거력을 가지거나 예방접종자는 없었다

<작성 조건>

. 이 자료로부터 5 주째의 **발생률**을 제시할 것

■10~11월 모의고사 문제

3. ★★★

다음을 읽고 <작성 조건>에 맞게 답하시오[2점].

◦ <2020년 연령별 인구와 사망자 수>
 다음은 '가', '나' 두 학교의 2020년 성별 학교 인구와 손상 발생자 수이다.

연령	가 학교		나 학교	
	인구	손상 발생자 수	인구	손상 발생자 수
남학생	100	20	100	
여학생	400	8	200	
계	500	28	300	

◦ <홍역을 가진 가족 사례>
 할아버지, 할머니, 아버지, 어머니, 자녀 5명으로 구성된 총 9명의 가족이 있다. 초등학교에 다니는 자녀 2명이 학교에서 홍역을 옮겨왔다. 얼마 후에 할아버지, 할머니가 홍역에 감염되었다.

<작성 조건>

. 가 학교와 나 학교의 조 손상 **발생률**(100명 당)과 성별 손상 발생률을 비교할 것(반올림 없이 첫째 자리까지 하여 제시할 것)

. 이 가족의 2차 발병률(%)을 제시할 것(단, 나머지 2명의 자녀는 홍역에 면역이 있다.)

10. ★★★

다음을 읽고 <작성 조건>에 따라 작성하시오[4점].

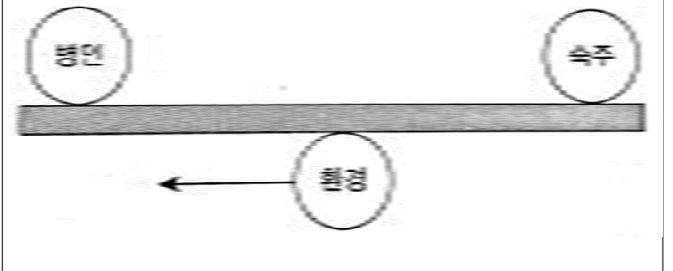
◦ <홍역 발생>

어떤 유치원에 100명의 유치원생이 있는데 100명의 원생 중에 30명은 예방접종을 맞았다. 첫 주에 홍역이 유행해서 유치원생 중 20명이 감염되었다. 20명은 감염 후 면역이 생겼다. (가) 둘째 주에 10명이 홍역에 감염되었다.

◦ 학교보건법 제14조의3

학교의 장은 해당 학교에 감염병에 걸렸거나 의심이 되는 학생 및 교직원이 있는 경우 즉시 교육감을 경유하여 교육부장관에게 (나) 보고하여야 한다.

◦ (다) 고든의 지렛대 이론



<작성 조건>

- . (가)의 둘째 주의 발생률을 과정과 결과를 기술할 것(단, 예방접종은 모두 유효했으며, 불현성감염자는 없었다고 간주한다.)
- . (나)에 보고해야 할 내용을 기술할 것
- . (다)에서 위 그림의 화살표와 같이 움직이는 경우를 바르게 기술할 것

■ 7~9월, 10~11월 밴드 문제

누적 발생률의 공식을 기술할 것

1권 219

누적 발생률

공식	$\frac{\text{일정 기간에 새로이 특정 질병에 걸린 환자수}}{\text{건강한 전체 인구수}} \times 100$
----	--

■ 5~6월 기출 문제

■ 7~9월 영역별 문제

4. 서술형 ★★★

다음 역학 연구에 대한 내용을 읽고 답하시오.

(가) 역학 연구에 대한 학술지 내용이다.
 염분 섭취가 많은 나라에서의 고혈압 유병률이 염분 섭취가 적은 나라의 고혈압 유병률에 비하여 높게 나타난다. 이처럼 집단의 평균적인 속성 간의 상관성을 보는 연구방법이다.
 (나) A 보건소에서 이 지역 도시에 사는 주민들의 운동 습관별 고혈압 발생률을 코호트연구를 하였다. 코호트 연구의 결과이다. 운동을 전혀 하지 않은 대상자에서 고

혈압 발생을 확인하고자 한다. 운동습관별 고혈압 발생률을 조사한 코호트연구 결과

	연구대상자 수	발생한 고혈압 환자 수
규칙적 운동	1,000	20
불규칙적 운동	1,000	40
전혀 운동 안함	1,000	60

- 괄호 안의 (가)의 연구 방법을 제시할 것
- (나)는 운동을 전혀 하지 않는 경우의 고혈압 발생률은 규칙적이든 불규칙적이든 운동을 하는 경우에 대한 **상대위험비**와 기여위험도를 각 각 구하고 해석을 기술할 것

■ 10~11월 모의고사 문제

6. ★★★

다음 내용을 읽고 <작성 조건>에 따라 작성하시오[4점].

00 지역 보건소에 근무하는 보건 실장인 이 간호사는 이 지역의 폐암 발생률이 다른 지역에 비해 높은 것을 관찰하였다. 이 간호사는 흡연이 폐암 발생에 영향을 미쳤는가를 확인하기 위하여 역학 연구를 실시하였다. 그런데 이 지역에 폐결핵 유병률이 다른 지역에 비해 높았다. 흡연과 폐암발생의 관계와 폐결핵과 폐암발생의 관계를 함께 연구하기 위해 코호트 연구를 하였다. 이 간호사는 폐결핵에 폭로를 알기 위해 투베르쿨린 검사의 (가) 양성 판독기준치를 10mm에서 9mm로 내려서 조사를 하였다. 흡연을 한 10,000명당 폐암 발생이 72명이고, 흡연을 하지 않은 50,000명당 폐암 발생이 18명이었다.

<작성조건>

- ° 밑줄 (가)에 대해 특이도와 민감도의 변화를 기술할 것
- ° 흡연과 폐암발생의 관계에 대한 **상대위험도를 해석**할 것
- ° 흡연과 폐암발생에 대한 귀속위험백분율을 기술할 것

■ 1~4월, 7~9월, 10~11월 밴드 문제

상대위험비의 공식을 기술할 것

상대위험비가 1을 초과할 때 해석할 것

1권 247

상대위험비(상대위험도, 비교위험도)

공식	$\frac{\text{폭로군에서 발생률}}{\text{비폭로군에서 발생률}}$	
	$= \frac{\text{의심되는 요인에 폭로된 집단에서 특정 질병 발생률}}{\text{의심되는 요인에 폭로되지 않은 집단에서 특정 질병 발생률}}$	
	$= \frac{A/(A+B)}{C/(C+D)}$	
해석	RR > 1	노출군이 비노출군에 비해 질병 발생 위험이 높아 위험요인에 노출이 질병 발생의 원인요인일 가능성이 크다.
	RR = 1	노출군과 비노출군의 질병발생 위험이 같아 위험요인에 노출이 질병 발생과 아무런 연관이 없다.
	RR < 1	비노출군이 노출군에 비해 질병의 발생이 많아 위험요인에 노출이 질병의 예방효과이다.

24년 임용 전공보건 문제	적중 근거 자료						
<p>전공A 11번 11. 다음은 보건 교사가 여학생을 상담한 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>여학생 : 선생님, 제가 열이 나고 소변볼 때마다 아파서 병원에 갔어요. 이전에도 걸린 적이 있었는데, 이번에도 요로 감염이래요. 보건 교사 : 많이 불편했겠구나. 여학생 : 네, 병원에서 요도 입구를 소독솜으로 닦은 후에 중간 소변 받은 것으로 검사를 했는데, 소변 검사를 왜 했을까요? 보건 교사 : ㉠ 요로감염을 확진하기 위함이란단. 여학생 : 그렇군요. ㉡ 요로감염은 여자가 남자보다 잘 걸린다 던대요. 보건 교사 : 잘 알고 있구나. 그래서 예방이 중요해. 예전에도 요로감염 걸린 적이 있다고 했는데, 평소 생활 습관은 어떠니? 여학생 : ㉢ 조이는 속옷은 입지 않고 ㉣ 면으로 된 속옷을 입어요. ㉤ 물을 충분히 마시려고 하고요. ㉥ 소변이 마려우면 참지 않고 바로 화장실에 가요. 그리고 ㉦ 대변보고 난 후에 항문은 뒤에서 앞으로 닦아요. ... (하략) ...</p> </div>	<p>■5~6월 기출 문제 4권 143페이지</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center; vertical-align: middle;">요배양 검사</td> <td> ‘백세의 적’ 소변 내 100,000CFU(미생물 집락)가 있을 때 요로감염 확진 감염 증상이 있는 대상자는 1,000CFU(Colony Forming Units, 미생물 집락)로도 진단 세균(++), 백혈구(+++), 적혈구(10~20/HPF), 단백(±) HPF : High power field(고배율 시야) ● 미생물 : 맨눈으로 관찰할 수 없는 작은 생물, 세균, 바이러스 등 </td> </tr> </table>	요배양 검사	‘백세의 적’ 소변 내 100,000CFU(미생물 집락)가 있을 때 요로감염 확진 감염 증상이 있는 대상자는 1,000CFU(Colony Forming Units, 미생물 집락)로도 진단 세균(++), 백혈구(+++), 적혈구(10~20/HPF), 단백(±) HPF : High power field(고배율 시야) ● 미생물 : 맨눈으로 관찰할 수 없는 작은 생물, 세균, 바이러스 등				
요배양 검사	‘백세의 적’ 소변 내 100,000CFU(미생물 집락)가 있을 때 요로감염 확진 감염 증상이 있는 대상자는 1,000CFU(Colony Forming Units, 미생물 집락)로도 진단 세균(++), 백혈구(+++), 적혈구(10~20/HPF), 단백(±) HPF : High power field(고배율 시야) ● 미생물 : 맨눈으로 관찰할 수 없는 작은 생물, 세균, 바이러스 등						
<p><작성 방법></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 밑줄 친 ㉠에 해당하는 검사명을 쓸 것. ○ 밑줄 친 ㉡의 이유를 서술할 것. ○ 밑줄 친 ㉢~㉦ 중에서 잘못된 내용 1가지를 찾아 기호를 쓰고, 이를 바르게 고쳐서 서술할 것. </div>	<p>■5~6월 기출 문제 4권 142페이지</p> <p>여아에서 요로감염의 발생빈도가 높은 이유 <input style="width: 50px;" type="text"/></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center; vertical-align: middle;">질, 항문 근처</td> <td> 외요도의 위치가 질과 항문에 가깝다. 성관계 시 요도 주변의 균을 방광으로 밀어 올릴 수 있다. </td> </tr> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center; vertical-align: middle;">짧은 요도</td> <td> 요도가 짧아 방광이 요도에 근접해 있어 요도에서 세균이 역류하여 방광이 오염된다. cf) 남성 : 요도가 길고 전립선액이 항균성이어서 병원체의 출입과 성장을 저지한다. </td> </tr> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center; vertical-align: middle;">월경</td> <td> 월경의 영향으로 혈액은 알칼리성이며 병원체는 알칼리성 배지를 선호한다. </td> </tr> </table>	질, 항문 근처	외요도의 위치가 질과 항문에 가깝다. 성관계 시 요도 주변의 균을 방광으로 밀어 올릴 수 있다.	짧은 요도	요도가 짧아 방광이 요도에 근접해 있어 요도에서 세균이 역류하여 방광이 오염된다. cf) 남성 : 요도가 길고 전립선액이 항균성이어서 병원체의 출입과 성장을 저지한다.	월경	월경의 영향으로 혈액은 알칼리성이며 병원체는 알칼리성 배지를 선호한다.
질, 항문 근처	외요도의 위치가 질과 항문에 가깝다. 성관계 시 요도 주변의 균을 방광으로 밀어 올릴 수 있다.						
짧은 요도	요도가 짧아 방광이 요도에 근접해 있어 요도에서 세균이 역류하여 방광이 오염된다. cf) 남성 : 요도가 길고 전립선액이 항균성이어서 병원체의 출입과 성장을 저지한다.						
월경	월경의 영향으로 혈액은 알칼리성이며 병원체는 알칼리성 배지를 선호한다.						
	<p>■5~6월 기출 문제 ■7~9월 영역별 2교시 3번 문제 3. 서술형★★★ 중학교에 근무하는 보건교사의 다음 보건 일지를 읽고 <작성 조건>에 맞게 답하시오.</p>						

	보건 일지			
	날짜	2023년 0월 0일 수요일		
	이름	김태희	학년/반	2학년/2반
	성별	여	나이	15세
	주호소	3일 전부터 복부 동통을 호소해왔고 짜증이 나고 편안해하지 않았다고 함. 배뇨를 할 때 작열감을 호소함.		
	간호력	병원에서 요배양 검사 를 하여 요로감염으로 진단함. 3개월 전에도 똑같은 증상으로 병원을 방문하여 이번이 2번째임.		
	치료	sulfonamide 2t/day p o로 투여중임		
	간호	(가) 거품목욕을 한다.		
		(나) 커피를 홍차로 대체한다.		
		(다) 요의를 느낄 때 즉시 배뇨한다. (라) 회음부는 뒤에서 앞으로 닦는다. (마) 증상이 없으면 약 복용을 중단한다. (바) 매일 2~3 L의 수분을 섭취한다.		
(사) 샤워보다는 통목욕을 한다. (아) 탐폰보다 위생패드를 사용한다.중략.....				
<작성 조건>				
. 요로감염에 나타내는 가장 흔한 균주 하나를 제시할 것 . (가)~(아) 중 틀린 부분에 대해 올바른 간호와 근거를 기술할 것				
<p>■10~11월 모의고사 문제</p> <p>6. ★★★ 영어선생님과 보건교사의 대화 내용을 보고 <작성 조건>에 따라 작성하시오[4점].</p>				

○ 영어선생님(32세, 여)과 보건교사의 대화록
 영어선생님: 안녕하세요. 보건선생님.
 보건교사: 네. 안녕하세요. 영어선생님.
 영어선생님: 제가 2~3일 전부터 배가 아프고 소변 볼 때 작열감이 나타나 병원을 갔어요. 병원에서 **요로감염**이라고 하더라고요. 배가 아프고 소변 볼 때 작열감을 줄이려면 어떻게 해야 하나요?
 ...중략...

영어선생님: 제가 소변을 잘 참아요.
 보건교사: 소변을 참지 않아야 해요. (가)
 그리고 **요로 감염을 감소시키기 위해 주의해야 할 것들이 있어요.** 먹어야 할 음료는 (나)
 영어선생님: 네, 자세히 알려줘서 감사해요. 병원에서 항생제를 줬는데 오랫동안 복용해야한다고 하는데 왜 그렇게 오랫동안 복용해야 하나요?
 ...중략...

○ 신성골이영양증
 (다) 영역의 수업 내용이다.
 신성골이영양증의 원인에 관한 내용이다.
 신성골이영양증은 만성신부전 환자에게 나타나기 쉽다. 그 이유는 만성신부전일 때 (㉠)의 소변 배설이 저하되어 혈중 농도가 상승하면 (㉡)의 분비가 촉진되기 때문이다. 따라서 만성신부전 환자는 (㉠)의 섭취량을 제한해야 한다. 신성골이영양증으로 (㉡)

<작성 조건>

- . 괄호 안 (가)에 근거를 기술할 것
- . 괄호 안 (나)에 알맞은 대답을 근거와 함께 기술할 것
- . 괄호 안 (다)는 보건교과의 영역이 무엇인지 제시할 것
- . 괄호 안의 ㉠에 공통으로 해당하는 무기질과 괄호 안의 ㉡에 해당하는 호르몬의 명칭을 순서대로 제시할 것.
- . 괄호 안의 ㉡의 결과를 기술할 것

4권 142페이지

대소변 후 <input type="text"/>	방법	여아는 대소변을 본 후 앞쪽에서 뒤쪽으로 닦는다.
	효과	항문의 대변에 의해 비뇨기계 오염을 막는다.

24년 임용 전공보건 문제		적중 근거 자료																																					
<p>전공A 12번</p> <p>12. 다음은 고등학교 보건 교사가 작성한 교수·학습 지도안의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="4">교수·학습 지도안</td> </tr> <tr> <td>단원</td> <td>환경과 건강</td> <td>보건 교사</td> <td>조○○</td> </tr> <tr> <td>주제</td> <td>기후와 건강</td> <td>대상</td> <td>2학년 7반</td> </tr> <tr> <td>차시</td> <td>2/4</td> <td>장소</td> <td>보건교육실</td> </tr> <tr> <td>학습 목표</td> <td colspan="3">기후 변화로 인한 건강 위험을 설명할 수 있다.</td> </tr> <tr> <td>단계</td> <td>교수·학습 활동</td> <td>시</td> <td>간</td> </tr> <tr> <td>도입</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 학습 목표 확인 • 동기 유발 : 기후 변화와 건강 동영 상 시청하기 </td> <td>5</td> <td>분</td> </tr> <tr> <td>전개</td> <td> <p>1. 기후와 건강 알아보기</p> <p>1) 기후: 일정한 지역에서 여러 해에 걸쳐 나타나는 기온, 비, 눈, 바람 등의 평균 상태</p> <p>2) 온열 요소</p> <ul style="list-style-type: none"> • 정의 : 인간의 체온 조절에 중요한 영향을 미치는 요소 • 온열 요소 4가지: 기온, 기류, (㉠) ... (중략) ... <p>2. 기후 변화에 따른 건강 위험 알아보기</p> <p>1) 전 세계 기후 변화 현황</p> <ul style="list-style-type: none"> • 지구의 기온은 산업화 이전 시대(1850~1900)에 비해 지속적으로 상승하고 있으며, 특히 지난 40년간 온난화가 가속화되었음. <p>2) 기후 변화에 따른 건강 위험</p> <ul style="list-style-type: none"> • ㉡ 극한 기상으로 인한 손상과 사망 • ㉢ 폭염으로 인한 온열 질환 • 호흡기 질환 • 수인성 질환 및 기타 물과 관련된 질환 • 인수공통 감염병 • 매개체 감염병 • 영양실조 및 식품 매개 질환 • 비감염성 질환 • 정신 및 사회심리적 질환 ... (중략) ... </td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>정리</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 학습 내용 정리하기 • 차시 예고하기 </td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table>		교수·학습 지도안				단원	환경과 건강	보건 교사	조○○	주제	기후와 건강	대상	2학년 7반	차시	2/4	장소	보건교육실	학습 목표	기후 변화로 인한 건강 위험을 설명할 수 있다.			단계	교수·학습 활동	시	간	도입	<ul style="list-style-type: none"> • 학습 목표 확인 • 동기 유발 : 기후 변화와 건강 동영 상 시청하기 	5	분	전개	<p>1. 기후와 건강 알아보기</p> <p>1) 기후: 일정한 지역에서 여러 해에 걸쳐 나타나는 기온, 비, 눈, 바람 등의 평균 상태</p> <p>2) 온열 요소</p> <ul style="list-style-type: none"> • 정의 : 인간의 체온 조절에 중요한 영향을 미치는 요소 • 온열 요소 4가지: 기온, 기류, (㉠) ... (중략) ... <p>2. 기후 변화에 따른 건강 위험 알아보기</p> <p>1) 전 세계 기후 변화 현황</p> <ul style="list-style-type: none"> • 지구의 기온은 산업화 이전 시대(1850~1900)에 비해 지속적으로 상승하고 있으며, 특히 지난 40년간 온난화가 가속화되었음. <p>2) 기후 변화에 따른 건강 위험</p> <ul style="list-style-type: none"> • ㉡ 극한 기상으로 인한 손상과 사망 • ㉢ 폭염으로 인한 온열 질환 • 호흡기 질환 • 수인성 질환 및 기타 물과 관련된 질환 • 인수공통 감염병 • 매개체 감염병 • 영양실조 및 식품 매개 질환 • 비감염성 질환 • 정신 및 사회심리적 질환 ... (중략) ... 	3	5	정리	<ul style="list-style-type: none"> • 학습 내용 정리하기 • 차시 예고하기 	1	0	<p>■10~11월 모의고사</p> <p>4. ★★</p> <p>다음을 읽고 <작성 조건>에 따라 작성하시오.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><온열조건></p> <p>◆ (가) 는 기온, 기습, 기류 등 3인자가 종합하여 실제 인체에 주는 온감을 말하며, 유효온도, 실효온도라고도 한다.</p> <p>◆ 불쾌 지수는 기후상태로 인간이 느끼는 불쾌감을 표시한 것인데, 이 지수는 기온과 습도의 조합으로 구성되어 있어 온습도 지수라고 한다. (나) 건구온도는 33.5℃, 습구온도는 31.5℃이다.</p> <p>◆ (다) 는 기온, 기습, 기류가 인체의 열을 빼앗는 힘으로 일반 풍속계로는 측정이 곤란한 불감 기류와 같은 미풍을 측정하도록 고안된 것이다.</p> <p>◆ 습구.흑구 온도지수(WBGT index)는 고온의 영향을 받는 실내외 환경을 평가하는 데 사용하도록 고안된 것으로 한다. (라) 습구온도는 30℃, 흑구온도는 40℃, 건구온도는 35℃이다.</p> </div> <p><실내공기></p> <p>학생과 교직원은 하루 일과 중 80% 이상을 실내에서 생활을 하며 약 20~30 KG의 실내공기를 마시면서 생활을 하고 있다. 이러한 실내공기가 우리의 건강에 많은 영향을 끼치고 있다. 실내는 한 가지 원인이 아니라 여러 곳에서 다양한 오염원들이 산재해 있다. 교사 내 공기의 질 관리기준에 의한 석면의 관리기준은 (㉣)개/cc이고 석면이 장시간에 폭로되었을 때 인체에 미치는 유해성 2가지는 (㉤)이다. 사무실과 학교 교사 등 실내에서의 일산화탄소의 관리기준은 (㉥)ppm이다. 복사기, 레이저프린터, 팩스 등 고전압의 전기를 사용하는 사무용기기에 많이 발생하는 실내공기오염물질은 (㉦)이고 관리기준은 (㉧)ppm이다. 새집증후군을 일으키는 주요 물질로서 환경호르몬 이기도 하며 (㉨)은 눈, 코, 목에 자극을 주고 정상적인 호흡이 곤란해지며, 기침·두통·심장박동이 빨라지는 증상이 나타나게 하는 물질이며 발암성이 있다. 교사 내 관리기준은 (㉩) μg/m³이다. 라돈은 (㉪)을 유발한다. 기숙사와 1층 및 지하의 교사에서 관리기준은 (㉫) Bq/m³이다.</p> <p><작성방법></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ° (가)와 (다)에 알맞은 내용을 제시할 것 ° (나)와 (라)의 값을 순서대로 제시할 것 ° 괄호 안의 ㉠~㉫까지 알맞은 답을 제시할 것 </div>	
교수·학습 지도안																																							
단원	환경과 건강	보건 교사	조○○																																				
주제	기후와 건강	대상	2학년 7반																																				
차시	2/4	장소	보건교육실																																				
학습 목표	기후 변화로 인한 건강 위험을 설명할 수 있다.																																						
단계	교수·학습 활동	시	간																																				
도입	<ul style="list-style-type: none"> • 학습 목표 확인 • 동기 유발 : 기후 변화와 건강 동영 상 시청하기 	5	분																																				
전개	<p>1. 기후와 건강 알아보기</p> <p>1) 기후: 일정한 지역에서 여러 해에 걸쳐 나타나는 기온, 비, 눈, 바람 등의 평균 상태</p> <p>2) 온열 요소</p> <ul style="list-style-type: none"> • 정의 : 인간의 체온 조절에 중요한 영향을 미치는 요소 • 온열 요소 4가지: 기온, 기류, (㉠) ... (중략) ... <p>2. 기후 변화에 따른 건강 위험 알아보기</p> <p>1) 전 세계 기후 변화 현황</p> <ul style="list-style-type: none"> • 지구의 기온은 산업화 이전 시대(1850~1900)에 비해 지속적으로 상승하고 있으며, 특히 지난 40년간 온난화가 가속화되었음. <p>2) 기후 변화에 따른 건강 위험</p> <ul style="list-style-type: none"> • ㉡ 극한 기상으로 인한 손상과 사망 • ㉢ 폭염으로 인한 온열 질환 • 호흡기 질환 • 수인성 질환 및 기타 물과 관련된 질환 • 인수공통 감염병 • 매개체 감염병 • 영양실조 및 식품 매개 질환 • 비감염성 질환 • 정신 및 사회심리적 질환 ... (중략) ... 	3	5																																				
정리	<ul style="list-style-type: none"> • 학습 내용 정리하기 • 차시 예고하기 	1	0																																				

<작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠에 해당하는 온열 요소 2가지를 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉡ 중 저체온증의 기준이 되는 체온(°C)을 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉢ 중 열사병에서 의식 장애가 발생하는 기전을 서술할 것.

■7~9월 영역별 문제

1권 309페이지

온열요소

정의

기후요소 중 기온, 기습, **기류와 복사열**(태양열)은 인간의 체온조절에 영향을 미치는 온열요소(온열인자)이다. 이들에 의해서 형성된 종합적인 상태를 온열조건이라고 한다. 온열상태를 평가하는 지수는 온열지수이다.

■5~6월 기출 문제

4권 568

저체온증

정의	중심 체온이 35°C 이하이다. 체온이 35°C 이하로 떨어지면 신체의 중요 장기들인 뇌, 심장, 폐의 기능이 저하되고 열을 생산하는 방어기전이 상실한다.
----	--

■5~6월 기출 문제,

■7~9월 영역별 문제

6. 서술형★★★

다음은 여름방학에 국토횡단 프로그램에 간호사로 참가한 김00 간호사가 기록한 <간호 조사지>이다. <작성 조건>에 맞게 답하시오.

<간호 조사지>	
작성일 : 2023. 8. 16.	
•성명 :	하00
•연령 :	17세
•성별 :	남학생
•현재 병력 :	고온다습한 날씨에 국토횡단 도중에 의식을 잃고 쓰러졌다. 체온은 40.6도였으며 피부가 건조 하였고 땀이 없었다.
•활력 징후 :	혈압 90/60mmHg, 맥박 120회, 호흡수 25회/

<작성 조건>

- . 하00 학생에게 의심할 수 있는 **질환을 제시하고 상기 질환을 일으킨 발생 기전을 2단계로** 기술할 것
- . 하00 학생에게 제공할 안전하면서 적극적인 체온 하강 방법을 구체적으로 1가지를 기술할 것

■5~6월 밴드 문제

열사병의 기전을 기술할 것

4권 553

열사병

기전	체온조	뇌 시상하부의 체온조절 기능장애로 전신의 발
----	-----	--------------------------

혈 기능장 애	한이 정지된다. 땀의 증발에 의한 과도한 열을 방출시킬 능력을 잃어서 체온이 심각하게 상승된다.
세포손 상	체내에 열이 축적되고 과열에 의한 세포 손상으로 심장, 신장(신부전), 간, DIC(혈액 응고기전에 손상), 뇌사와 사망을 초래한다.

24년 임용 전공보건 문제	적중 근거 자료																																																			
<p>전공B 1번</p> <p>1. 다음은 보건 교사가 동료 교사를 상담한 내용의 일부이다. 괄호안의 ㉠에 해당하는 용어와 ㉡에 해당하는 숫자를 순서대로 쓰시오. [2점]</p> <p>동료 교사 : 선생님, 결혼할 날이 점점 다가오니까 여러 가지 걱정이 돼요. 보건 교사 : 결혼을 앞두고 걱정이 많으시지요? 그런데 무슨 걱정이 있으세요? 동료 교사 : 사실 제게 유전병이 있어요. 보건 교사 : 어떤 병이에요? 동료 교사 : 제가 혈우병 보인자예요. 그래서 임신하는 것이 너무 두려워요. 태어날 우리 아이들은 괜찮을까요? 보건 교사 : 걱정되지 않겠네요. 혈우병은 (㉠) 연관 열성 유전병이에요. 선생님이 보인자이니 결혼하실 분이 혈우병이 아니라면 태어날 아이가 딸인 경우 보인자일 확률은 (㉡)%이고, 아들인 경우 혈우병일 확률은 50%예요. 동료 교사 : 그래요? 보건 교사 : 자세한 것은 결혼 전에 유전 상담을 받아보시면 좋겠어요. 태어날 아이가 혈우병인 경우 출혈이 발생하지 않도록 주의하셔야 해요. ... (하략) ...</p>	<p>■5~6월 기출 문제 ■7~9월 영역별 1교시 9번 문제</p> <p>9. 서술형 ★★★</p> <p>다음 진료기록부와 민우 어머니와 대화를 읽고 <작성 조건>에 맞게 답하시오.</p> <table border="1" data-bbox="790 421 1428 1093"> <thead> <tr> <th colspan="4">진료기록부</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>성명</td> <td colspan="3">신민우</td> </tr> <tr> <td>성별</td> <td>남</td> <td>나이</td> <td>8세</td> </tr> <tr> <td>진료일</td> <td colspan="3">2023년 0월 0일 목요일</td> </tr> <tr> <td>주호소</td> <td colspan="3">㉠ 작은 상처에도 지혈이 되지 않음</td> </tr> <tr> <td>과거력</td> <td colspan="3">1년 전에 병원에서 치과진료 중에 계속적인 출혈을 보임 ㉡ 어머니가 보인자이고 아버지가 정상이다.</td> </tr> <tr> <td>검사결과</td> <td colspan="3">PT 15초, aPTT 70초, 혈소판 200,000</td> </tr> <tr> <td>진단</td> <td colspan="3">혈우병 A</td> </tr> <tr> <td>치료</td> <td colspan="3">혈관절로 응고인자 투여</td> </tr> <tr> <td>간호</td> <td colspan="3">(가) 운동으로 수영이 좋다. (나) 통증을 있으면 아스피린을 먹인다. (다) 단단한 칫솔모로 양치질을 해준다. (라) 또래와 함께 축구나 야구를 하게 한다. (마) 출혈 시 출혈 부위를 심장 높이보다 낮게 한다.</td> </tr> </tbody> </table> <p><작성 조건></p> <ul style="list-style-type: none"> ㉠의 발생 기전을 기술할 것 ㉡에서 아들이 혈우병에 걸릴 확률을 제시할 것 (가)~(마) 중 틀린 내용을 골라 근거를 기술할 것 <p>■1~4월, 7~9월 밴드 문제 혈우병 A의 유전 양식을 기술할 것 4권 92페이지</p> <table border="1" data-bbox="790 1451 1508 1870"> <tbody> <tr> <td>혈우병 A (고전적 혈우병)</td> <td>응고인자 VIII 결핍 <input type="text"/></td> <td>혈우병 A & B는 반성 열성 유전이다. 유전성 응고장애로 X염색체 열성 유전으로 아들과 딸이 다르게 유전된다.</td> </tr> <tr> <td>혈우병 B (christmas 질병)</td> <td>응고인자 IX 결핍</td> <td>반성 열성 유전: 성염색체에 있는 유전자에 의해 일어나는 유전현상 혈우병 B보다 혈우병 A가 5배 많다. 임상증상과 예후에는 거의 차이가 없다.</td> </tr> <tr> <td>혈우병 C</td> <td>응고인자 XI 결핍</td> <td>상염색체 열성 유전</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="790 1877 1508 2074"> <tbody> <tr> <td>어머니 보인자(xX), 아버지 정상(XY)</td> <td> XY: 25% 정상 남성 XX: 25% 정상 여성 xY: 25% 질환자 남성 xX: 25% 보인자 여성 자녀의 50% 정상, 25% 보인자, 25% 질환자 </td> </tr> </tbody> </table>	진료기록부				성명	신민우			성별	남	나이	8세	진료일	2023년 0월 0일 목요일			주호소	㉠ 작은 상처에도 지혈이 되지 않음			과거력	1년 전에 병원에서 치과진료 중에 계속적인 출혈을 보임 ㉡ 어머니가 보인자이고 아버지가 정상이다.			검사결과	PT 15초, aPTT 70초, 혈소판 200,000			진단	혈우병 A			치료	혈관절로 응고인자 투여			간호	(가) 운동으로 수영이 좋다. (나) 통증을 있으면 아스피린을 먹인다. (다) 단단한 칫솔모로 양치질을 해준다. (라) 또래와 함께 축구나 야구를 하게 한다. (마) 출혈 시 출혈 부위를 심장 높이보다 낮게 한다.			혈우병 A (고전적 혈우병)	응고인자 VIII 결핍 <input type="text"/>	혈우병 A & B는 반성 열성 유전이다. 유전성 응고장애로 X염색체 열성 유전으로 아들과 딸이 다르게 유전된다.	혈우병 B (christmas 질병)	응고인자 IX 결핍	반성 열성 유전: 성염색체에 있는 유전자에 의해 일어나는 유전현상 혈우병 B보다 혈우병 A가 5배 많다. 임상증상과 예후에는 거의 차이가 없다.	혈우병 C	응고인자 XI 결핍	상염색체 열성 유전	어머니 보인자(xX), 아버지 정상(XY)	XY: 25% 정상 남성 XX: 25% 정상 여성 xY: 25% 질환자 남성 xX: 25% 보인자 여성 자녀의 50% 정상, 25% 보인자, 25% 질환자
진료기록부																																																				
성명	신민우																																																			
성별	남	나이	8세																																																	
진료일	2023년 0월 0일 목요일																																																			
주호소	㉠ 작은 상처에도 지혈이 되지 않음																																																			
과거력	1년 전에 병원에서 치과진료 중에 계속적인 출혈을 보임 ㉡ 어머니가 보인자이고 아버지가 정상이다.																																																			
검사결과	PT 15초, aPTT 70초, 혈소판 200,000																																																			
진단	혈우병 A																																																			
치료	혈관절로 응고인자 투여																																																			
간호	(가) 운동으로 수영이 좋다. (나) 통증을 있으면 아스피린을 먹인다. (다) 단단한 칫솔모로 양치질을 해준다. (라) 또래와 함께 축구나 야구를 하게 한다. (마) 출혈 시 출혈 부위를 심장 높이보다 낮게 한다.																																																			
혈우병 A (고전적 혈우병)	응고인자 VIII 결핍 <input type="text"/>	혈우병 A & B는 반성 열성 유전이다. 유전성 응고장애로 X염색체 열성 유전으로 아들과 딸이 다르게 유전된다.																																																		
혈우병 B (christmas 질병)	응고인자 IX 결핍	반성 열성 유전: 성염색체에 있는 유전자에 의해 일어나는 유전현상 혈우병 B보다 혈우병 A가 5배 많다. 임상증상과 예후에는 거의 차이가 없다.																																																		
혈우병 C	응고인자 XI 결핍	상염색체 열성 유전																																																		
어머니 보인자(xX), 아버지 정상(XY)	XY: 25% 정상 남성 XX: 25% 정상 여성 xY: 25% 질환자 남성 xX: 25% 보인자 여성 자녀의 50% 정상, 25% 보인자, 25% 질환자																																																			

24년 임용 전공보건 문제	적중 근거 자료
<p>전공B 2번</p> <p>2. 다음은 보건 교사가 작성한 <금연 프로그램 평가 계획서>의 일부이다. 괄호 안의 ㉠과 ㉡에 들어갈 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;"><금연 프로그램 평가 계획서></p> <p>1. 평가 목적 : 금연 프로그램의 목표 달성 정도를 평가하여 프로그램 개선의 근거 자료로 활용하기 위함.</p> <p>2. 평가 방법</p> <p>1) 평가 대상 : 2023년 금연 프로그램</p> <p>2) 평가자 : 보건 교사</p> <p>3) 평가 영역</p> <p>(1) 투입 평가</p> <p>가. 평가 내용: 금연 프로그램에 투입된 자원</p> <p>나. 평가 지표 : 예산, 인력, 금연 패치, 교육 자료</p> <p style="text-align: right;">... (중략) ...</p> <p>(4) (㉠)</p> <p>가. 평가 내용: 금연 프로그램에 투입된 자원 대비 결과</p> <p>나. 평가 지표</p> <ul style="list-style-type: none"> • 비용-효과 : 투입 비용 대비 금연율 증가 정도 • (㉡) : 투입 비용 대비 절약한 흡연 시간, 절감한 담배 구매 금액, 건강 개선의 효과를 화폐 단위로 환산한 금액 <p>(5) 적절성 평가</p> <p style="text-align: right;">... (하략) ...</p> </div>	<p>■7~9월 영역별 모의고사</p> <p>5. 서술형★★★</p> <p>A 중학교 보건교사가 작성한 비만예방프로그램 기획안이다. <작성방법>에 따라 답하시오.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">[비만예방 프로그램기획안]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 대상 : 체질량 지수 23.0kg/m² 이상인 학생 30명 • 기간 : 2020년 ○월~○월 • 수행 계획 <ul style="list-style-type: none"> - 보건교육(집단교육) - 식사일기 쓰기 - 요리 교실 - 줄넘기 교실 • 평가지표 <ul style="list-style-type: none"> - ㉠ 참가자 수, 상담 횟수, 의료기관 연계 건수 <p style="text-align: right;">... (중략) ...</p> <p>체질량 지수 23.0kg/m² 이상인 학생 30명이 모두 참가하였다. 비만 관리에 관한 생활습관, 식이, 운동, 합병증에 대한 교육 전후 지식변화에 유의한 차이가 있었다. 보건교육 전후 비만 관리를 위한 생활습관의 실천율을 조사한 결과 운동실천율이 10%에서 50%로 변화되었다. 홍보물 제작에 예산보다 비용이 5만원이 더 들어 보건교육에 총 소요된 비용은 30만원이었다.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p><작성방법></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ㉠은 논리모형(logic model)에 근거하여 평가하고자 한다. 이는 어느 평가유형에 해당하는지 제시하고 그 개념을 서술할 것 ○ 위 프로그램에서 효율성에 대한 평가를 서술할 것 ○ 지역사회 간호사업의 평가단계에서 첫 번째 단계로 우선 해야 할 업무가 무엇인지 기술할 것 </div>

■밴드 문제 5~6월, 7~9월

사업효율성 평가가 무엇인지 기술할 것

사업효율성 평가	투입 대비 산출	사업을 수행하는 데 투입된 노력, 인적, 물적 자원을 비용으로 환산한 투입량인 투입비용에 대한 사업의 단위목표량인 산출량을 보는 것이다(산출/투입).
	효율성 증가(국시 23)	최소의 비용으로 최대의 목표 달성 효과이다. $\frac{\text{총 소요비용} / \text{참여 명수}}{\text{사업으로 인해 변화된 결과}}$
	비교	산출된 단위 목표량에 대한 비용을 다른 목표량에 대한 비용, 전년도의 효율과 다른 학교의 효율과 비교하여 많고 적음을 평가한다.

1권 105페이지

■10~11월 영역별 모의고사

6. ★★★

다음을 읽고 <작성조건>에 맞게 답하시오[4점].

<뉴스 내용>

보건교사는 학교 내 학생들을 대상으로 금연프로그램을 기획하였다. 목표달성을 위한 각종 방법을 찾아낸 후에 사업의 실현성을 위하여 다음의 타당성을 고려하기로 하였다.

-(가) 대상 학생들이 보건교사가 기획한 금연프로그램에 거부감 없이 참여하고, 금연전략을 긍정적으로 수용할 것 인지를 확인하였다.

...중략...

보건교사는 금연프로그램에 (나) 보건교육, 건강캠페인, 상담, 건강검진엽서를 간호 수단으로 하였다.

<○○중학교 현황>

서울 도봉구 보건소는 오봉초등학교와 협력하여 새로운 학교기반 비만중재 프로그램을 시범적으로 운영하여 그 비용효과성을 비교하려고 한다. 1학기에는 영양관리 중심의 A 프로그램을 운영하였고, 2학기에는 운동 중심 B 프로그램을 운영하였다. 참여 학생 수, 총 비용, 프로그램 전후 평균 비만도는 다음과 같다.

사업안	참여 학생 수	총 비용	평균비만도	
			프로그램 전	프로그램 후
A	50명	1,000만 원	38%	33%
B	100명	2,100만 원	42%	35%

*비만도(%)=(체중-표준체중)/표준체중 x 100

*경도비만: 20~30%, 중증도비만, 30~50%, 고도비만:50% 이상

	<p><작성조건></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ (가)에 해당하는 타당성을 제시할 것 ○ (나)는 건강신념모형인 HBM의 5가지 요소 중에서 특히 어느 요인에 해당하는지 기술할 것 ○ A, B 각 프로그램에서 비용효과비(C/E)를 비교할 것 (단, A, B 프로그램의 동일 조건이 아닌 부분으로 인한 오차는 무시한다) <p>1권 106페이지</p> <table border="1" data-bbox="821 521 1492 745"> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;">비용-편익분석 (비용-편익 측정, CBA, cost-benefit analysis)</td> <td> <p>각 사업의 비용과 편익을 모두 화폐가치로 나타낸 후 순편익(총편익-총비용)이 가장 큰 사업을 선택한다.</p> <p>비용과 편익이 모두 화폐가치로 환산되기 때문에 비교하고자 하는 프로그램들이 산출하는 건강결과가 동일하거나 하나일 필요가 없다.</p> </td> </tr> </table>	비용-편익분석 (비용-편익 측정, CBA, cost-benefit analysis)	<p>각 사업의 비용과 편익을 모두 화폐가치로 나타낸 후 순편익(총편익-총비용)이 가장 큰 사업을 선택한다.</p> <p>비용과 편익이 모두 화폐가치로 환산되기 때문에 비교하고자 하는 프로그램들이 산출하는 건강결과가 동일하거나 하나일 필요가 없다.</p>
비용-편익분석 (비용-편익 측정, CBA, cost-benefit analysis)	<p>각 사업의 비용과 편익을 모두 화폐가치로 나타낸 후 순편익(총편익-총비용)이 가장 큰 사업을 선택한다.</p> <p>비용과 편익이 모두 화폐가치로 환산되기 때문에 비교하고자 하는 프로그램들이 산출하는 건강결과가 동일하거나 하나일 필요가 없다.</p>		

24년 임용 전공보건 문제 적중 근거 자료

전공B 3번

3. 다음은 중학교 보건 교사가 작성한 교수.학습 지도안의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

교수.학습 지도안																														
단 월	사회보장제도	보건 교사	박○○																											
주 제	사회보장제도의 유형	대 상	2학년 9반																											
차 시	1/3	장 소	보건교육 실																											
학 습 목 표	우리나라 사회보장제도의 유형을 설명할 수 있다																													
단 계	교수.학습 내용		시 간																											
도 입	<ul style="list-style-type: none"> • 학습 목표 확인 • 동기 유발 : 사회보장제도에 대한 퀴즈 		5분																											
전 개	I. 우리나라 사회보장제도 알아보기 1. 사회보장제도의 목적 : 사회 보장에 관한 국민의 권리와 국가 및 지방자치단체의 책임을 정하고 사회 보장 정책의 수립·추진과 관련 제도에 관한 기본적인 사항을 규정함으로써 국민의 복지증진에 이바지하고자 함. 2. 사회보장제도의 유형		30 분																											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">㉠ 사회보험</th> <th colspan="2">공공부조</th> <th rowspan="2">사회복지 서비스</th> </tr> <tr> <th>소득보장</th> <th>의료보장</th> <th>소득보장</th> <th>의료보장</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(㉡)</td> <td>국민건강보험</td> <td></td> <td></td> <td>노인 복지</td> </tr> <tr> <td></td> <td>산업재해보상보험</td> <td rowspan="2">기초생활보장</td> <td rowspan="2">(㉢)</td> <td>아동 복지</td> </tr> <tr> <td></td> <td>노인장기요양보험</td> <td>장애인 복지</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>가정 복지</td> </tr> </tbody> </table>			㉠ 사회보험		공공부조		사회복지 서비스	소득보장	의료보장	소득보장	의료보장	(㉡)	국민건강보험			노인 복지		산업재해보상보험	기초생활보장	(㉢)	아동 복지		노인장기요양보험	장애인 복지					가정 복지
㉠ 사회보험		공공부조		사회복지 서비스																										
소득보장	의료보장	소득보장	의료보장																											
(㉡)	국민건강보험			노인 복지																										
	산업재해보상보험	기초생활보장	(㉢)	아동 복지																										
	노인장기요양보험			장애인 복지																										
				가정 복지																										
정 리	<ul style="list-style-type: none"> • 학습 내용 정리하기 • 차시 예고하기 		10 분																											

<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠의 보험료 부과 방식과 보험 급여 보장 방식을 서술할 것.
- 괄호 안의 ㉡과 ㉢에 들어갈 사회보장제도의 명칭을 순서대로 쓸 것.

■7~9월 영역별 모의고사

7. 서술형★★

고등학교 2학년인 김00학생과 이보건교사의 대화 내용을 읽고 <작성조건>에 따라 답하시오.

김군: 보건선생님, 안녕하세요.
 이보건교사: 김00, 그동안 잘지냈니!
 김군: 저희 부모님께서 두 분다 갑자기 병원에 입원해서 치료를 받고 있어요.
 이보건교사: 아, 그러셨구나.
 김군: 저희 아버지는 회사원이시고 맹장염으로 충수절제술을 받으셨어요. 어머니는 위암 초기 진단을 받아 위 부분절제술을 받으셨어요.
 이보건교사: 부모님께서 수술을 받으셨구나.
 김군: 네, 진료비가 궁금해서 아버지의 입원 전 총 진료비를 문의했더니 아버지의 진료비는 대략 정보를 받았어요. 그런데 어머니의 진료비는 미정이라고 하더라고요. 왜 그런지 궁금해서요.
 이보건교사: 아버지가 받은 충수절제술은 (㉠)에 의해 진료비를 결정하기 때문에 진료비를 미리 알 수 있단다. 어머니가 받은 위 부분절제술은(㉡)에 의해 진료비를 결정하기 때문에 진료비를 미리 알 수 없단다.
 김군: (㉠)이 어떤 건데요?
 이보건교사:(㉡)
 김군:(㉢)은 어떤 거예요?
 이보건교사:(㉣)
 김군: 아 그렇군요. 감사합니다.

<작성조건>

- 괄호 안의 ㉠과 ㉡에 들어갈 진료비 지불보상제도를 제시할 것
 - ㉢은 ㉠의 진료비 지불보상제도가 무엇인지 설명할 것
 - ㉣은 ㉡의 진료비 지불보상제도가 무엇인지 설명할 것
- ⚡ 김군의 아버지에게 발생한 사회적 위험을 보험방장에 의하여 대처함으로써 건강을 보장하는 사회보장 제도는 (㉣) 제도이다.

8. 기입형★★

다음을 읽고 ㉠ ㉡에 알맞은 답을 하시오.

상담일지		
성명 : 최미희	성별 : 여	3학년 2반 10번
상담주제 : 할머니 간호, 공공부조 연결		
상담내용		
<ul style="list-style-type: none"> • 부모님은 이혼하여 72세 할머니와 단 둘이 살고 있는 조손가족임 • 할머니는 일하다 다치셔서 치료를 하지 못하고 집에서 계심 • 아버지가 보내오는 월 50만원으로 생활 한다고 함 • 다른 곳에서 생활비나 의료 지원을 받지 못하고 있어서 치료비가 없어 병원에 가지 못하고 있음 		
조치사항	동사무소에 가서 공공부조를 받을 수 있도록 함	

최미희(10세)의 할머니가 제공받을 수 있는 '사회보장제도' 중 공공부조 형태의 의료 보장 방법으로 의료비 지불능력이 없는 사람을 위한 사회보장제도인 (㉠) 와 생활이 어려운 자에게 필요한 급여를 행하여 이들의 최저생활을 보장하고 자활을 조성하는 (㉡)이 있다.

■밴드 문제 7~9월

공공부조가 무엇인지 제시할 것

1권 119페이지

사회보험

5대 사회보험 고건 노산연	건강보험	질병, 부상에 의료보장
	고용보험	실업에 고용보험으로 소득보장
	산재보험 (산업재해보상보험)	업무상의 재해에 소득보장, 의료보장
	연금보험 (국민연금법)	국민의 장애(폐질), 노령, 사망에 연금급여를 실시하여 소득보장 * 폐질 : 치료할 수 없어 불구가 되는 병
	노인장기요양보험	노인요양

공공부조

종류	의료급여	의료보장	생활유지 능력이 없거나 일정수준 이하 저소득층을 대상으로 국가재정에 의하여 기본적 의료혜택 제공으로 의료보장한다. - 1종 : '국민기초생활보장법'에 의한
----	------	------	---

		수급자와 타법 의료급여자, 행려 환자, 근로 능력이 없는 자로 구성된 세대의 구성원 - 2종 : 의료급여 수급자 중에서 1종 수급권자 기준에 해당하지 않는 분들
국민기초생활보장법	소득보장	생활이 어려운 자에게 필요한 급여를 행하여 최저생활을 보장하고 자활을 조성하여 소득을 보장한다.

24년 임용 전공보건 문제 적중 근거 자료

전공B 4번

4. 다음은 중학교 보건 교사가 학생을 상담한 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

학 생 : 선생님, 저 너무 힘들어요.
 보건 교사 : 무슨 일이 있나요?
 학 생 : 머릿속에서 ㉠생각하고 싶지 않는데, 자꾸만 '4'라는 숫자가 떠올라요. '4'는 죽음을 뜻하잖아요. '4'라는 숫자가 생각날 때마다 죽을 것 같아서 너무 불안해요.
 보건 교사 : '4'라는 숫자가 생각날 때마다 죽을 것 같아서 불안 하다는 거죠?
 학 생 : 네. 그래서 ㉡ '4'라는 숫자가 생각날 때마다 죽지 않으려고 '7'이라고 계속 말해야 해요. '4'라는 숫자가 생각나다고 해서 바로 죽는다는 게 말이 안 된다는 걸 알아요. 그런데 생각을 안 하고 싶어도 안 할 수가 없어요.
 보건 교사 : 병원에서 진료를 받아본 적이 있나요?
 학 생 : 네. 병원에 다니면서 ㉢클로미프라민 (clomipramine)을 먹고 있어요.
 ... (하략) ...

<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠과 ㉡의 증상에 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것.
- (단, ㉠과 ㉡은 동일한 용어가 아니어야 함.)
- 밑줄 친 ㉢의 약리 작용 중 2가지를 서술할 것.

■5~6월 기출 문제

■10~11월 모의고사 3교시 8번 문제

8. ★★★

다음은 강박장애 진단을 받은 승보(고1, 남)와 보건교사의 상담내용의 일부이다. <작성방법>에 따라 답하시오. [4점]

승 보 : 저는 공공장소에서 물건 만지는 게 꺼려져요. 누가 그 물건을 만졌는지 모르는데 병균에 감염되면 어떡해요? 물론 이런 저의 생각이 사실이 아닐 수도 있다는 것을 잘 알고 있지만 그 생각을 떨쳐버릴 수가 없어요. 근데 선생님, 이상한 게요, 사람들이 접촉했던 물건을 만지게 되면 병균에 감염될지도 모른다는 ㉠생각을 하지 않으려고 하면 할수록 감염될지 모른다는 생각이 자꾸 떠올라서 괴로워요. 이 고통에서 벗어날 수 있는 방법이 없을까요, 선생님?
 보건교사 : 승보가 본인의 의지와는 상관없이 반복적으로 떠오르는 (㉠)로 인해 일상생활도 불편하고 고통이 크겠네요. (㉠)를 줄이기 위한 다양한 기법이 있는데, 우리 한번 같이 해보는 것은 어떨까요?
 승 보 : 네, 선생님. 알려 주세요.
 보건교사 : (㉡) 기법은 (㉠)가 떠오를 때마다 “그만!”하고 속으로든 밖으로든 소리쳐 보는 거예요. 이때 “그만!”과 같은 말을 속삭여도 효과를 얻을 수 있어요. (㉡) 기법은 (㉠)에 집착하는 것을 완화시키는 방법이거든요. 이렇게 계속 훈련하면 승보를 괴롭히는 생각과 집착을 차단하고 승보의 주의를 보다 적응적인 생각에 기울일 수 있을 거예요. 다른 기법으로 ㉢노출과 반응방지가 있어요.

<작성 조건>

- . 밑줄 친 ㉠의 인지적 현상을 설명하는 용어 제시하고 DSM-5 기준에 의한 특징 2가지로 설명할 것
- . ㉡에 들어갈 개입 기법의 명칭을 제시할 것
- . ㉢의 방법과 효과를 설명할 것

■1~4월, 5~6월, 7~9월, 10~11월 밴드 문제

강박사고가 무엇인지 기술할 것

강박행동이 무엇인지 기술할 것

1권 146페이지

강박사 고 ★ 불 무증	강박은 다음 두 가지 증상에 의해 정의된다.	
	불안이 나 고통	생각, 충동 또는 영상을 지속적으로 반복하여 불안이나 고통을 일으킨다.
	무시 또는 중화	본인 스스로 강박적인 생각, 충동 또는 영상을 무시하거나 억누르려고 하거나 다른 생각이나 행동으로 중화시키려고 시도한다.

강박행동은 다음 두 가지 증상에 의해 정의된다.	
강박행동 반복적 행동 □	강박 또는 규칙을 철저히 지켜야 한다는 생각으로 수행되는 반복적인 행동(1 손 씻기, 순서적 배열하기, 점검하기) 또는 정신적 활동(1 기도하기, 수 세기, 조용히 단어 반복하기)
□ ★ 반복	이러한 행동이나 정신적 활동은 불안이나 고통을 감소시키거나 또는 두려운 사건이나 상황을 예방하기 위해서 수행된다.
불안 감소 □	그러나 현실에서 이러한 행동이나 정신적 활동은 예방하려는 사건이나 상황과는 연관이 없거나 그에 비해 명백히 과도하다. 주의 아동의 경우에 자신의 행동과 정신적 활동의 목적을 말하지 못할 수도 있다.

■10~11월 문풀 강의

Clomipramine이 강박장애 치료제로 세로토닌 증가 작용이 커서 항강박 효과를 가진다고 설명함.

2권 148페이지

약물 치료

SSRI(TOC)	1차 선택 약물 세로토닌 재흡수 차단으로 항강박 효과를 가진다. 치료 4~6주가 되어야 효과가 나타남. 장기투약·고용량 약물 복용 필요
	세로토닌을 선택적으로 시냅스 전에서 재흡수를 방해한다. 시냅스 간격에서 세로토닌을 증가시켜 시냅스 후 수용체에서 세로토닌의 활성도가 증가한다.
Clomipramine	TCA의 일종, 2차 약물로 활용 노르에피네프린, 세로토닌이 시냅스 전에서 재흡수 되는 것을 차단한다. 시냅스에서 유용성 증가로 노르에피네프린, 세로토닌의 활성도가 증가한다.

24년 임용 전공보건 문제	적중 근거 자료
<p>전공B 5번</p> <p>5. 다음은 보건 교사와 출산을 앞 둔 동료 교사의 대화 내용이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>동료 교사 : 선생님, 분만 예정일이 일주일 앞으로 다가오니 아기를 잘 낳을 수 있을지 걱정이 돼요.</p> <p>보건 교사 : 병원에서 산전 진찰은 받으셨지요?</p> <p>동료 교사 : 네, 어제 병원에 갔는데 의사 선생님이 제 배를 진찰하셨어요.</p> <p>보건 교사 : ㉠ 복부 검진을 하셨겠네요.</p> <p>동료 교사 : 네, 처음에는 양손을 제 배 위에 두고 진찰하시더니 아기 머리가 밑으로 향해 있다고 하셨어요. 그리고 양손으로 제 배 옆을 만지셨어요.</p> <p>보건 교사 : ㉡ 태위에 대해서도 들으셨나요?</p> <p>동료 교사 : 잘 모르지만 다른 문제는 없다고 하셨습니다.</p> <p>보건 교사 : 의사 선생님이 ㉢엄지와 나머지 손가락을 이용하여 하복부를 잡고 태아를 위로 밀어 보셨겠네요.</p> <p>동료 교사 : 네, 그리고 의사 선생님이 마지막 촉진을 하시면서 ㉣ 두정위라고 하셨습니다.</p> <p>보건 교사 : 아, 그러시군요.</p> </div>	<p>■1~4월 기출문제</p> <p>레오폴드 촉진법을 위한 준비 3가지를 서술하시오[3점]</p> <p>6. 기입형★</p> <p>레오폴드 촉진법에서 임부의 머리쪽을 보며 진입이 되었는지와 태세를 알 수 있는 단계는?[1점]</p> <p>■7~9월 영역별 모의고사</p> <p>6. 서술형★★★</p> <p>다음을 읽고 <작성 조건>에 따라 작성하시오.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>임신 2개월 된 임부인 김00 씨가 임신 시 출혈이 계속되었다. 병원에 가서 내진결과 자궁경관이 개대되어 있고 자궁 크기는 임신 기간과 일치되었다. 김00 씨는 Rh-이다. 병원에서 인공 유산 후 (가) Rh Ig(G)를 근육 주사하였다.</p> <p>...중략...</p> <p>그 후 임신이 되어 임신 32주에 (나) 레오폴드 복부촉진법을 시행하였다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1단계: 태아의 둔부가 만져짐 • 2단계: 임부의 왼쪽 복부에서 태아의 등이 만져짐 • 3단계: 선진부가 움직이지 않음 • (다) 4단계: 태아 머리의 돌출부와 등이 서로 반대에서 만져짐 <p>...중략...</p> <p>임신 37주 임부가 질출혈이 있고, 태아 심박동수 120회/분이며, 초음파상 자궁경부의 내구를 태반이 완전히 덮고 있는 것이 확인되었다. (라) 질 검진은 금지한다.</p> </div>
<p><작성 방법></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 위 내용을 토대로 밑줄 친 ㉠에 해당하는 검진법의 명칭을 쓸 것. ○ 밑줄 친 ㉡의 정의를 서술할 것. ○ 밑줄 친 ㉢을 시행하는 목적을 서술하고, 밑줄 친 ㉣을 태세(fetal attitude)를 중심으로 서술할 것. </div>	<p><작성 조건></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> . (가)의 기전과 임신 시 일반적인 투여 시기를 서술할 것 . (나)의 결과를 보고 예측되는 태향을 제시할 것 . (다)의 4단계에서 실시 방법을 서술할 것 . (라)의 이유가 무엇인지 제시할 것 </div> <p>2권 542페이지</p> <p>레오폴드의 4단계: 임신 말기 복부 촉진 <input style="width: 50px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/></p>

1단계	임부의 머리쪽을 본다.	자궁저부에 양손을 두고 손가락을 구부려 손가락 끝으로 자궁저부에 위치한 태아의 부분을 확인한다.	선진부	두정위	두정위 시 자궁저부에 엉덩이로 불규칙적, 부드럽고 크다.
				둔위	둔위 시 자궁저부에 머리는 둥글고 단단, 자유롭게 움직이고, 부구감이 있다.
			태위	중위, 횡위 파악 ● 태위: 모체 장축과 태아 장축의 상호관계	
2단계	임부의 머리쪽을 본다.	자궁 옆면에 양 손바닥으로 촉진한다.	태아 등	태아 등은 매끈, 단단, 불룩한 윤곽이다.	
			손, 팔꿈치, 발	손, 팔꿈치, 발은 여러 개의 불규칙적이고 움직이는 태아의 사지이다.	
3단계	임부의 머리쪽을 본다.	오른손 엄지와 가운데 손가락을 벌려 자궁하부를 촉진한다.	진입	진입	선진부가 고정되어 만지지 못하면 진입된 상태이다.
				진입 안됨	선진부가 움직이면 진입되지 않았다.
			태세, 태위, 태향	태세는 태아가 임신 후반기에 취하는 자세이다. 두부돌출 부위와 팔다리가 같은 쪽에서 만져지면 두정위이다. 두부 돌출부위가 태아의 등쪽에서 만져지면 머리가 신전이다. ex) 완전 굴곡, 굴곡, 신전	
4단계	몸을 돌려 임부의 다리쪽을 본다.	세 손가락 끝을 치골결합을 향해 놓고 골반강을 향해 하복부를 깊이 누른다.	진입		
			태세		
			태위		

2권 541페이지

태위(fetal lie)	정의	모체의 장축(척추)과 태아의 장축(척추)의 상호관계
	중위	태아의 장축이 모체의 장축과 평행선
	횡위	태아의 장축이 모체의 장축과 직각

24년 임용 전공보건 문제	적중 근거 자료
<p>전공B 6번</p> <p>6. 다음은 보건 교사와 학생이 대화한 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>㉠ 사고 당일</p> <p>학 생 : 선생님, 쉬는 시간에 친구들이랑 장난치다가 계단에서 넘어졌어요.</p> <p>보건 교사 : 넘어진 부위를 살펴보자. 발목이 많이 부었구나. 걸을 때 불편하지는 않니?</p> <p>학 생 : 친구들 앞에서는 괜찮은 척했는데, 사실 걸을 때 아파요.</p> <p>보건 교사 : 먼저 발목이 움직이지 않게 압박 붕대를 감아 줄게.</p> <p style="padding-left: 20px;">그리고 그 부위에 ㉡ 냉찜질을 할 거야. 붕대 감은 발목은 심장 위치보다 높게 올리고 있으렴. 부모님께 연락해서 빨리 병원에 가 보는 것이 좋겠어.</p> <p>학 생 : 감사합니다, 선생님.</p> <p>㉢ 사고 다음 날</p> <p>학 생 : 선생님, 어제 다친 발목이요. 정형외과에 가서 X-ray를 찍었는데 뼈에 금이 갔다고 해서 석고 붕대를 했어요. 그런데 석고 붕대만 발이 어제보다 더 불편해요.</p> <p>보건 교사 : 그래? 선생님이 ㉣ 석고 붕대를 했을 때 나타날 수 있는 합병증이 있는지 확인해 볼게.</p> <p style="text-align: center;">... (하락) ...</p> </div> <p><작성 방법></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>○ 밑줄 친 ㉠을 적용함으로써 얻을 수 있는 효과 2가지를 서술할 것.</p> <p>○ 밑줄 친 ㉣을 확인하기 위한 사정 방법 중 2가지를 서술할 것.</p> </div>	<p>■ 5~6월 기출 문제</p> <p>■ 10~11월 모의고사</p> <p>9. ★★★</p> <p>다음 응급 기록지와 대화록을 읽고 <작성 조건>에 따라 작성하시[4점].</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">— 보기 —</p> <p><응급 기록지></p> <p style="text-align: right;">작성일 : 2023. 10. 16.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 성명 : ㉠ 김** • 연령 : 52세 • 성별 : 여성 • 사건 발생 : 요리를 하던 중 날카로운 칼에 의해 손목의 요골 동맥 부위에 출혈이 심했다. • 활력 징후 : 혈압 70/50mmHg, 맥박 110회/분, 체온 35.4℃(액와 측정), 호흡 24회/분 맥박, 호흡이 빠르고 얇음 • 신체사정 : 피부는 축축하고 창백하면서 졸리워하기는 하지만 각성 상태이고 지남력이 있었다. 오심과 저혈압, 빈맥이 있었다. 말초맥박은 1+였다. 목정맥은 누워 있어도 관찰되지 않았다. • 응급처치 : 직접 압박과 국소 거양법, 간접 압박을 하였으나 출혈이 심하여 ㉡ 지혈대를 사용하였다. <p><대화록></p> <p>(㉢) 영역의 운동 손상의 예방과 대처에 관한 수업 중 교사와 학생이 나눈 대화 내용이다.</p> <p>학생 : 농구를 하다가 발목을 삐었을 때 어떻게 해야 하나요?</p> <p>교사 : 발목 염좌와 같이 인대가 손상되었을 때 일차적으로 시행하는 기본적인 응급처치는 RICE 요법입니다.</p> <p>학생 : R은 휴식, I는 얼음찜질, C는 압박입니다. 그런데 E는 생각이 잘 안 나요.</p> <p>교사 : E는 (㉣)입니다.</p> <p>학생 : 선생님, 그런데 염좌 부위에 얼음찜질은 왜 하는 거죠? 열을 식히려는 건가요?</p> <p>교사 : 그 이유도 있지만, 손상 부위의 (㉢), 통증에 도움이 되기 때문입니다</p> <p>< ㉣ 「재난 및 안전관리 기본법」></p> <ul style="list-style-type: none"> • 재난관리자원의 비축 및 관리 • 재난안전통신망의 구축 및 운영 • 재난현장 긴급통신수단의 마련 • 재난분야 위기관리 매뉴얼 작성 및 운용 • 안전기준의 등록 및 심의 </div>

<작성 조건>

- . ㉠에서 일으킨 쇼크의 종류와 발생기전을 서술할 것
- . ㉡에서 지혈대는 어떤 것을 사용하는지 서술할 것
- . 괄호 안 ㉢은 보건교과의 영역이 무엇인지 제시할 것
- . 다음은 괄호 안의 ㉢, ㉣에 해당하는 내용과 그 근거를 함께 순서대로 서술할 것.
- . ㉤에서 제시된 업무는 재난관리 중 어느 단계에 해당하는지 제시할 것.

■ 1~4월 밴드 문제

얼음찜질의 효과를 기술할 것

4권 608페이지

Ice	얼음찜질	방법	피부에 얼음을 대주어 10~20분 동안 실시한다. 조직 손상 가능성으로 30분 이상 적용하지 않는다.	
		효과	지혈, 부종↓	다친 곳을 차게 해주면 혈관을 수축시켜 혈류량을 감소시켜 출혈과 부종이 감소한다.
			통증↓	찬 기운은 얼얼함으로 통증 마비의 효과가 있다. 냉각이 지각적으로 우세하여 통증을 감소시킨다. 신경전달속도 감소로 대뇌에 도달하는 통증을 감소시킨다.
			근육경련↓	근육에 전달되는 신경말단부 활동을 감소시켜 근육경련을 감소시킨다.

■5~6월 기출 문제

23 서술형★★

석고붕대를 한 환자의 사정 내용으로 6P를 기술하시오(3점)

4권 241페이지

혈관 압박	기전	석고붕대 압박으로 혈관이 압박되어 혈류가 손상된다. ★ 냉창고 통맥수 마감		
	창백(pallor)	손, 발, 손가락에 정맥혈의 귀환 장애나 동맥의 혈액 순환 부전으로 창백하거나 청색증		
	피부 냉감 (poikilethermia)	동맥의 혈액 순환 부전으로 피부 냉감		
	맥박소실 (pulselessness)	동맥 혈류의 상태 확인(요골동맥, 족배동맥)으로 사지에 맥박소실		
	모세혈관 충혈 시간 = 모세혈관 재충진 시간, 탈색검사 (blanching test)	방법	석고붕대를 하고 있는 사지의 손톱과 발톱을 누른 후 손을 떼어 소실되었던 색깔이 정상(2초 이내)으로 돌아오는지 확인한다.	
		동맥 순환 장애	손톱, 발톱에 부적절한 혈액 공급으로 색깔이 천천히 돌아온다. ex) 탈수, 선천성 심장질환	
	부종	석고붕대 끝의 부종 관찰로 부종이 심하면 석고붕대가 팍 조이는 것 같다.		
출혈	상처의 출혈 상태로 출혈이 석고붕대로 배어나오는지 관찰			
신경 압박	기전	사지의 국소적 허혈로 신경에 혈액 공급 부족과 뼈 돌출부를 지나가는 신경에 압박으로 신경손상		
	통증(pain)	통증 증가		
	감각 변화 (paresthesia)	편으로 찌르거나 가볍게 만지면 감각이상, 감각감소		
	운동 마비 (paralysis)	손가락 or 발가락을 움직여 보도록 하면 운동 기능 약화, 운동마비		

24년 임용 전공보건 문제

적중 근거 자료

전공B 7번

7. 다음은 고등학교 보건 수업 자료의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

<여성 내부 생식기의 구조와 기능>

◇ 여성의 내부 생식기는 골반 내에 위치하고, 질, 자궁, 난관, 난소로 구성된다.

1. 질(vagina)

- 외음부와 자궁을 연결하는 섬유성 근막관이다.
- 출산 시 산도가 되며 성교 기관이고 월경이 배출되는 통로이다.
- 질 내에는 ㉠ 되데를라인 막대균(Döderlein bacillus)이 존재한다.

2. 자궁(uterus)

- 방광과 질 상부의 직장 사이에 위치한 서양배 모양의 근육 기관이다. 자궁은 자궁체부와 자궁경부, 자궁협부로 나누어지며 자궁체부는 자궁외막, 자궁근육층, 자궁내막의 3층으로 나누어진다.
- 자궁내막은 조밀층, 해면층, 기저층으로 나누어지며, 월경 시나 분만 후에 탈락하는 조밀층과 해면층을 (㉡) (이)라고도 한다.
- 자궁은 수정란의 발육과 월경을 발생시킨다. ... (중략) ...

4. 난소(ovaries)

- 여성의 생식샘으로 좌우 난관의 후 하방에 1개씩 위치한다.
- 가임기 동안 ㉢ 2가지 주요 기능을 한다.

<작성 방법>

- 질 내에서 밀줄 친 ㉠의 역할을 서술할 것.
- 괄호 안의 ㉡에 해당하는 명칭을 쓸 것.
- 밀줄 친 ㉢을 서술할 것.

■7~9월 영역별 문제

1. 서술형★★★

A여자고등학교 보건 교사는 고등학교 2학년 학생을 대상으로 성 호르몬 기능에 대한 보건교육을 계획한다. 다음은 수업의 3차시 내용으로 '성 호르몬의 기능'에 대한 학습지도안이다. 다음 학습지도안을 읽고 <작성조건>에 따라 답하시오.

<학습지도안>

도 입	주요활동
	동기유발 : 성 호르몬 분비로 2차 성징을 가지게 된 여자 중학생의 동영상을 시청한다. 학습목표 : 성 호르몬의 기능을 말할 수 있다. 선수학습회상: 지난 시간에 배웠던 여성 생기관의 구조와 기능을 복습한다.
전 개	첫째 모둠이 ㉠ FSH(난포자극호르몬)의 기능을 파워포인트로 설명한다. 둘째 모둠이 ㉡ LH(황체화호르몬)의 기능을 파워포인트로 설명한다.중략.....

<평가문항>

다음 여성 호르몬에 대한 질문에 답하시오

기능	여성 호르몬
여성생식생리 hormone 중 FSH를 억제시키는 호르몬	㉠
황체에서 프로게스테론을 분비하기 위해 가장 많은 영향을 주는 Hormone	㉡
직접 자궁내막에 작용하여 자궁내막을 비후와 증식을 시키고 자궁 근육을 증대시키며 자궁을 성인 크기로 성장시키고 자궁근 수축력을 증가시킨다	㉢

<작성방법>

- ㉠ 여성에서 FSH(난포자극호르몬) 기능 1가지를 기술할 것
- ㉡ 여성에서 LH(황체화호르몬) 기능 2가지를 기술할 것
- ㉢~㉣ 에 알맞은 여성 호르몬을 제시할 것
- **질의 산성유지 기전**을 기술할 것

■10~11월 모의고사 문제

4. ★★★

임신한 사회선생님의 보건 기록지와 보건자료이다. 다음을 읽고 <작성 조건>에 맞게 답하시오[4점].

<보건 기록지>

이름	이00(여, 28세)	
날짜	시간	내용
3월 4일	00 PM	임신 초기에 (가) <u>융모생식샘자극호르몬(hCG)</u> 이 정상 수치보다 낮다고 해서 걱정을 함 마지막 월경을 2023년 10월 18일에 시작하여 24일까지 하였다. (나) <u>질식 초음파 검사</u> 를 시행함
7월 5일	0 P M	자궁이 증대되고 있으며 저궁 저부 높이가 21cm이었다. (다) <u>NST가 양성임</u> (라) <u>임부 태동 자가 측정법을 교육함</u>

<보건 자료>

-임신 중 (마) 역할

1. 자궁수축 유지로 태반에 혈액 공급을 증진한다. 말기에 자궁수축으로 분만을 유도한다.
2. 말초 혈관 확장으로 임신 중 혈액량이 증가함에도 정상 혈압을 유지한다.

<작성 조건>

- 밑줄 친 (가)의 임신 초기에 융모생식샘자극호르몬(hCG)이 정상 수치보다 낮게 측정될 때 예상되는 상황 두 가지를 제시할 것
- (나)에서 정상 자궁 임신에서 가장 처음으로 관찰되는 소견을 제시할 것
- (다)가 의미하는 것을 기술할 것
- (라) 중 사도프스키 방법을 기술할 것
- (마)에 올바른 호르몬을 제시할 것
- 임신부 **질의 pH와 기전**을 기술할 것

2권 346페이지

질	pH 감소	질 점막을 비후시키고 질 세포에서 글리코젠을 침착시킨다. 질내 세균[도데라인간균(막대균)]에 의해 글리코젠이 분해될 때 형성되는 젖산에 의해 질내 pH를 4.5 이내로 감소시켜 세균 감염을 방지한다. 산성 환경에 약한 병원체의 침입이나 증식을 예방한다.
---	-------	---

	<p>■10~11월 문풀 강의 자궁내막의 기능층은 월경 시나 분만 후 탈락한다고 설명 2권 342</p>		
	자궁내막	<p>기저층 재생층, 월경기에도 유지 알칼리성 분비물 생성 끈은 동맥(기저동맥): 혈액 공급, 호르몬 영향을 받지 않고 기능층 복구 기능</p> <p>기능층 월경 시나 분만 후 탈락 나선동맥: 호르몬 영향으로 수축·괴사로 월경 발생</p>	
	<p>■10~11월 문풀 강의 난소의 기능으로 호르몬 생산과 배란을 설명 2권 341</p>		
	난소	<p>난소는 복막에 싸이지 않고 복강 내 존재</p>	<p>호르몬 생산 에스트로겐, 프로게스테론, 안드로겐의 호르몬을 생산한다.</p> <p>배란 난소에서 성숙한 난자 배출로 배란한다.</p>

24년 임용 전공보건 문제

적중 근거 자료

전공B 8번

8. 다음은 보건 교사와 학생이 대화한 내용이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

학생 : 선생님, 친구가 ㉠제 귀 앞 부분을 가볍게 톡 쳤는데 얼굴에서 경련이 일어났어요. 예전에도 몇 번 그랬거든요. 아무래도 이상해서 선생님께 온 거예요. 무슨 문제가 있을까요?



보건 교사 : 혹시 숨이 차거나 손과 발에 감각이 없거나 저리지는 않니?

학생 : 오늘은 아는데 가끔 그럴 때도 있었어요.

보건 교사 : 그럼 선생님이 생각하는 증상이 맞는지 검사를 더 해 보자.

학생 : 네, 선생님.

보건 교사 : 이것 보렴. ㉡ 팔에 혈압 커프를 감아 3분간 압박 했더니 손목이 구부러지네.



학생 : 팔을 꼭 조이니까 손에 쥐가 나고 손목이 뒤틀리면서 너무 아파요.

보건 교사 : 그래, 선생님이 판단하기로는 우리 몸에서 필요로 하는 전해질 중 ㉢ 칼슘이 매우 부족한 증상으로 보여.

부모님과 빨리 병원에 가서 정확하게 진단 받는 게 좋겠구나.

<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠과 ㉡의 징후를 각각 순서대로 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉢을 조절하는 호르몬 2가지의 명칭과 각각의 기능을 서술할 것

■5~6월 기출 문제
■7~9월 영역별 문제

4. 서술형★★
다음은 과학선생님인 강OO의 간호 기록지이다. <작성 조건>에 맞게 답하시오.

간호 기록지					
이름	강OO	성별/나이	남/50세	방문일	2023년 〇월 〇일
<ul style="list-style-type: none"> • 주 호소 <ul style="list-style-type: none"> — 손끝과 입주위의 감각저하, 피로감을 느낌 • 간호력 <ul style="list-style-type: none"> — 부갑상샘 기능저하증 진단을 1개월 전에 받음 • 검진 내용 <ul style="list-style-type: none"> — ㉠ <u>크보스테크징후(Chvostek's sign)</u>가 양성이다. — (가) () • 간호 <ul style="list-style-type: none"> — (나) () ... (하략) ... 					


<작성 조건>

- ㉠에 예상되는 혈액검사결과를 기술할 것
- 괄호 안 (가)에 부갑상선 기능저하증의 나머지 징후 이름과 이 징후에 대해 기술할 것

■1~4월, 5~6월, 7~9월 밴드 문제

취보스테크 징후가 무엇인지 기술할 것
트루소 징후가 무엇인지 기술할 것
4권 404페이지

<p>취보스테크 징후 (크보스테크 징후, chvostek's 징후) <input style="width: 50px; height: 15px;" type="text"/></p>	<p>취보스테크 징후 저칼슘혈증에서 안면근육반응 양성</p> <p>얼굴의 한쪽을 가볍게 두드린다. 안면신경의 과흥분 상태로 얼굴 근육의 강직성 경련이다.</p>
---	--

<p>트루소 징후 (Trousseau's 징후)</p>	
<p style="text-align: center;">트루소 징후 팔을 압박할 때 손바닥 굴절이 나타나면 트루소 징후 양성(저칼슘혈증 의미)</p> <p>팔의 상부에 혈압기를 감아서 수축기 혈압보다 20mmHg 높은 압력으로 수 분간 순환을 억제시킨다. 손과 손가락이 강직되고 굴곡된다.</p>	

- 5~6월 기출 문제
- 10~11월 모의고사

6. ★★★
 영어선생님과 보건교사의 대화 내용을 보고 <작성 조건>에 따라 작성하시오[4점].

○ 영어선생님(32세, 여)과 보건교사의 대화록
 영어선생님: 안녕하세요. 보건선생님.
 보건교사: 네. 안녕하세요. 영어선생님.
 영어선생님: 제가 2~3일 전부터 배가 아프고 소변 볼 때 작열감이 나타나 병원을 갔어요. 병원에서 요로감염이라고 하더라고요. 배가 아프고 소변 볼 때 작열감을 줄이려면 어떻게 해야 하나요?
 ...중략...

영어선생님: 제가 소변을 잘 참아요.
 보건교사: 소변을 참지 않아야 해요. (가)
 그리고 요로 감염을 감소시키기 위해 주의해야 할 것들이 있어요. 먹어야 할 음료는 (나)
 영어선생님: 네, 자세히 알려줘서 감사해요. 병원에서 항생제를 줬는데 오랫동안 복용해야한다고 하는데 왜 그렇게 오랫동안 복용해야 하나요?
 ...중략...

○ 신성골이영양증
 (다) 영역의 수업 내용이다.
 신성골이영양증의 원인에 관한 내용이다.
 신성골이영양증은 만성신부전 환자에게 나타나기 쉽다. 그 이유는 만성신부전일 때 (㉠)의 소변 배설이 저하되어 혈중 농도가 상승하면 (㉡)의 분비가 촉진되기 때문이다. 따라서 만성신부전 환자는 (㉢)의 섭취량을 제한해야 한다. 신성골이영양증으로 (㉣)

<작성 조건>

- . 괄호 안 (가)에 근거를 기술할 것
- . 괄호 안 (나)에 알맞은 대답을 근거와 함께 기술할 것
- . 괄호 안 (다)는 보건교과의 영역이 무엇인지 제시할 것
- . 괄호 안의 ㉠에 공통으로 해당하는 무기질과 괄호 안의 ㉡에 해당하는 호르몬의 명칭을 순서대로 제시할 것.
- . 괄호 안의 ㉢의 결과를 기술할 것

부갑상샘호르몬 (PTH: parathyroid hormone) <input type="text"/>	혈중 칼슘 ↑	자극	부갑상샘호르몬이 뼈, 신장과 장에 미치는 영향 혈청 칼슘 농도가 감소하면 부갑상선을 자극하여 부갑상샘호르몬을 분비하여 혈중 칼슘을 높인다.
		뼈	부갑상샘호르몬은 파골세포 활성화로 뼈에서 칼슘과 인을 혈액으로 방출하여 혈중 칼슘을 높인다.
		장	음식에서 칼슘의 장내 흡수를 자극하여 혈중 칼슘을 높인다.
		신장	신장에서 비타민 D의 활성화를 증진시키고 신장 세뇨관에서 칼슘 재흡수를 증진시켜 혈중 칼슘을 증가시킨다. 인 배설을 증가시켜 혈중 인을 감소시킨다.
calcitonin <input type="text"/>	혈중 칼슘 ↓		calcitonin은 갑상샘에서 분비되며 혈액 속 칼슘의 농도가 정상치보다 높을 때 소장에서 칼슘 흡수와 신장에서 칼슘 재흡수를 억제한다. 골파괴로 인한 골흡수를 억제하고 조골 세포의 골형성을 자극하여 칼슘을 혈청에서 뼈로 이동시켜 혈청 칼슘을 낮춘다.

24년 임용 전공보건 문제

적중 근거 자료

전공B 9번

9. 다음은 고등학교 보건 교사와 보건 동아리 학생들이 대화한 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오. [4점]

보건 교사 : 지난주에 백혈병에 대해 특강을 들었죠? 오늘은 특강 내용에 대해 이야기해 보려고 해요. 먼저 아동의 백혈병에 대해 이야기해 볼까요?

학 생 A : 백혈병은 혈액암의 하나이고 소아암에서 가장 흔한 질병이라고 하셨습니다.

학 생 B : 그리고 아동의 백혈병은 일반적으로 급성 림프구 백혈병과 급성 골수성 백혈병이 있는데, 이 중에서 ㉠ 급성 림프구 백혈병이 더 흔하대요.

보건 교사 : 백혈병에 대해서 자세하게 공부했군요. 그럼 이번에는 백혈병의 검사에 대해서 이야기해 볼까요?

학 생 A : 백혈병은 혈액검사에서 ㉡ 범혈구감소증이 나타나고 빈혈, 출혈, 감염이 생긴다는 것을 알았어요.

보건 교사 : 백혈병 환자의 혈액검사는 중요하죠. 다른 검사에 대한 설명도 있었는데 특별히 생각나는 검사가 있나요?

학 생 B : 저는 특강에서 본 동영상 중에 요추천자가 기억에 남아요. 선생님, ㉢ 백혈병 환자에게 요추천자를 하는 목적이 궁금해요.

... (하략) ...

<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠의 정의를 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉡이 나타나는 이유를 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉢을 서술하고, 요추천자를 할 때 아동의 자세에 대해 서술할 것.

■7~9월 영역별 문제

12. 서술형★★★

다음은 강진수 학생(남, 8세)의 진료 기록지이다. <작성 기준>에 따라 답하시오.

진료 기록지			
이름	강진수	생년월일	2015. ○○. ○○
성별	남	진료 번호	○○○
구분	검사 항목	검사 결과	
신체 검진	신장	120cm	
	체중	17kg	
	활력징후	BP 100/70mmHg, PR 98회/min, RR 24회/min, BT 38도	
	림프절	㉠ 양쪽 목에 콩알 크기의 림프절이 몇 개씩 만져짐	
	간과 비장	간과 비장이 각각 한 손가락 크기로 만져짐	
혈액 검사	신경계	뇌압상승, 뇌막 자극 증상이 있음	
	Hb	7.5g/dL	
	Hct	22%	
	백혈구	21,000/mm ³	
골수 검사	혈소판수	㉡ 31,000/mm ³	
	골수검사	골수에서 미성숙 림프구, 림프아구가 축적	
주호소	복부 불편감과 관절통을 가짐		
진단	(가)		
판정 의사	면허 번호	○○○○○○	
	의사명	김○○	

<작성 조건>

- . (가)에 강진수학생의 백혈병의 종류를 제시할 것
- . ㉠과 ㉡에 일으킨 기전을 기술할 것

■1~4월 밴드 문제

급성 림프구성 백혈병이 무엇인지 기술할 것

급성 림프구성 백혈병 : ALL

기 미성숙 림프아구(림프아 세포)가 골수에 축적하여 조혈 기능

전 이 저하되고 정상 적혈구, 백혈구, 혈소판이 감소한다. 미성숙 림프아구가 여러 장기로 침윤·전이되어 간다.
80~85% : B세포 기원, 10~15% : T세포 기원

■5~6월 기출 문제

■7~9월 영역별 문제

12. 서술형★★★

다음은 강진수 학생(남, 8세)의 진료 기록지이다. <작성 기준>에 따라 답하시오.

진료 기록지			
이름	강진수	생년월일	2015. ○○. ○○
성별	남	진료 번호	○○○
구분	검사 항목	검사 결과	
신체 검진	신장	120cm	
	체중	17kg	
	활력징후	BP 100/70mmHg, PR 98회/min, RR 24회/min, BT 38도	
	림프절	㉠ 양쪽 목에 콩알 크기 의 림프절이 몇 개씩 만져짐	
	간과 비장	간과 비장이 각각 한 손가락 크기로 만져 짐	
	신경계	뇌압상승, 뇌막 자극 증 상이 있음	
혈액 검사	Hb	7.5g/dL	
	Hct	22%	
	백혈구	21,000/mm ³	
	혈소판수	㉡ 31,000/mm ³	
골수검 사	골수에서 미성숙 림프구, 림프아구가 축 적		
주호소	복부 불편감과 관절통을 가짐		
진단	(가)		
판정 의사	면허 번호	○○○○○○	
	의사명	김○○	

<작성 조건>

- . (가)에 강진수학생의 백혈병의 종류를 제시할 것
- . ㉠과 ㉡에 일으킨 기전을 기술할 것

■ 10~11월 모의고사

10. ★★★

다음은 초등학교 3학년인 김지은 학생(여, 10세)의 진료 기록지이다. <작성 조건>에 맞게 작성하시오[4점].

진료 기록지			
이름	김지은	생년월일	2012. 00. 00.
성별	여	진료 번호	000
구분	검사 항목	검사 결과	
혈액 검사	헤모글로빈	8.0g/dL	
	백혈구	2,000/mm ³	
	혈소판수	40,000/mm ³	
	요산	Ⓣ 7.5mg(상승)	
임상 증상	BP 105/65mmHg, PR 98회/min, RR 22회/min, Ⓣ BT 37.8도 양치를 하다가 잇몸 출혈이 있다. Ⓣ 걸을 때 다리에 통증이 있고 뼈가 약해졌다. 간이 비대하다. 체중이 감소했다. 오심, 구토, 두통을 호소한다.		
진단	Ⓣ 급성 골수성 백혈병		
판정 의사	면허 번호	000000	
	의사명	김00	

<작성 조건>

- 밑줄 친 Ⓣ~Ⓣ 증상을 일으킨 병태 생리적 기전을 서술할 것
- 밑줄 친 Ⓣ이 어떤 백혈병인지 기술할 것
- 백혈병을 진단 받은 딸을 가진 가족에게 가족간호의 접근법 중 Hanson & Boyd, S. T 관점 중 체계로서의 가족으로 간호를 서술할 것

■7~9월 밴드 문제

백혈병에서 출혈이 발생하는 기전을 기술할 것
4권 106페이지

감염	기전	골수에 비정상적 백혈구의 과다 증식과 정상 백혈구 감소는 세균 침입을 방어하지 못한다.
	증상	구강, 인후의 감염과 궤양, 폐렴, 발열, 패혈증
빈혈	기전	골수에 비정상적 백혈구의 과다 증식으로 정상적인 조혈 조직이 압박으로 조혈 기능이 저하된다. 적혈구의 생성이 부적절하여 적혈구 감소로 빈혈이 발생한다.
	증상	어지러움, 호흡곤란, 식욕부진, 창백, 피로, 전신 권태감
출혈	기전	골수에 비정상적 백혈구의 과다 증식으로 정상적인 조혈 조직이 압박으로 조혈 기능이 저하된다. 혈소판의 생성이 부적절하여 혈소판 감소증으로 출혈 증상이 있다.
	증상	반상출혈, 점상출혈, 잇몸 출혈, 장기 출혈

■10~11월 모의고사

뇌에 비정상적 백혈구를 침윤시켜 뇌압을 상승시킨다를 설명

■10~11월 모의고사

뇌척수액 검사를 설명
4권 106페이지

중추신경계	뇌	기전	중추신경계인 뇌에 비정상적 백혈구를 침윤시켜 뇌압을 상승시킨다.
		증상	뇌압 상승으로 오심, 구토, 불안정, 두통, 지남력 상실, 안저검사에서 유두부종

24년 임용 전공보건 문제	적중 근거 자료		
<p>전공B 10번 10. 다음은 중학교 보건 교사가 학생을 상담한 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]</p> <p>학 생 : 선생님, 몸에 상처가 많아서 선생님 께서 치료해 주셨으면 좋겠어요. ... (학생의 허벅지와 배에 난 자해 상처를 치료해 준 후) ... 보건 교사 : 무슨 일이 있었니? 학 생 : 사실은 제가 SNS에서 자해계를 운영하고 있어요. 하루에도 여러 번 몸에 상처를 내서 자해하는 사진이나 영상을 찍어서 SNS 계정에 올려요. 보건 교사 : 그렇구나. 혹시 자해하는 이유를 물어봐도 될까? 학 생 : 네. 처음에는 ㉠ 웹툰 주인공이 친구 관계에서 받는 스트레스를 스스로 상처 내면서 푸는 것을 보고 따라 해 봤어요. 자해계를 시작한 건 모르는 사람이라도 나를 위로해 줬으면 좋겠다는 마음으로 했구요. 온라인 친구들도 생기고 스트레스도 풀리더라고요. 그만해야지 하면서도 습관처럼 자해를 계속 하게 돼요. 보건 교사 : 자해 얘기를 꺼내는 게 어려웠을 텐데 용기 내어 말해줘서 고마워. 상담이나 심리 치료를 받아 보는 건 어때? 학 생 : 위클래스에 가면 문제야로 보일까봐 안 갔는데요. 제가 어떤 심리 치료를 받으면 좋을 까요? 보건 교사 : 심리 치료에는 ㉡ 인지 치료와 행동 치료를 통합한 인지 행동 치료가 있어. 최근에는 변증법적 행동 치료가 효과적이라고 알려져 있어. 학 생 : 변증법이요? 보건 교사 : 여기서의 변증법이란 현실에서 우리가 겪는 어려움은 두 가지 양극단 사이의 긴장에서 생기는 경우가 많은데, 그 양극단의 중도를 찾는 것을 의미해. 변증법적 행동 치료에서는 변화와 (㉢) 사이의 해결책을 찾는 게 중</p>	<p>■10~11월 모의고사 문제 5. ★★★ 다음 사례에서 밑줄 친 (가)~(바)가 보여준 방어기제는 무엇인지와 이 방어기제의 기전이 무엇인지 순서대로 서술하시오.[4점]</p> <p>중간 고사에서 가장 낮은 점수를 받은 후 자살 시도를 한 A학생이 병원에 입원을 하였다. 병원에 입원 후 간호사에게 (가) "<u>난 괜찮아요. 우울하지 않고 잠도 잘 자요.</u>"라고 하였다. A학생은 병실에서 (나) '<u>부모가 착해야 효가 난다</u>'는 속담이 있는 책을 읽는다. A학생은 과거에 친구들로부터 학교폭력을 당하였다. 간호사와 대화 시 과거에 겪었던 (다) <u>학교폭력 사건에 대해서 아무런 감정 표현 없이 학교폭력의 힘든 부분을 이야기한다.</u> A학생은 무의식적으로 (라) <u>자신의 열등감과 무능력감을 감추기 위해 오히려 우월하고 자신감 있게 행동한다.</u> 어느날 A학생이 (마) "<u>간호사가 저를 죽이려는 것 같아요.</u>"하며 진료를 거부했다. 아침에 수간호사에게 꾸지람을 듣고 (바) <u>화가 난 간호사가 실습 온 간호학생을 다그치고 있다.</u></p> <p>■1~4월, 7~9월 밴드문제 동일시가 무엇인지 기술할 것 2권 42페이지 동일시</p> <table border="1" data-bbox="810 1272 1501 1473"> <tr> <td data-bbox="810 1272 890 1473">기전</td> <td data-bbox="890 1272 1501 1473">타인의 특질을 자신의 것으로 만드는 기제이다. 여러 가지 측면에서 다른 사람을 닮게 되는 과정이다. 자아와 초자아 형성에 중요하며 성격발달에 큰 영향을 준다. 초자아는 남근기에 오이디푸스 콤플렉스 해결을 위해 자기와 같은 성의 부모를 무의식적으로 닮으려고 한다. <input type="text"/></td> </tr> </table> <p>■7~9월 영역별 문제 9. 서술형★★★ 다음 사례를 읽고 질문에 답하시오. <작성조건>에 맞게 답하시오.</p> <p><상담 사례> 윤아는 중학교 2학년 여학생으로 초등학교에서 계속 1등을 하였다. 그러나 중학교에 와서 성적이 떨어졌고 자기 보다 공부를 못했던 친구들이 공부를 더 잘하는 것을 지켜봐야 했다. 초등학교에서는 회장을 하였는데 중학교에 와서 여러 차례 후보에 오르는 했지만 한 번도 회장으로 선택되지 못했다. 지난 달 회장 선거가 있었고 윤아는 자신이 자격을 갖추었다고 생각했다. 윤아는 회장에 지원했고 회장</p>	기전	타인의 특질을 자신의 것으로 만드는 기제이다. 여러 가지 측면에서 다른 사람을 닮게 되는 과정이다. 자아와 초자아 형성에 중요하며 성격발달에 큰 영향을 준다. 초자아는 남근기에 오이디푸스 콤플렉스 해결을 위해 자기와 같은 성의 부모를 무의식적으로 닮으려고 한다. <input type="text"/>
기전	타인의 특질을 자신의 것으로 만드는 기제이다. 여러 가지 측면에서 다른 사람을 닮게 되는 과정이다. 자아와 초자아 형성에 중요하며 성격발달에 큰 영향을 준다. 초자아는 남근기에 오이디푸스 콤플렉스 해결을 위해 자기와 같은 성의 부모를 무의식적으로 닮으려고 한다. <input type="text"/>		

요하고, ㉠ 정서에 휩쓸리지 않고, 강한 정서적 경험 속에서 신중하게 행동하는 능력을 갖추는 게 중요해.
... (하략) ...

<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠에 해당하는 방어 기제의 명칭을 쓸 것.
- 다른 심리 치료와 구별되는 밑줄 친 ㉠의 목적을 서술할 것.
- 괄호 안의 ㉠에 해당하는 용어를 쓰고, 변증법적 행동 치료의 핵심 개념 중 밑줄 친 ㉠에 해당하는 개념의 명칭을 쓸 것.

을 할 수 있는 좋은 기회라고 생각했다. 그러나 그 자리는 자신의 초등학교 친구이자 자신 보다 공부를 못했던 친구에게 돌아갔다. 윤아는 그 결정을 수용하는 듯 보였으나 지난 몇 주간 더욱 위축 되었다. 학교 친구들 누구하고도 대화하지 않았으며 공부도 하지 않았다. 집에서는 거의 먹지 않았으며 가족들이 직접적으로 말을 걸 때에만 말했으며, 저녁이면 일찍 침실로 들어가서 다음 날 아침 학교 갈 때까지 나오지 않았다. 윤아의 담임 선생님은 최근 윤아의 태도와 행동이 걱정스러워 윤아를 보건교사에게 의뢰하였다.

<대화 축어록>

윤아: “㉠ 중학교에서 와서 성적이 떨어졌고 고등학교에서 성적이 떨어질거예요. ㉠ 회장으로 선택되지 못한 것은 내가 무능력하기 때문이에요.”

<작성조건>

- 윤아가 가지고 있는 ㉠과 ㉠의 자동적 사고(인지적 왜곡)가 무엇인지 찾아 설명할 것
- 인지 치료로 윤아에게 적용할 수 있는 증거담문과 확대하기 해체하기를 기술할 것

■1~4월, 7~9월 밴드문제

증거담문이 무엇인지 기술할 것

2권 68페이지

인지 모형

정의

인간의 왜곡된 사고가 심리적 장애의 근원이다. 역기능적 사고의 변화에 중점을 둔다.
대상자의 사고 과정을 수정, 변화시킴으로 정서적, 행동적 장애를 없앤다.

■10~11월 모의고사 2교시 11번 문제

11 ★★★

다음을 읽고 <작성방법>에 따라 서술하시오.[4점]

<국어 선생님 사례>

40세 남자인 국어 선생님이 운동을 하면 호흡곤란이 올까 염려된다고 한다. 2년 전 운전 중에 갑자기 호흡곤란과 두근거림, 어지러움을 경험한 후 꾸준히 (가) 파록세틴을 복용하였다고 한다. 계단을 오르거나 달리기를 하면 다시 숨이 가빠질까 봐 두려운데, 이런 걱정이 지나치다는 것은 안다고 하였다. 최근에는 불안 발작을 경험한 적이 없고 운전도 잘하며 다른 증상은 없다고 하였다. 병원에서 (나) 감각기관에의 노출치료를

한다.

<33세 남자 사례>

(다) 33세 남자환자가 정신과 병동에 입원한 다음날 "나는 삼성 그룹 사장을 만나서 대화를 나눴다", "남북한 통일을 위해 중대 임무를 가지고 있는데 컴퓨터와 FAX로 청와대와 정보교환을 해야 한다.", "나는 석유재벌이다. 이 병원에서 제일 크고 좋은 특실을 달라", "나의 신변을 보호하기 위해 24시간 전담 경찰이 필요하니 불러 달라" 등의 말을 하였다.

<20세 여자 대학생>

(라) 20세 여자 대학생이 평소와 달리 잠을 자지 않고 말이 많아지며 기분이 들떠 있었다. "나는 세계평화를 수호하기 위한 중요한 사람이다"라고 하였다. 정신과 병동에 입원하여 약물치료를 받고 호전되던 중 갑자기 오심, 구토와 복통을 호소하였고 안구운동장애, 의식저하, 경련발작이 발생하였다.

<30세 여자>

30세 여자가 우울하다며 다량의 수면제로 자살을 기도하였다. 평소 공허함을 많이 느꼈으며 감정 기복이 심하고, 친구를 쉽게 사귀지만 조금이라도 갈등이 생기면 심하게 화를 내고 금방 헤어진다고 한다. 화날 때마다 충동적으로 자해와 자살 기도를 하였는데, 최근 횡수와 정도가 심해졌다고 한다. (마) **변증법적 행동 치료**를 한다.

<작성방법>

- ° 밑줄 친 (가)의 기전을 서술할 것
- ° 밑줄 친 (나)의 치료 방법과 효과를 서술할 것
- ° 밑줄 친 (다)에 정신과적 면담에서 보이는 사고의 흐름을 제시할 것
- ° 밑줄 친 (라)에 가장 우선적으로 의심해야 할 원인을 제시할 것
- ° 밑줄 친 (마)가 무엇인지 서술하고 이 중 마음 챙김을 서술할 것

■10~11월 밴드문제

변증법적 행동치료가 무엇인지 기술할 것

2권 81페이지

변증법적 행동치료(dialectical behavior therapy)

정의	변증법은 중용 이다. 극과 극의 마음을 오가는 것을 중간의 지점으로 찾아가게 한다. 수용 과 변화이다. 인생 전체에서 어떤 것은 수용 하고 어떤 것은 변화시키는 것이다.
적응증	경계성 성격장애나 자해, 자살 의도가 있는 우울증 환자

24년 임용 전공보건 문제

적중 근거 자료

전공B 11번

11. 다음은 보건 교사와 동료 교사가 대화한 내용의 일부이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

동료 교사 : 안녕하세요? 선생님. 제 동생 때문에 여쭙보고 싶은 것이 있어서 왔어요.
 보건 교사 : 네. 선생님, 동생에게 문제가 있나요?
 동료 교사 : 제 남동생이 10여 년 간 가구 공장에서 일하면서 ㉠ 드릴을 사용하는 일을 오랫동안 해서 그런지 특히, 추운 날에는 손가락의 감각이 떨어지고 화끈거리는 통증과 냉감이 더 있다고 해요.
 보건 교사 : ㉡ 드릴 사용으로 인해 손에 전달되는 진동 관리를 잘하셔야 해요. 오랫동안 드릴을 사용하는 일을 계속 하면 작업 관련성 질병으로 판정을 받을 수 있어요.
 근로자 건강진단은 받으셨나요?
 동료 교사 : 네. 건강관리 구분상 D1이라고 하더라고요.
 보건 교사 : 직업병 유소견자로 진단받으면 ㉢ 산업재해보상 신청을 할 수 있어요.
 ... (하략) ...



<작성 방법>

- 밑줄 친 ㉠의 증상을 나타내는 질병의 명칭을 쓰고, 발생 기전을 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉡으로 인한 건강 장애를 예방하기 위한 보호구의 명칭을 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉢의 업무를 수행하는 기관의 명칭을 쓸 것

■5~6월 기출 문제

■7~9월 문제

4. 기입형★★★

셋별고등학교에 근무하는 보건교사의 다음 보건 일지이다. <작성 기준>에 맞게 답하시오.

보건 일지 I			
날짜	2023년 0월 0일 수요일		
이름	강00	학년/반	수학선생님
성별	여	나이	40세
주호소	찬물에 손을 담그면 손끝이 창백해지고 푸르게 변하며, 이상 감각을 나타낸다. 따뜻하게 하면 붉게 변하고 약한 통증을 나타낸다. 이런 증상은 날씨가 추울 때 자주 발생한다.		
진단	레이노병		
간호	“금연할게요.” “몸을 따뜻하게 할게요.” “카페인을 섭취하지 않을게요.” ㉠ “외출 시 양말과 장갑을 착용할게요.” “증상이 심해지면 nifedipine를 복용할게요.”중략.....		

보건 일지 II			
날짜	2023년 0월 0일 수요일		
이름	최00	학년/반	수학선생님
성별	남	나이	50세
주호소	왼쪽 다리의 통증과 무감각을 호소한다.		
사정	•왼쪽 다리의 창백, 냉감 •혈청 콜레스테롤 326 mg/dL •20년 동안 매일 1갑 흡연		
진단	버거병		
간호	㉠ 발목과 팔의 혈압을 비교한다. ㉡ 45°C 정도의 물로 족욕을 한다. ㉢ 통증이 나타나면 쭈그리고 앉는다. ㉣ 찬 곳에 다리를 노출시키지 않는다. ㉤ 피부궤양이 있으면 걷기운동을 한다. ㉥ 담배를 끊기 위해 니코틴 패치를 붙인다.		

<작성 조건>

- . ㉠의 근거를 기술할 것
- . ㉡의 검사 이름과 이 검사를 시행하는 이유를 서술할 것
- . ㉢~㉥의 퇴원 교육내용으로 틀린 내용을 골라 근거를 기술할 것

■1~4월 밴드문제

레이노병의 발생기전을 기술할 것
4권 46페이지

8 레이노 현상(레이노병, 레이노 증후군)

기 전	추위, 스트레스, 카페인, 니코틴, 진동 기계 사용에 의해 손가락이나 발가락 끝의 작은 피부 동맥에 혈관 수축성 경련으로 사지 말단에 허혈로 손가락이나 발가락 끝이 창백하게 변한다.
--------	---

1권 283페이지

국소 진동

직업	병타기(진동공구), 착암기, 연마기, 자동 톱의 진동공구 사용	
질환	레이노드 현상	한랭 환경 시 레이노드 현상 발생 동맥혈관 경련성 질환으로 일측성 손가락의 간헐적 창백, 청색증, 냉감, 통증, 저림, 감각 마비
	국소증상	국소 혈관, 신경, 근육 지각 이상, 다발성 신경염, 관절염, 류머티즘 질환, 골, 관절장애, 수완진동 증후군
예방 대책	진동공구 개선해서 진동 자체 감소 14℃ 이하에서 보온 : 한랭에 증상이 악화되므로 보온하고 금연한다. 작업시간 단축(1일 2시간 이하, 1주 5일 근무, 월 40시간 이하)	

■10~11월 모의고사 강의

근로자의 재해를 보상하며 재활, 재해예방으로 근로복지공단을 설명함

1권 276페이지

근로복지공단

근로복지공단은 「산업재해보상보험법」에 의거, 근로자의 업무상 재해를 신속 공정하게 보상하며 재해근로자의 재활 및 사회복귀를 촉진하기 위하여 보험시설을 설치·운영하고, 재해예방과 근로자의 복지증진 사업을 시행하여 근로자를 보호한다.